

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ».

МБОУ «Брянковская СШ №5», 2020-2021 учебный год.

Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебные предметы «Технология», «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование.

Технологическое образование в образовательной организации опирается на кадровые ресурсы учителей технологии, информатики и ИКТ, преподавателей дополнительного образования.

Анализ текущей ситуации, насколько продвинулись в текущем году:

1. Изучена «Концепция преподавания предметной области «Технология» на трех уровнях обучения: НОО, ООО, СОО, методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, разработанных в предметной области «Технология».
2. Разработана дорожная карта ТО МБОУ «БСШ №5».
3. Разработаны адаптированные образовательные программы по технологии и изобразительному искусству для обучающихся с ОВЗ в 5 классе с использованием инструментов преодоления индивидуальных трудностей обучающихся в предметной области «Технология», «Искусство».
4. Учителя МБОУ «БСШ №5» познакомились с практиками организации урочной и внеурочной деятельности в области народных художественных промыслов.
5. Разработана авторская программа факультатива «Творческая мастерская», 6 класс.
6. Приняли участие в работе РМО учителей технологии по проблемам содержания предметной области «Технология».

Апробация образовательной области «Технология» проходила в рамках системно-деятельностного подхода.

Многие темы в предметной области «Технология» 4-5 классов изучались методом проектов и исследовательской деятельности. Для этого было организовано взаимодействие с учителями школы. В рамках концепции проводились практические занятия, проекты и исследовательская деятельность с учителем физики; с учителями дополнительного образования - проекты и исследовательская деятельность; сетевое взаимодействие - с предприятиями п. Брянка (поселковый Дом Культуры, Брянковское лесничество).

7. Организация и проведение различных выставок (к 85-летию Красноярского края, Новому году, Защитникам Отечества, Дню матери), школьной олимпиады по технологии, проектной и исследовательской деятельности.

Проблемы:

1. Слабое учебно-методическое обеспечение;
2. Отсутствие учителя технологии для юношей.

3.Отсутствие электронных программ по оснащению учебного процесса, например программ по конструированию, черчению, дизайну.

Цель: продолжение **реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология».**

Задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую достижение планируемых результатов основного общего образования в сфере технологического образования **по мере финансирования.**
2. Приобрести оборудование и оснащение кабинетов и мастерских.
3. Участвовать в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетентностей и повышение педагогического мастерства учителей предметной области «Технология».
4. Продолжить взаимодействие с учителями физики, информатики, биологии, географии, математики, учителями начальных классов МБОУ «Брянковская СШ №5» в рамках концепции ТО, с педагогами МБОУ ДО «Северо-Енисейский ДЮЦ».
5. Продолжить взаимодействие с предприятиями п. Брянка.
6. Принимать участие в школьных, районных конкурсах и олимпиадах технологической направленности.

Реализация ТО: урочная деятельность (80%); внеурочная деятельность (10%); дополнительное образование (10%).

В следствии реализации концепции будет изменён учебный план, скорректированы рабочие программы учителей, с которыми будет осуществляться взаимодействие, выделены часы для занятий внеурочной проектной и исследовательской деятельностью.

Ведущая деятельность – проектная!

В 2020-2021 учебном году в школе будут осваиваться на проектном уровне следующие технологии (из обозначенного перечня 23-х технологий):

- информационная- 6 класс.
- геоинформационная- 6 класс.
- технология в сфере быта, сервиса, производство продуктов питания - 5 класс.
- социальная технология, технология работы с общественным мнением – 5,6 классы.

В рабочие программы будут включены такие темы, как «Промышленный дизайн», «Черчение», «Проектирование».

На выходе при реализации модели ТО будет получено :

- формирование компетенций, которые являются организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных,
- приобретение знаний о работе с современным технологичным оборудованием,
- освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах,

Результат:

1. Изменяются методики, технологии и формы организации учебных занятий, через организацию различной продуктивной деятельности;
2. К 2021 году доля школьников, показывающих высокие результаты технологической грамотности возрастёт до 12%;
3. К 2022 году возрастёт доля учащихся, принимающих участие в различных муниципальных и краевых конкурсах до 10 %.

Места предъявления результатов : НПК (муниципальные и краевые, всероссийские.)

