

Согласовано:  
Совет школы  
Протокол № 1 от 30.08.19

Принято: на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.19



## Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5»  
Северо-Енисейского района  
Красноярского края  
на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования ( 1-4 классы)**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г., Приказа Минобрнауки РФ № 74 от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», регионального базисного учебного плана 2008 г. общеобразовательных учреждений Красноярского края, с учетом изменений 2010, 2011 гг. Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) включает несколько учебных планов: учебный план для 1-4 классов. Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах - 40 минут в этом учебном году.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (4 классы) «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф., 1, 2, 3 классы – через ООП НОО «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе. Учебный план 1-4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся,

распределяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Структура учебного плана.

Учебный план 1-4 классов состоит из 9 образовательных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

**1. Русский язык и литературное чтение.** Образовательная область представлена курсами: русский язык, литературное чтение.

Программа по русскому языку формирует первоначальное представление о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников, формирование читательской грамотности.

## **2. Родной язык и родная литература**

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п.19.3);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 « 1578 (п.п. 11.1,11.2,11.3, п. 12.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения

государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

*«Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начальной школы (в 2019-2020 учебном году во 2 классе) (п.19.3 ФГОС НОО) введен за счёт перераспределения часов по учебным предметам учебного плана, взят 1 час из части формирующей участниками образовательного процесса . В школе созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Предмет «Родной язык» и «Родная литература» внесены в учебный план и закреплены локальным актом, входят в обязательную учебную нагрузку, стоят в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы. Внесены изменения в рабочие программы предметов, подготовлены рабочие программы для родного языка и родной литературы, издан приказ о внесении изменений в ООП НОО, на основании письма Министерства образования науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС 945/08. Главное предназначение учебного предмета «Родной язык»- формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Данные предметы будут вводиться поэтапно:*

2019-20 учебный год- 2 классы;

2020-21 учебный год- 1,2,3 классы;

2021-22 учебный год- 1,2,3,4 классы.

В этом учебном году в 1 классе не введены «Родной язык» и «Родная литература» в связи с тем, что в ОУ не поступили учебные пособия, на момент подписки данных учебных пособий не было в федеральном перечне учебников.

**3. Иностранный язык.** Образовательная область представлена курсами: иностранный язык.

Программа изучения иностранного языка во 2-4 классах (2 часа в неделю, согласно базисному плану) предусматривает развитие способностей школьников к общению на английском языке, формирует дружелюбное отношение, толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

**4. Математика и информатика.** Образовательная область представлена курсами «Математика» в 1-4 классах, 4 часа в неделю. *Формирует развитие математической речи, логического мышления, воображения*

**5. Обществознание и естествознание.** Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир.

**6. «Искусство».** Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

**7. Физическая культура.** Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах изучается по 3 часа в неделю.

**8. Технология.** Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Концепция по технологии разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом

Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении мотивирующих обучающегося задач формируется настойчивость и трудолюбие.

С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества.

## ***9. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)***

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс ОРКСЭ по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, для 2-4 классов определяется из запросов учащихся, родителей (законных представителей) с целью развития их склонностей и способностей:

- в области математики и информатики: с целью формирования математического стиля мышления, способности познавательной деятельности, поэтапному обучению детей приемам логического мышления введен факультатив «Математика для любознательных»;

- в области филологии: с целью повышения культуры устной речи, культуры общения, языковой грамотности и интеллектуальных способностей введены факультативы «Пишем грамотно» и «Мы и книги».

Учебная нагрузка составляет в 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов в неделю.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 55 - Од от «31»августа 2019 года**  
**Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2019-2020 учебный год (начальное общее образование) ФГОС**

**Учебный план начального общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю	Всего за год	Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	<b>675</b>	Диктант, тестирование ВПР-4 класс
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	<b>540</b>	Тестирование ВПР, ЧГ-4кл.
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык*	0	0,5*	0	0	0	<b>17</b>	тестирование
	Родная литература*	0	0,5*	0	0	0	<b>17</b>	тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	<b>204</b>	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	<b>540</b>	Контрольная работа ВПР 4 класс
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	<b>270</b>	Тестирование ВПР 4 класс
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	<b>34</b>	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	<b>135</b>	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	<b>135</b>	Защита проектов
Технология	Технология	1	1	1	1	4	<b>135</b>	Практическое задание
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	<b>405</b>	Нормы ГТО
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>3073</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	3	3	2	8	272	
«Математика для любознательных»		-	1	1	1	3		
«Пишем грамотно»		-	1	1	1	3		
«Мы и книги»		-	*	1	-	2		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>	<b>3345</b>	

\*Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Мы и книги».

