

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»  
ул. Школьная, №42, п. Брянка, Северо-Енисейский район, Красноярского края, 663291  
тел. (8-391-14)28-0-60, 8-391-14)28-0-70, E-mail: natali\_28346@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Брянковской средней школы №5»  
**за 2019-2020 учебный год**

Цель доклада

- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения
- привлечение общественности и органов местного самоуправления к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения

**МИССИЯ** школы – развитие и саморазвитие личности в гармонии интересов личности и общества.

Основные цели деятельности школы:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ и дополнительного образования;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности на основе ценностных ориентации через развитие ученического самоуправления;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

формирование духовно-нравственной личности, здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся;

создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к саморазвитию и самообучению;

**Общая характеристика образовательной организации, социальный статус учащихся, структура управления.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5».

Сокращённое наименование МБОУ «БСШ № 5».

МБОУ «БСШ № 5» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

вид- средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «БСОШ № 5» имеет лицензию на право преподавания от 10.02.2014г. серия 24ЛО1, № 0000465 регистрационный номер 744-л и аккредитацию серия 24АО1 № 0000312, срок действия свидетельства с 26.03.2014г. г. до 26.03.2026 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42. Образовательная организация филиалов – не имеет.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка-образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### *Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц*

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

Директор школы: Храмцова Наталья Сергеевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Гейман Елена Андреевна

Заместитель директора по АХР -Ураткина Сетлана Николаевна

Наш адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42.

Контактный телефон: (39160)28060

e-mail: natali\_28346@mail.ru,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе созданы условия, необходимые для удовлетворения образовательных запросов каждого ученика с учетом его способностей, интересов, его психофизических возможностей.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учителя - 14чел ,2 воспитателя детского сада, 2 педагога дополнительного образования

- количество в возрасте до 25 лет; **0**
- количество пенсионного возраста; **6**
- количество учителей, имеющих педагогическое образование; **18**
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - **6**, высшая - **1**;
- соответствие занимаемой должности; **9**
- без категории. **2**

За учебный год прошли курсовую подготовку :

2019-2020	<p>рение профессиональных ртов в образовательной низации» - 1 педагог.</p> <p>- «Дидактико-методические средства обучения на основе ИОП « - 3 педагога.</p>	<p>«Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрени</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке. « Логопедия. Учитель – логопед» -1 педагог.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке. « Организация образовательного процесса для обучающихся с ограничен</p> <p>- Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 2 педагога</p> <p>- Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня» - 2 пед</p> <p>- «Библиотекарь-педагог» - 1 педагог.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке «Литература: теория и методика преподавания в образовательной органи</p> <p>- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» - 1 педагог.</p> <p>- «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 1 педагог.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной органи</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке. «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной органи</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранн</p> <p>- «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.</p> <p>- «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.</p>
-----------	---	--

--	--	--

Все педагоги приняли участие в методических (сетевых) мероприятиях, 1 педагог участвовал в районном конкурсе «Учитель года», который состоялся в декабре 2019 года. Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. С 2017 года % учителей прошли обучение по новой педагогической практике «КСО по ИОП» и познакомили весь педагогический коллектив школы (100%) с методиками новой практики. В 2019-2020 учебном году все педагоги стали применять в своей деятельности методики КСО «РВГ на одном предмете» (коллективная работа учащихся во внеурочной деятельности по ИОП за счёт элективных курсов). Эта практика была выставлена в РАОП в 2019 году, прошла экспертизу. Получили следующие рекомендации: - разработать модель, позволяющую внедрять практику в образовательный процесс на других предметах; - расширить учительскую кооперацию за счёт привлечения других предметников и учителей начальной школы; - внести способы и средства измерения результатов образовательной практики, средства отслеживания полученных результатов. Уровень становления практики: продвинутый.

Для того чтобы добиться положительных результатов при таком обучении педагоги школы обучались на семинарах в институте повышения квалификации, где изучили все методики и формы организации коллективного способа обучения. В октябре 2019 года учительская кооперация МБОУ «БСШ № 5» разработала модель «Разновозрастная группа. Погружение в несколько предметов», позволила внедрить в практику следующие предметы: математику, русский язык, географию, обществознание, биологию, химию. За счёт привлечения педагогов предметников была расширена учительская кооперация. Учительская кооперация провела опрос среди обучающихся разновозрастной группы и определили те предметы, которые выбрали учащиеся. В основном это предметы, которые чаще всего выбираются выпускниками для прохождения ГИА. В 2020 году была выставлена обновлённая модель практики «РВГ: Погружение в несколько предметов», прошла экспертизу, уровень становления практики: продвинутый.

