

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
Протокол  
от 30.09.2019 г. №1

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом.  
Протокол  
от 30.09.2019. № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**  
**для основного общего образования**  
**(7-8 классы)**

Программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Елены Вигдорчик, Екатерины Лавреновой, Москва, Вита, 2014

Составитель:

Гейман Е.А.

учитель

первой квалификационной категории

2019 г.

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности предназначена для 7-8 классов на 2019-2020 годы, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);

2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);

3) Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;

4) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459);

6) Учебный план МБОУ «БСШ № 5» на 2019-2020 учебный год

7) Учебная программа по финансовой грамотности Елены Вигдорчик, Екатерины Лавреновой, Москва, Вита, 2014

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 7-8 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания, литературы, экономики.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи .**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься .**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют .**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье .**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благодарность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность .**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

#### **Раздел 6. Основная проблема экономики .**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок .**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 8. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом .**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 10. Ты – потребитель .**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 11. Законы спроса и предложения .**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 12. Рыночное равновесие .**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 13. Возникновение банков .**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 14. Потребитель финансовых услуг .**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 15. Профессии банковской сферы .**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 16. Проектная деятельность.**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **8 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование .**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит .**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции .**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции .**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование .**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии .**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность.**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».**

#### **Раздел 9. Потребительская культура .**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 10. Потребитель и закон .**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 11. Потребитель – король на рынке .**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 12. Куда уходят деньги? .**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 13. Информация для потребителя .**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 14. Искусство покупать .**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?».

#### **Раздел 15. Потребительская культура в сфере услуг .**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 16. Кто защищает права потребителей .**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 17. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся .**

**Раздел 18. Защита проектов.**

### III. Тематическое планирование

**7 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Дата
<b>Название раздела</b>		
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	4.09
2.	Доклад «Деньги». Ролевая игра «Семейный бюджет».	11.09
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		
3.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	18.09
4.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	25.09
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>		
5.	Мини-исследование «Налоги».	2.10
6.	Проект «Государство – это мы».	9.10
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь</b>		
7.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	16.10
8.	Творческое задание «Банковские услуги». Проект «Личный финансовый план».	23.10
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность</b>		
9.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	6.11
10.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	13.11

<b>Раздел 6. Основная проблема экономики</b>		
11.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	20.11
12.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	27.11
<b>Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок</b>		
13.	Познавательная беседа «Частная собственность».	4.12
14.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	11.12
<b>Раздел 8. Формы организации бизнеса</b>		
15.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	18.12
16.	Мини-проект «Организация фирмы».	25.12

<b>Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом</b>		
17.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы».	5.01
18.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама».	22.01
<b>Раздел 10. Ты – потребитель</b>		
19.	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	29.01
20.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	5.02
<b>Раздел 11. Законы спроса и предложения</b>		
21.	Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса».	12.02
22.	Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».	19.02
<b>Раздел 12. Рыночное равновесие</b>		
23.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	26.02
24.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	4.03
<b>Раздел 13. Возникновение банков</b>		
25.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	11.03
26.	Практическая работа «Заем, виды займов».	18.03
<b>Раздел 14. Потребитель финансовых услуг</b>		
27.	Деловая игра «Работа банка».	1.04
28.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	8.04
<b>Раздел 15. Профессии банковской сферы</b>		
29.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	15.04
30.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	22,04
<b>Раздел 16. Проектная деятельность</b>		
31,32, 33	Деловая игра. Подготовка к конференции	29.04 6.05, 13.06
34,35	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	20.05 27.05

### 8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата
Название раздела		
Раздел 1. Личное финансовое планирование		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	4.09
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	11.09



<b>Раздел 2. Финансы и кредит</b>		
3.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	18.09
4.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	25.09
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</b>		
5.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	2.10
6.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	9.10
<b>Раздел 4. Инвестиции</b>		
7.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	16.10
8.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	23.10
<b>Раздел 5. Страхование</b>		
9.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	6.11
10.	Аналитическая работа «Личное страхование».	13.11
<b>Раздел 6. Пенсии</b>		
11.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	20.11
12.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	27.11
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность</b>		
13.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	4.12
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия (2 час)</b>		
14.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	11.12
<b>Раздел 9. Потребительская культура</b>		
15.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	18.12
16.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	25.12
<b>Раздел 10. Потребитель и закон</b>		
17.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	15.01
18.	Интерактивная беседа «Психология потребителя» Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	22.01
<b>Раздел 11. Потребитель – король на рынке</b>		
19.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	29.01
20.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	5.02
<b>Раздел 12. Куда уходят деньги?</b>		
21.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	12.02
22.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	19.02
<b>Раздел 13. Информация для потребителя</b>		
23.	Мини-исследование «Источники информации». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	26.02
24.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	4.03
<b>Раздел 14. Искусство покупать</b>		

25.	Практическая работа «Качество товаров». Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	11.03
26.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	18.03
<b>Раздел 15. Потребительская культура в сфере услуг</b>		
27.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1.04
28.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	8.04
<b>Раздел 16. Кто защищает права потребителей</b>		
29.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	15.04
30	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	22.04
31	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	29.04
<b>Раздел 17. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся</b>		
32,33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	6.05 13.05
<b>Раздел 18. Защита проектов</b>		
34,35	Защита проектов	20.05 27.05