Составил зам. директора по УВР: Гейман Е.А.

**Индивидуальный учебный план  
МБОУ «Брянковская средняя школа №5»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Базисный учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано 03.03.2011);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа № 5»;

Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа № 5».

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при шестидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;

психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;  
создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет в 1 классе — 33, во 2-4 классе - 34 учебных недели, в 5-9 классе - 35 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;  
используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время отведено на проведение 40 уроков в нестандартной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Предельно допустимая норма 21 час в неделю.

Обучение в 2 - 9-м классе осуществляется следующим образом:

учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену;

продолжительность урока -40 минут.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и прпедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями.

«Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами

природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий по рекомендациям МПМПк, коллегиального заключения районного «Центра диагностики и консультирования» и заявления родителей о согласии. Занятия по курсу «ЛФК» проводятся если есть медицинские рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

#### Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	4
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа,	1	1	2	2

	общество)				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>ИТОГО</b>		21	22	23	23
Обязательные занятия по выбору					
Технология			1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	24	26
Коррекционная работа					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2	2	2
Логопедические занятия		4	4	4	3
ЛФК		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
<b>Итого</b>		28	32	33	34

С V класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до

новой истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

«Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» (5 – 7кл.) способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

«Логопедические занятия» (5 – 7кл.) способствуют коррекции речевых недостатков и формированию речевых средств коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

**«Общеобразовательные курсы»** – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». В 2019-2020 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 учащийся (основная – 1)

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	1	АОП, лёгкая умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

во 2-8 классах – 34 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Перед началом учебных занятий для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак.

**Учебный план** реализуется в процессе шестидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

#### **Специфика учебных дисциплин:**

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

- учебные предметы;

- специальные коррекционные занятия (развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области «**Природа**» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В образовательной области «**Обществознание**»: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка ». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка » направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«**Трудовая подготовка**» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Технология». 1-4 классы -ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В предметной области «Технология» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело и токарное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) .

**Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании

детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 6-дневной учебной неделе.

**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из примерной адаптированной программы для детей с умственной отсталостью**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4	Диктант/контрольное списывание
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	тестирование
Математика	Математика	4	4	3	3	3	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	тестирование
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	тестирование
	Биология	-	-	2	2	2	Ответы на вопросы (собеседование)
	География	-	2	2	2	2	Ответы на вопросы (собеседование)
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	собеседование
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	Ответы на вопросы (собеседование)
	История Отечества	-	-	2	2	2	Ответы на вопросы (собеседование)
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	тестирование
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	проект
Технология	Профильный труд	3	3	3	3	3	Практическое задание
	Ручной труд	3	3	3	4	4	Практическое задание
Физическая культура	Физическая культура	3	3	4	4	4	Нормы ГТО
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2					
Социально-бытовая ориентация	1					
Развитие моторики и сенсорных процессов	0,5					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	0,5					
Работа психолога	1					
Работа учителя-логопеда	2					
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе  
для детей с лёгкой умственной отсталостью**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 55 - ОД от «31»августа 2019 года

Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Брянковская средняя школа № 5»**

**на 2019-2020 учебный год (основное общее образование) для детей с лёгкой умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы годовой пром. аттестации
		5 класс	6класс	7класс	8 класс	
<b>Обязательная часть</b>		<b>5 класс</b>	бкласс	7класс	8 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	5	-	-	-	диктант
	Литературное чтение	4	-	-	-	тестирование
Математика	Математика	4	-	-	-	Контрольная работа
	Информатика	-	-	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	тестирование
	Биология	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	-	-
Человек и общество	Мир истории	1	-	-	-	собеседование
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	-	-	тестирование
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	проект
Технология	Профильный труд	3	-	-	-	Практическое задание
	Ручной труд	3	-	-	-	Практическое задание
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	-	Нормы ГТО
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>				
<b>Коррекционная работа</b>						
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		2	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентация		1	-	-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*		0,5	-	-	-	-
Работа психолога		1				

Работа учителя-логопеда	2				
<b>Итого</b>	<b>35</b>	-	-	-	-

\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня.