Техносалон. PROFEST. ЮниорПрофи.

| | | | |
|------|--|----------------|--|
| 1. | Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология». | | |
| 1.1. | Подведение итогов выполнения мероприятий по реализации ТО «дорожной карты». | Июнь | Состав рабочей группы. |
| 1.2. | Заседание рабочей группы. Изучение рекомендаций по разработке моделей технологического образования и дорожных карт на 2020-21 учебный год. | Июнь | Зам. директора по УВР, учителя рабочей группы. |
| 1.3 | Разработка рабочих программ, программ дополнительного образования, контрольно-измерительных материалов в предметной области «Технология». | Август | Учителя технологии педагога дополнительного образования. |
| 1.4 | Разработка адаптированной образовательной программы по технологии для обучающихся с ОВЗ с использованием инструментов преодоления индивидуальных трудностей обучающихся в предметной области «Технология». | Август | Учителя технологии 6 класса. |
| 1.5 | Участие в работе РМО учителей технологии по проблемам содержания предметной области «Технология». | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя рабочей группы. |
| 1.6 | Защита проектов. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, учителя рабочей группы. |
| 1.7 | Организация и проведение | Октябрь | Зам. директора по УВР. |

| | | | |
|----------|--|--------------------------------|---|
| | Всероссийской олимпиады школьников по технологии школьного этапа. | | |
| 1.8 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии муниципального этапа. | Ноябрь | Зам. директора по УВР. |
| 1.9 | Открытые уроки технологии учителей начальных классов и учителей технологии в рамках системно-деятельностного подхода. | Март-апрель | Зам. директора по УВР, учителя технологии и учителя начальных классов. |
| 1.10. | Организация взаимодействия с учителями школы в рамках концепции ТО. | В течение года | Директор школы, зам. директора по УВР учителя технологии и учителя начальных классов. |
| 1.11 | Организация взаимодействия с учителями дополнительного образования (проекты и исследовательская деятельность). | В течение года | Зам . директора по УВР учителя технологии и учителя начальных классов. |
| 1.12 | Организация взаимодействия в рамках концепции с педагогами МБОУ ДО (проектная, творческая и исследовательская деятельность). | В течение года | Зам . директора по УВР учителя технологии и учителя начальных классов. |
| 1.13 | Организация сетевого взаимодействия в рамках концепции с предприятиями п.Брянка. | В течение года | Зам . директора по УВР. Учителя технологии, биологии. |
| 1.14 | Участие обучающихся ООП в компетентностной олимпиаде. | ноябрь | Зам . директора по УВР. |
| 1.15 | Организация и проведение различных выставок, олимпиад школьников по технологии. | В течение года | Учителя технологии и учителя начальных классов. |
| 2 | Развитие и совершенствование кадрового потенциала | | |
| 2.1 | Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в области разработки специальных курсов и программ в рамках профильного обучения. Разработать авторскую программу элективного курса «Черчение и конструирование» -6 класс. | В течение года сентябрь | Зам. директора по УВР. |
| 2.2. | Участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетентностей и повышение педагогического мастерства учителей предметной области «Технология». | В течение года | Зам. директора по УВР. Учителя технологии. |
| 2.3. | Организация выставки и проведение мастер-классов учителей технологии, | Май | Зам. директора по УВР. Учителя технологии. |

| | | | |
|------|---|----------------|--|
| | учителей начальных классов. | | |
| 2.4. | Повышении квалификации и профессиональной переподготовки. Развитие профессиональных компетенций учителей при работе над различными технологиями. | В течение года | Зам. директора по УВР. |
| 3. | Ресурсное обеспечение эффективной реализации предметной области «Технология». | | |
| 3.1. | Создание образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов основного общего образования в сфере технологического образования по мере финансирования. | В течение года | Директор школы, зам. директора по АХЧ. |
| 3.2. | Приобретение оборудования и оснащение кабинетов и мастерских. | В течение года | Директор школы, зам. директора по АХЧ. |
| 4. | Аналитическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология». | | |
| 4.1 | Подведение итогов «дорожной карты». | Июнь | Состав рабочей группы. |

Ответственный: учитель технологии Астафьева Г.Г.