

Протокол

совещания в режиме ВКС с заместителями глав по социальным вопросам, руководителями муниципальных органов управления образованием, краевых общеобразовательных учреждений

24.04.2020

12.00

Председатель – С.И. Маковская, министр образования Красноярского края

Повестка:

Вступительное слово - С.И. Маковская, министр образования Красноярского края

1. О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся и мерах профилактической направленности в условиях опосредованного (удаленного) образования, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции

Докладчик: **Сафонова Марина Вадимовна** – главный внештатный педагог-психолог в Красноярском крае, кандидат психологических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. А.П. Астафьева»

1. Отдельные вопросы организации образовательной деятельности в условиях завершения 2019/20 учебного года

Докладчик: **Грак Денис Валерьевич** – заместитель начальника отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства

3. О подготовке к государственной итоговой аттестации. О возможности снятия ограничительных мер и перевода работы школ в штатный режим. О предоставлении наборов продуктов питания

Докладчик: **Гридасова Татьяна Алексеевна** – начальник отдела общего образования

Решение:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемого в дистанционной форме

1.1. обеспечить широкое информирование родительской общественности о возможности получения дистанционной консультации по вопросам развития и образования детей в краевой службе консультирования родителей через краевой сайт <http://nach.krasdo.ru/new/index.html> и единый телефонный номер 8-800-700-24-04;

1.2. организовать проведение просветительских мероприятий, онлайн-консультирование по вопросам психологического здоровья для обучающихся и их родителей специалистами школьных психолого-педагогических служб, в том числе педагогами-психологами, социальными педагогами;

1.3. обеспечить в дистанционном формате работу школьных психолого-педагогических консилиумов, советов профилактики для обеспечения сопровождения и поддержки обучающихся группы риска (с включением педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей);

1.4. организовать постоянный мониторинг психологического благополучия детей и подростков, в том числе в семье, включающий анализ информации, размещаемой детьми в социальных сетях, особенно с тематикой «суицида», «скулшутинга», потенциальных угроз нападения, а также степени включения обучающихся в дистанционный образовательный процесс, отношения и отзывов о его организации. В случае появления тревожных сигналов организовать работу по предотвращению рисков с возможным привлечением других субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;

1.5. предусмотреть возможность включения детей и подростков в воспитательные мероприятия в форматах, популярных в молодежной среде (часы общения, флешмобы, совместный просмотр и обсуждение спектаклей, кино- и мультфильмов), проводимых педагогами-психологами, значимыми для подростков наставниками);

1.6. организовать мониторинг психологического состояния педагогических работников, а также соблюдения ими рекомендаций по оптимизации режима занятий и индивидуальной учебной нагрузки каждого обучающегося.

2. Рекомендовать общеобразовательным организациям завершить 2019/20 учебный год не позднее 29 мая (30 мая).

3. Промежуточную аттестацию осуществить в плановом порядке в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации, регулирующим порядок осуществления промежуточной аттестации, скорректированным в соответствии с особенностями использования дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжить работу по оптимизации в условиях опосредованного (удаленного) образования режима обучения для каждого обучающегося, сокращения объем выполняемых обучающимися заданий и времени пребывания ребенка за компьютером, количества используемых образовательных платформ для одного ученика.

5. Организовать работу по подготовке обучающихся 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием

ресурсов, размещенных на официальном сайте Федерального института педагогических измерений.


6. Продолжить обучение на учебной платформе специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

7. Рассмотреть возможность обеспечения компьютерной техникой для организации образовательного процесса педагогов, а также обучающихся, не имеющих технических средств, на период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Продолжить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательного процесса до конца 2019/20 учебного года, проведения государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием средств массовой информации (телевидение, радио, печатные, интернет - ресурсы), социальных сетей.

9. В срок до 30.04.2020 организовать формирование и выдачу наборов продуктов питания взамен обеспечения бесплатного горячего питания обучающимся, имеющим право на получение соответствующих мер социальной поддержки, при проведении необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий, в случае если выдача наборов продуктов питания осуществляется в образовательном учреждении.

Министр образования

 С.И. Маковская