**Школьный уровень:** Проведено: 24 – 25 октября 2019 г. – «РВГ Погружение в несколько предметов» - математика, русский язык; география, обществознание. (8-11 классы – 22 обучающихся);

26 – 27 декабря 2019 г. – «РВГ Погружение в несколько предметов» - русский язык; биология, химия. (8-11 классы – 22 обучающихся).

Запланированное 17, 18 марта очередное погружение ( «РВГ Погружение в несколько предметов»), с целью качественной подготовки выпускников к ГИА было перенесено в связи ковидом 19.

В школе действовало 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, метопредметная группа учителей предметников ( гуманитарного цикла, научно-естественного цикла) и МО классных руководителей, руководят которыми опытные педагоги. Все МО работали согласно, утвержденных планов, регулярно проводили заседания (протоколы), руководителями МО представлены анализы работ за год. Методическая работа в школе была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ, программы

развития школы и организацию учебного и воспитательного процессов, по пути совершенствования структуры и обновления форм деятельности. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив был нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это привело к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

### Итоги промежуточной аттестации учащихся

	Класс	Вид работы	Запланировано		Выполнено (средний % по классу)	Причина невыполнения
			Максимальный балл	от 100% до 50%		
Математика	2	контрольная работа	20	от 100% до 50%	93	
	3	контрольная работа	9	от 100% до 50%	78	-
	4	контрольная работа	22	от 100% до 50%	75	-
	5	контрольная работа	12	от 100% до 50%	66,7	-
	6	Контрольная работа	5	от 100% до 50%	85	-
	7	Контрольная работа (алгебра)	5	от 100% до 50%	75	-
	7	Контрольная работа (геометрия)	5	от 100% до 50%	80	-
	8	Контрольная работа (алгебра)	6	от 100% до 50%	59	-
	8	Контрольная работа (геометрия)	5	от 100% до 50%	53	- 1 учащийся (8002) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 07.05.2020
	9	Контрольная работа (алгебра)	6	от 100% до 50%	44	- 3 учащихся (9001,9002,9005) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 08.05.18
	9	Контрольная работа (геометрия)	10	от 100% до 50%	55	- 1 учащийся (9004) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 07.05.2020
10	контрольная работа	14	от 100% до 50%	71	-	
11	к/работа в формате ЕГЭ (база, профиль)	6/5	от 100% до 50%	73	-	
Русский язык	2	Контрольная работа	9	от 100% до 50%	89	-
	3	Тестирование	16	от 100% до 50%	76	-
	4	контрольная работа	19	от 100% до 50%	84	
	5	тест	12	от 100% до 50%	67	
	6	тестирование	10	от 100% до 50%	70	-
	7	контрольный тест	30	от 100% до 50%	54	-
	8	тестирование	35	от 100% до 50%	68	-
	9	тестирование	36	от 100% до 50%	55	-
	10	тестирование	56	от 100% до 50%	85	-
	11	тестирование	58	от 100% до 50%	66	-
	Родной язык	2	годовая аттестация			4
5		годовая аттестация	-	-	3,6 (средняя оценка)	

Родная литература	2	годовая аттестация			4,5	
	5	годовая аттестация			4,3 (средняя оценка)	
Чтение литературы	2	тестирование	12	от 100% до 50%	54	-
	3	Контрольная работа	17	от 100% до 50%	72	-
	4	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	75	1 учащийся получил (4004) неудовлетворительную отметку, передача – 11.05.20
	5	тестирование	20	от 100% до 50%	95	
	6	тестирование	17	от 100% до 50%	66	-
	7	тест	40	от 100% до 50%	80	
	8	тест	50	от 100% до 50%	87	-
	9	тест	45	от 100% до 50%	80	-
	10	тест	50	от 100% до 50%	93	-
	11	тест	50	от 100% до 50%	86	-
Биология	5	тестирование	14	от 100% до 50%	89	-
	6	тестирование	14	от 100% до 50%	76	-
	7	тестирование	15	от 100% до 50%	64	
	8	тестирование	25	от 100% до 50%	72	-
	9	тестирование	15	от 100% до 50%	61	-
	10	тестирование	11	от 100% до 50%	82	-
	11	тестирование	24	от 100% до 50%	89	-
Химия	8	тестирование	21	от 100% до 50%	75	-
	9	тестирование	23	от 100% до 50%	57	-
	10	тестирование	10	от 100% до 50%	57	-
	11	тестирование	11	от 100% до 50%	82	-
Окружающий мир география	2	тестирование	27	от 100% до 50%	88	-
	3	тестирование	21	от 100% до 50%	76	
	4	тестирование	21	от 100% до 50%	83	-
	5	Контрольная работа	19	от 100% до 50%	76	-
	6	Тестирование	37	от 100% до 50%	65	-
	7	Контрольная работа	33	от 100% до 50%	75	-
	8	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	63	
	9	тестирование	32	от 100% до 50%	66	
	10	тестирование	25	от 100% до 50%	69	-
	11	тестирование	26	от 100% до 50%	76	-
Обществознание	6	Контрольный тест	11	от 100% до 50%	68	-
	7	Контрольный тест	13	от 100% до 50%	77	-
	8	Контрольный тест	15	от 100% до 50%	80	-
	9	Контрольный тест	15	от 100% до 50%	77	-
	10	Контрольный тест	16	от 100%	83	-