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5, 6, 7, 8,9 классов, реализующих ФГОС ООО, 2019-2020 учебный год**

Учебный план школы основного общего образования – основной документ, определяющий содержание основного общего образования, инновационную деятельность ОУ.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- Базисный учебный план основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 2 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе – 32 ч., в 6 классе-33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура

учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенной на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокультурные потребности обучающихся и внеурочную деятельность.

Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими учебными предметами «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 5-9 классов, предмет «Физическая культура» включен по 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 1 час в неделю и введен с целью формирования у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР», этот курс продолжается в 5, 6, 7, 8 классах, рассчитан на 1 час в неделю, изучается интегрировано с предметной областью «Искусство».

\*Основы духовно-нравственной культуры народов России, выделен как предметная область, входящая в учебный план (обязательно для 5-8 классов)

- Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:
  - 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вносится в журнал как отдельный предмет)

- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (*Письмо Министерства Образования и Науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. N 08-761 Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"*)

ОДНКНР в 5,6,7,8 классе реализуются частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе - включены в рабочие программы следующих предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания - «Искусство» - музыка и изобразительное искусство; «Общественно - научные предметы»- история России, обществознание, география.

Нормативную правовую основу примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения

государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

- Закон РФ от 25.10.1991 года № 1807-1 «О языках народов РФ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

Примерная программа школьного курса «Русский родной язык» разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31.01.2018 года № 2/18).

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык и родная литература.

Учебный план дополнен следующей предметной областью:

- родной язык и родная литература;

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеет свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах РФ. Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. данный предмет не ущемляет прав тех обучающихся, кто изучает иные(не русский) родные языки.. поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса «Русский язык». Учебный материал расширяется произведениями поэтов и писателей , его историей развития с учетом региональных особенностей. Основной целью введения данных предметов является формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры народа своего края.

На изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» в основной школе отводится на каждый изучаемый предмет по 17 часов в год и будет вводиться поэтапно:

В 2019-20 учебном году введены предметы «Родной язык», «Родная литература» - в 5 классе»;

2020-21 году – 6 классы;

2021-22 году – 7 классы;

2022-23 году – 8 классы;

2023-24 году – 9 классы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5 классе реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка».

В сентябре 2015 года Минобрнауки РФ организациям, осуществляющим образовательную деятельность, был рекомендован выбор учебных планов, предусматривающих изучение второго иностранного языка. второй иностранный язык входит в учебный план ООО как **обязательный** учебный предмет (в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО). Второй иностранный язык вводится поэтапно, начиная с 5 класса. Часы на преподавание второго иностранного языка переносятся из части, формируемой участниками образовательных отношений в обязательную часть (1 час в неделю).

Обучающиеся, приступающие к изучению 2 иностранного языка, уже имеют опыт освоения нового языка. поэтому опора учителя на имеющийся опыт обучающихся позволяет реализовать принцип экономии в организации учебного процесса по второму иностранному языку. Промежуточная аттестация по 2 иностранному языку является обязательной, её форма отражается в учебном плане. обучающиеся 9 класса имеют право выбрать второй иностранный язык для итоговой аттестации в качестве экзамена по выбору в соответствии с утверждённым перечнем экзаменов.

Особенности преподавания истории обусловлены тем, что в 2018/19 учебном году продолжается переход на ФГОС ООО в основной школе, с 2019/20 учебного года переход будет осуществлён для всей основной школы (5-9 классы). В организации преподавания истории руководствуемся

ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.

ФГОО ООО:

Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;  
Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263;

Примерные программы по истории (линейная система, с 5 по 10 класс);

Федеральный компонент государственного стандарта образования.;

Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки РФ от 28.01.2018 г. № 345);

Концепция нового УМК по отечественной истории;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Так как в Федеральном базисном плане указан один предмет – «История», то в школьных журналах 9-11 классов предметы «Всеобщая история», «История России» записывать одним названием

«История». Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок осуществляется также в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть или полугодие без разделения на отдельные курсы. В личных делах, книгах выдачи аттестатов и аттестатах наименование предмета соответствует наименованию предмета в учебном плане школы («История»).

Концепция по предмету «Технология» разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются:

освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание

и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;

изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;

приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;

формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;

формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;

знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий

и организацией рынков труда.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену

жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации

и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

На уровне основного общего образования базовые элементы ИКТ и их применение во всех учебных предметах могут также осваиваться в предметной области «Технология».

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ, часы школьного компонента образовательного учреждения используются на:

- улучшение качества основных курсов инвариантной части УП:
- обеспечение подготовки к ГИА («Практикум по русскому языку» по 2 часа в 9 классе, «Решение задач практической направленности» по 1 часу в 9 классах, «Мир цифровых технологий», «Мир вокруг нас, географические регионы»);
- организация работы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса (самоопределение в выборе дальнейшего образования) сформированы курсы:

№	Предметная область	Название курса	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Количество часов
1	Биология	«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»	Гресь Н.И.	34
2	Психология	«Мои профессиональные намерения»/ «Я и моя профессия»	Анучина Р.Р.	34

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными факультативными занятиями «Загадки русского языка», «Математическая шкатулка», «Юный информатик» - 1 час в неделю по каждому направлению - ( Курс «Юный информатик» направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой (обучающиеся изучали информатику в 3-4 классах как учебный модуль предмета «Технология», «Комплексный анализ текста» (по 1 часу в неделю) с целью расширения знаний по различным предметным областям. Указанные курсы позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности. 1 час, из части формируемой участниками образовательных отношений, переходит в обязательную часть учебного плана на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой, она составляет 30 % от общего количества часов по предметам.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное и духовно – нравственное направления внеурочной деятельности.

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Комплексная программа духовно- нравственного воспитания, включающая в себя следующие модули: здоровый образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, практические занятия, походы, реализация малых проектов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МБОУ ДЮЦ, преподаватели – совместители, которые ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное : Спортивная секция «Лыжи»;
- научно-познавательное – «Кружок математических исследований», «Проектная деятельность и информатизация»;
- духовно-нравственное – Творческая лаборатория «Загадки русского языка»;
- общекультурное – Кружок «В мире искусства» ;
- социальное – Клуб «Мы вместе!» (через программу социализации и воспитания обучающихся), «Тропинка к своему Я», творческая лаборатория «Юные мастера».

Набор дисциплин, включенных в учебный план старшей школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 55 - ОД от «31»августа 2019 года**  
**Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2019 -2020 учебный год (5 класс) ФГОС ООО**

Учебный план (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		5класс	Формы годовой промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	Тестирование
Родной язык и родная литература*	Родной язык*	0,5*	Тестирование
	Родная литература*	0,5*	Тестирование
Иностранные языки*	Иностранный язык (английский)	3	Тестирование
	Второй иностранный язык* (немецкий)	1*	Собеседование
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	Контрольная работа
	Обществознание	-	-
	География	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	Защита проектов
Технология	Технология	2	Тестирование, практическое задание
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-

жизнедеятельности	Физическая культура	3	Тестирование, нормы ГТО		
<b>Итого</b>		<b>27</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
«Юный информатик»		1			
«Духовно-нравственная культура народов России»		1			
«Математическая шкатулка»		-			
«Загадки русского языка»		*			
«Немецкий язык»		*			
«Тропинка к своему Я»		-			
«Природа физики»		-			
«В мире растений»		1			
«Человек и его здоровье»		-			
«Юный химик»		-			
«Земное притяжение»		-			
«Практикум по русскому языку»		-			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32			
<b>Итого</b>		<b>32</b>			

\*Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка»;

\*Предметная область «Второй иностранный язык» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Немецкий язык»

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 55 - ОД от «31»августа 2019 года**  
**Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2019-2020 учебный год (6класс) ФГОС ООО**

Учебный план (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
			бкласс	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		6	Тестирование
	Литература		3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	-
	Родная литература		0	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	Тестирование
	Второй иностранный язык		0	-
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		2	Контрольная работа
	Обществознание		1	Тестирование
	География		1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		5	Контрольная работа
	Алгебра		-	
	Геометрия		-	
	Информатика		-	
Естественнонаучные предметы	Физика		-	
	Химия		-	
	Биология		1	Тестирование
Искусство	Музыка		1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство		1	Тестирование
Технология	Технология		2	Тестирование, практическое задание
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	
	Физическая культура		3	Тестирование, нормы ГТО

<b>Итого</b>			<b>29</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«Юный информатик»			1	
«Духовно-нравственная культура народов России»			1	
«Математическая шкатулка»			1	
«Загадки русского языка»			-	
«Комплексный анализ текста»			-	
«Тропинка к своему Я»			-	
«Природа физики»			-	
«В мире животных»			-	
«Человек и его здоровье»			-	
«Юный химик»			-	
«Земное притяжение»			-	
«Практикум по русскому языку»			-	
Творческая лаборатория: «Юные мастера»			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	
<b>Итого</b>			<b>33</b>	