				до 50%		
	11	Контрольный тест	16	от 100% до 50%	88	-
История	5	Контрольный тест	20	от 100% до 50%	63	-
	6	Контрольный тест	16	от 100% до 50%	81	-
	7	тест	13	от 100% до 50%	69	-
	8	тест	15	от 100% до 50%	80	-
	9	тест	15	от 100% до 50%	76	-
	10	Контрольный тест	16	от 100% до 50%	71	-
	11	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	65	-
Физика	7	тестирование	5	от 100% до 50%	90	-
	8	тестирование	5	от 100% до 50%	90	-
	9	тестирование	5	от 100% до 50%	83	-
	10	тестирование	5	от 100% до 50%	86	-
	11	тестирование	30	от 100% до 50%	88	-
Астрономия	11	тестирование	30	от 100% до 50%	87	
Информатика	7	тестирование	5	от 100% до 50%	82	-
	8	тестирование	5	от 100% до 50%	78	-
	9	тестирование	5	от 100% до 50%	83	-
	10	тестирование	5	от 100% до 50%	86	-
	11	тестирование	25	от 100% до 50%	90	-
Английский язык	2	Контрольная работа	19	от 100% до 50%	95	-
	3	Контрольная работа	25	от 100% до 50%	95	-
	4	Контрольная работа	16	от 100% до 50%	78	-
	5	Тестирование (английский)	27	от 100% до 50%	55	-
	5	Тестирование (немецкий)	21	от 100% до 50%	95	-
	6	тест	25	от 100% до 50%	52	-
	7	тест	20	от 100% до 50%	70	-
	8	тест	29	от 100% до 50%	65	-
	9	тест	18	от 100% до 50%	41	-
	10	тест	26	от 100% до 50%	67	-
	11	тест	26	от 100% до 50%	70	-
МХК	10	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	11	Тестирование	28	от 100% до 50%	73	-
Экономика	10	годовая аттестация	-	-	4,3 (ср. отметка)	-
	11	годовая аттестация	--	-	4,5 (ср. отметка)	-
ОБЖ	8	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	9	тест	12	от 100% до 50%	54	-
	10	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	11	тест	17	от 100% до 50%	75	-
ИЗО, искусство	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-

	4	триместровая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	8	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
Физическая культура	9	триместровая аттестация	-	-	4,4 (ср. отметка)	-
	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	8	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	9	триместровая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	10	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Технология	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	8	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Музыка	10	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	11	Тестирование	27	от 100% до 50%	88	-
	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	4,25 (ср. отметка)	-
	7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
8	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-	

Все обучающиеся 1, 2-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2019-2020	83 %	78 %	74 %	78 %	70 %	72 %	72 %	54 %	77 %	70 %	72,7 %

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 6, 9, 11 классах.

Качество знаний обучающихся, 2019-2020 учебный год

Класс	Количество учащихся	Обучаются на «4» и «5» (ударники)	Обучаются на «5» (отличники)	Качество знаний (%)
1	4	Безотметочное обучение		
2	2	2	-	100
3	6	4	-	67
4	4	1	1	50
5	4	1	-	25
6	4	2	-	50
7	4	3	-	75
8	8	5	-	63
9	6	1	-	17
10	3	1	-	33
11	5	2	-	40
Всего по	Количество обучающихся, без	Обучаются на «4» и	Обучаются на «5»	Качество знаний (%)



школе	1 класса	«5» (ударники)	(отличники)	50
	46	22	1	

Качества знаний по ступеням обучения

Классы	Количество учащихся	Качество знаний (%)
1-4	16	58
5-9	26	46
10-11	8	38

Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

Средний качественный показатель по школе в 2019-2020 учебном году составил 72,7 %, что на 13 % выше прошлого года. Этот показатель выше показателей трёх предыдущих учебных лет за счёт перехода на дистанционное обучение, что дало возможность детям выполнять контрольные работы, используя помощь родителей, интернет-ресурсы, учебные пособия и др. Поэтому, считаем средний показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году завышен, в связи со сложившейся ситуацией.

### Анализ воспитательной работы школы за 2019 – 2020 учебный год.

Федеральные государственные образовательные стандарты ставят перед школой задачу оценки не только предметных, метапредметных, но и личностных результатов. В области личностных результатов коллектив акцентирует внимание, прежде всего, на самоопределении ученика, смыслообразовании, ценностной и морально-этической ориентации.

#### Циклограмма мониторинга личностных результатов.

Предмет изучения	Класс	Ответственный
Оценка мотивации обучения школьников	2, 3, 4, 5, 7, 9, 11	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог - организатор
Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5, 6, 7, 9	
Оценка ценностных ориентаций	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10	
Оценка профессиональной идентичности	8, 10	

#### 1. Изучение мотивации обучения школьников.

Количество обследованных учащихся школы 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11 классов – 20 учащихся.

#### Результат за 1 полугодие:

Уровень мотивации	Количество учащихся	Доля %
Высокий уровень с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху	15	75 %
Нормальный (средний) уровень	2	10 %
Низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла	3	15 %

#### Результат за 2 полугодие:

Уровень мотивации	Количество учащихся	Доля %
Высокий уровень с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху	13	65 %
Нормальный (средний) уровень	4	20 %
Низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла	3	15 %

#### 2. Оценивание уровня развития самооценки и притязания.

Цель: определение уровня развития самооценки учащихся.

Количество обследованных – 18 учащихся.

Результат за 1 полугодие:

Очень высокий уровень - 4

Высокий уровень – 2

Средний уровень - 5

Низкий уровень – 7

Результат за 2 полугодие:

Очень высокий уровень - 3

Высокий уровень – 3

Средний уровень - 7

Низкий уровень – 5

Выводы: у 1 учащегося изменился очень высокий уровень на высокий, у 2 учащихся с низкого уровня повысился до среднего.

### 3.Изучение уровня ценностных ориентаций.

Цель: изучить уровень развития ценностных ориентаций.

Количество обследованных учащихся начального звена 1-4 классов – 16 учащихся.

Результат за 1 полугодие:

Высокий уровень нравственно – этической ориентации – 8

Средний уровень нравственно – этической ориентации - 6

Низкий уровень нравственно – этической ориентации - 2

Количество обследованных учащихся школы 6, 8, 10 классов – 15 учащихся.

Результат:

	Устойчиво – позитивное отношение		Ситуативно – позитивное отношение		Неопределенное		Ситуативно – негативное отношение
	количес тво	доля %	количество	доля %	количество	доля %	
1.Характер отношений школьника к семье	9	60 %	3	20 %	0	0	0
2.Характер отношений школьника к Отечеству	6	40%	8	53,3 %	0	0	1
3.Характер отношения школьника к Земле	8	53,3 %	6	40 %	1	6,7 %	0
4.Характер отношений школьника к труду	5	33,3 %	10	66,7 %	0	0	0
5.Характер отношений школьника к культуре	4	26,7 %	8	53,3 %	0	0	3
6.Характер отношений школьника к знаниям	6	40 %	5	33,3 %	0	0	3
7.Отношение подростка к человеку как к Иному	3	20 %	9	60%	1	6,7 %	2
8.Отношение подростка к своему Я	5	33,3 %	9	60 %	0	0	1

Результат за 2 полугодие:

Высокий уровень нравственно – этической ориентации – 8

Средний уровень нравственно – этической ориентации - 6

Низкий уровень нравственно – этической ориентации - 2

Количество обследованных учащихся школы 6, 8, 10 классов – 15 учащихся.

Результат:

	Устойчиво – позитивное отношение		Ситуативно – позитивное отношение		Неопределенное		Ситуативно – негативное отношение
	количес тво	доля %	количество	доля %	количество	доля %	
1.Характер отношений школьника к семье	9	60 %	3	20 %	0	0	0

2.Характер отношений школьника к Отечеству	6	40%	8	53,3 %	0	0	1
3.Характер отношения школьника к Земле	8	53,3 %	6	40 %	1	6,7 %	0
4.Характер отношений школьника к труду	5	33,3 %	10	66,7 %	0	0	0
5.Характер отношений школьника к культуре	4	26,7 %	8	53,3 %	0	0	3
6.Характер отношений школьника к знаниям	6	40 %	5	33,3 %	0	0	3
7.Отношение подростка к человеку как к Иному	3	20 %	9	60%	1	6,7 %	2
8.Отношение подростка к своему Я	5	33,3 %	9	60 %	0	0	1

Выводы: уровни нравственно – этической ориентации школьников не изменился, остался на прежнем уровне.