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказ № 55 - ОД от «31»августа 2019 года**

**Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова**

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Брянковская средняя школа № 5»**

**на 2019 -2020 учебный год (7класс) ФГОС ООО**

Учебный план (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
				7 класс	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык			4	Тестирование
	Литература			2	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык			0	-
	Родная литература			0	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	Тестирование
	Второй иностранный язык			0	-
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история			2	Контрольная работа
	Обществознание			1	Тестирование
	География			2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика			-	-
	Алгебра			3	Контрольная работа
	Геометрия			2	Контрольная работа
	Информатика			1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			2	Тестирование
	Химия				-
	Биология			1	Тестирование
Искусство	Музыка			1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство			1	Защита проекта
Технология	Технология			2	Защита проекта
Физическая культура	Основы			-	-

и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура			3	Тестирование
<b>Итого</b>				<b>30</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Юный информатик»				-	
«Духовно-нравственная культура народов России»				1	
«Математическая шкатулка»				1	
«Загадки русского языка»				-	
«Комплексный анализ текста»				1	
«Тропинка к своему Я»				-	
«В мире финансовой грамотности»				1	
«В мире животных»				1	
«Человек и его здоровье»				-	
«Юный химик»				-	
«Земное притяжение»				-	
«Практикум по русскому языку»				-	
Максимально допустимая недельная нагрузка				35	
<b>Итого</b>				<b>35</b>	

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказ № 55 - ОД от «31»августа 2019 года**  
**Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2019 -2020 учебный год (8 класс) ФГОС ООО**

Учебный план (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
				8 класс	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык			3	Тестирование
	Литература			2	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык			0	-
	Родная литература			0	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	Тестирование
	Второй иностранный язык			0	-
Общественно-научные предметы	История России			2	Контрольная работа
	Всеобщая история				
	Обществознание			1	Тестирование
Математика и информатика	География			2	Контрольная работа
	Математика			-	-
	Алгебра			3	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Геометрия			2	Контрольная работа
	Информатика			1	Тестирование
	Физика			2	Тестирование
Искусство	Химия			2	Тестирование
	Биология			2	Тестирование
Технология	Музыка			1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство			1	Защита проектов
	Технология			1	Практическое задание

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	Тестирование
	Физическая культура			3	Тестирование
<b>Итого</b>				<b>32</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Юный информатик»				-	-
«Духовно-нравственная культура народов России»				-	
«Математическая шкатулка»				-	-
«Загадки русского языка»				-	-
«Комплексный анализ текста»				-	
«Тропинка к своему Я»				-	
«Природа физики»				-	
«В мире животных»				-	
«Человек и его здоровье»				1	
«Юный химик»				1	
«В мире финансовой грамотности»				1	
«Практикум по русскому языку»				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				36	
<b>Итого</b>				<b>36</b>	

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 55 - ОД от «31»августа 2019 года**  
**Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2019-2020 учебный год (основное общее образование, 9 классы)**  
**ФГОС ООО**

Учебный план (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
				9 класс	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык			3	Тестирование в формате ОГЭ
	Литература			3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык			0	-
	Родная литература			0	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	По видам языковой деятельности
	Второй иностранный язык			0	-
Общественно-научные предметы	История России			3	Тестирование в формате ОГЭ
	Всеобщая история				
	Обществознание			1	Тестирование в формате ОГЭ
Математика и информатика	География			2	Тестирование в формате ОГЭ
	Математика			-	-
	Алгебра			3	Тестирование в формате ОГЭ
Естественнонаучные предметы	Геометрия			2	Тестирование в формате ОГЭ
	Информатика			1	Тестирование
	Физика			3	Тестирование
	Химия			2	Тестирование
Искусство	Биология			2	Тестирование в формате ОГЭ
	Музыка			-	-
	Изобразительное искусство			-	-
Технология	Технология			-	-
Физическая культура и основы	Основы безопасности			1	Тестирование

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Физическая культура			3	Тестирование
<b>Итого</b>				<b>32</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>«Духовно-нравственная культура народов России»</i>					
«Решение задач практической направленности»					
«Практикум по русскому языку»					
<i>«Комплексный анализ текста»</i>					
Предпрофильная подготовка					
«Основы правовой грамотности»					
«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»					
«Мои профессиональные намерения»/»Я и моя профессия»					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
<b>Итого</b>					
				<b>36</b>	

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования (10, 11 классы)  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план школы среднего общего образования составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г., регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Стратегическая задача обучения в школе в 10-11 классах – переход на качественно новый уровень образования:

- обеспечить качественное базовое образование каждому учащемуся старшей школы;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Структура старшей школы:

Всего классов – 2

- 10-ый и 11-ый классы сформированы как классы универсального обучения;
- Продолжительность урока 40 минут.

*Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент):*

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Министерства образования и науки РФ, письмом за № 03-2415 от 18.11.2008 г. добавлен 1 час в 10-11 классах на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», с целью формирования норм здорового образа жизни и безопасности учащихся.

*Реализация регионального (национально-регионального) компонента:*

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-11 классах направлены на изучение предмета «Основы регионального развития» в соответствии с Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. № 134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования».

*Реализация компонента образовательного учреждения:*

Часы школьного компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено:

- На поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана учащихся, обучающихся по универсальному (непрофильному) учебному плану

- Технология
- Мировая художественная культура
- Информатика и ИКТ
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

На улучшение качества по основным обязательным предметам: математика и русский язык. Учитывая низкие средние показатели по ЕГЭ за последние 4 года по русскому языку, математике, обществознанию и биологии добавлены факультативы: «Логические основы математики» по 2 часа в 10-11 классах, «Комплексный анализ текста» по 2 часа – в 10-11 классах, «Мир вокруг нас, Географические регионы» - 1 час, «Генетика на службе человека» 1 час в 11 классе, «Генетика и селекция» - 1 ч. 1 час в 11 классе «История в лицах/Основы правовой культуры».

На основании приказа Минобрнауки России от 5.03.2004 № 1089 в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. изучение данного предмета необходимо в рамках обязательной части ООП СОО. Объём часов на изучение «Астрономии» за весь период должен составлять не менее 35 часов.

Концепция по предмету «Технология» разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Обучающимся предоставляются возможности одновременно с получением среднего общего образования (возможно и раньше) пройти профессиональное обучение, освоить отдельные модули среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с профилем обучения по выбранным ими профессиям, основы предпринимательства, в том числе с использованием инфраструктуры образовательных организаций профессионального образования и высшего образования.

Одним из решений может стать разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей региона. Из большого разнообразия модулей для рабочей программы учебного предмета «Технология» могут быть выбраны те, которые наиболее востребованы и значимы для региона.

В партнерстве с системой профессионального образования можно использовать практику демонстрационного экзамена, успешно применяемую в Ворлдскиллс, при государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» (по выбору обучающихся).

Набор дисциплин, включенных в учебный план средней школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 55 - Од от «31»августа 2019 года**  
**Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2019-2020 учебный год (среднее общее образование)**  
**шестидневная учебная неделя**  
**БУП-2004**

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Формы промежуточной аттестации	годовой	
		Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов			
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</i>					
	Русский язык	1	1	Тестирование		
	Литература	3	3	Тестирование		
	Иностранный язык	3	3	Тестирование		
	Математика	4	4	Тестирование в формате ЕГЭ	в	
	История	2	2	Тестирование в формате ЕГЭ		
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	Тестирование в формате ЕГЭ		
	Физика	1	1	Тестирование в формате ЕГЭ, тестирование		
	Астрономия	-	1	Тестирование		
	Химия	1	1	Тестирование		
	Биология	1	1	Тестирование		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Тестирование		
	Физическая культура	3	3	Тестирование		
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>23</b>			
	<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору (элективные учебные предметы)</i>				
		Технология	1	1	Практическое задание	
Искусство (МХК)		1	1	Тестирование		
Информатика и ИКТ		1	1	Тестирование		
География		1	1	Тестирование		
Физика		1	1			
Химия		1	1			
Биология		1	1			
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>			
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>						
Основы регионального развития		2	2	Тестирование в		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<i>Компонент образовательного учреждения</i>						

	Факультативы:			
	«Логические основы математики»	2	2	
	« Комплексный анализ текста»	2	2	
	«Генетика рядом с нами»	1	-	
	«Мир вокруг нас, географические регионы»	1	-	
	«История в лицах»	-	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
	<b>Объем домашних заданий</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	