В школе реализуется разработанная модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

#### *Специальные условия обучения*

Школа создает необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- учителя, прошедшие специальную подготовку
- разработанные и утвержденные АОП.

Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

#### *Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. ИТ-инфраструктура*

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы 3600 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 12, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новые технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 0,25 гектара.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 10 компьютеров в классе. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером, проектором, экраном. Во 6 кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется спортзал, 2 спортивных площадки. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

### Контингент обучающихся и его структура

- Количество обучающихся на конец 2019-2020 уч.г. – 50чел.
- Количество общеобразовательных классов-комплектов - 11
- Средняя наполняемость классов: 4 чел.
- I уровень – начальное общее образование – 4классов-комплектов (18 обучающихся)
- II уровень -основное общее образование - 5 классов-комплектов (23 обучающихся)
- III уровень- средняя общее образование - 2 класса-комплекта (9 обучающихся).
- МБОУ БСШ № 5 работает по шестидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Форма обучения – очная.

### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивном зале, фойе, актовом зале.

### Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2019-2020 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
  - во время занятий и уроков проводятся физминутки;
  - проводятся уроки «Здоровое питание»
  - Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
  - Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
  - Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, администрация района обеспечила горячим завтраком всех обучающихся школ.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано двухразовое питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- 3) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4) дети из малоимущих семей;
- 5) дети из многодетных семей;

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ.

Пришкольная площадка помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. В связи коронавирусом 19, дети не оздоравливались в течении летнего периода на пришкольной площадке.

#### Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённость» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие **50** учеников, что составляет **100%** от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учеников, призеры – 1 учащихся.

#### Результаты деятельности учреждения

Мероприятия муниципального уровня						
16.12.19	С-Енисейский ДЮЦ	интеллектуальное география	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Астафьева Галина Георгиевна
16.12.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное география	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Астафьева Галина Георгиевна
9.12.19	С-Енисейский ДЮЦ	спортивное физкультура	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сухарева Юлия Геннадьевна
9.12.19	С-Енисейский ДЮЦ	спортивное физкультура	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сухарева Юлия Геннадьевна
26.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное биология	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Гресь Наталья Ивановна
11.12.19.	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное математика	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Анучина Радмила Рашитовна
11.12.19.	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное математика	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Анучина Радмила Рашитовна

11.12.19.	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное математика	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Анучина Радмила Рашитовна
20.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сапигора Анна Геннадьевна
20.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сапигора Анна Геннадьевна
20.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сапигора Анна Геннадьевна
25.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Карванен Светлана Викторовна
25.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Карванен Светлана Викторовна
22.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Мама может всё»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны
24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Отдыхаем всей семьёй»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны
24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Портрет любимой мамы»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны
24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Портрет любимой мамы»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны
24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Отдыхаем всей семьёй»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны

**Мероприятия краевого уровня**

11-15.19	Г.Красноярск	интеллектуальное	Краевой форум «Молодежь и наука»	индивидуальное	краевой	Гресь Наталья Ива
----------	--------------	------------------	----------------------------------	----------------	---------	-------------------

**Мероприятия всероссийского уровня**

25.10.19	Г.Москва	интеллектуальное	Конкурс исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» очный этап	индивидуальное	всероссийский	Гресь Наталья Ива
28.10.19		интеллектуальное	Публикация в журнале «Юный Исследователь»	индивидуальное	международный	Гресь Наталья Ива
26.10.19	Г.Москва	творческое	Заочный конкурс «Моя гордость. Моя Россия»	индивидуальное	всероссийский	Астафьева Г.Г

**Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность**

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 3 категоричность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы

системой противопожарной безопасности, видеонаблюдением,. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

#### Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) Обновлена инфраструктура школы.

Основопологающие задачи:

- 1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) Развивается сетевое взаимодействие;
- 3) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

В течение 2018-2019 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

#### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы на официальном сайте МБОУ СОШ № 5.

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

*Перспективы и планы на 2020 – 2021 учебный год*

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ БСШ № 5 является задача перехода на новые образовательные стандарты среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году планируется обучение учащихся 10 класса по ФГОС.

2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в национальных проектах
5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.