

Согласовано:
Совет школы
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Принято: на
педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»
Северо-Енисейского района
Красноярского края
на 2021– 2022 учебный год

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping lines.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план – часть образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ. Учебный план МБОУ «БСШ № 5» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 , Приказа Минобрнауки РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», регионального базисного учебного плана 2008 г. общеобразовательных учреждений Красноярского края, с учетом изменений 2010, 2011 гг. Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) включает несколько учебных планов: учебный план для 1-4 классов. Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, и ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах - 40 минут.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1, 2, 3,4 классы) «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе. Учебный план 1-4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Структура учебного плана.

Учебный план 1-4 классов состоит из 9 образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

1. Русский язык и литературное чтение. Образовательная область представлена курсами: русский язык, литературное чтение.

Программа по русскому языку формирует первоначальное представление о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников, формирование читательской грамотности.

2. Родной язык и родная литература

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п.19.3);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 « 1578 (п.п. 11.1,11.2,11.3, п. 12.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начальной школы (в 2021-2022 учебном году в 1, 2 ,3, 4 классах) (п.19.3 ФГОС НОО) введён за счёт перераспределения часов по учебным предметам учебного плана, взят по 1 часу из части формирующей участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах, в 1 классе реализация предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализовано через интеграцию с предметами «русский язык и литературное чтение». В школе созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Предмет «Родной язык» и «Родная литература» внесены в учебный план и закреплены локальным актом, входят в обязательную учебную нагрузку, стоят в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы. Внесены изменения в рабочие программы предметов, подготовлены рабочие программы для родного языка и родной литературы, издан приказ о внесении изменений в ООП НОО, на основании письма Министерства образования науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС 945/08. Главное предназначение учебного предмета «Родной язык» - формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Данные предметы вводились поэтапно:

2019-20 учебный год – 1,2 классы;

2020-21 учебный год - 1,2,3 классы;

2021-22 учебный год - 1,2,3,4 классы.

3. Иностранный язык. Образовательная область представлена курсами: иностранный язык.

Программа изучения иностранного языка во 2-4 классах (2 часа в неделю, согласно базисному плану) предусматривает развитие способностей школьников к общению на английском языке, формирует дружелюбное отношение, толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

4. Математика и информатика. Образовательная область представлена курсами «Математика» в 1-4 классах, 4 часа в неделю. Формирует развитие математической зоркости, логического мышления, воображения, нацелена на решение практико-ориентированных задач. Программа предусматривает реализацию следующих задач обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов и навыков логического и алгоритмического мышления и воображения.

5. Обществознание и естествознание. Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир. Основные задачи предмета: формирование уважительного отношения к семье, родному поселку, району, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6. «Искусство». Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет **«Изобразительное искусство»** представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение этих предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Физическая культура. Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах изучается по 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

8. Технология. Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Концепция по технологии разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении задач, мотивирующих обучающегося, формируется настойчивость и трудолюбие.

С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества.

9. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс ОРКСЭ по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом ОУ № 67- ОД от 31.10.2018 г. В сетке часов учебного плана отражены формы промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным графиком школы на 2020-2021 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, для 2-4 классов определяется из запросов учащихся, родителей (законных представителей) с целью развития их склонностей и способностей:

- в области математики и информатики: с целью формирования математического стиля мышления, способности познавательной деятельности, поэтапному обучению детей приемам логического мышления введен факультатив «Математика для любознательных»;
- в области филологии: с целью повышения культуры устной речи, культуры общения, языковой грамотности и интеллектуальных способностей введены факультативы «Пишем грамотно» и «Мы и книги».

Учебная нагрузка составляет в 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов в неделю.



УТВЕРЖДЕНО
 Приказ № 58 – ОД от «30» августа 2021 года
 Директор *М.С. Храмова*

Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Брянковская средняя школа № 5»
 на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование) ФГОС,
 при 6 - дневной учебной неделе

Учебный план уровня начального общего образования (недельный)						Формы промежуточной аттестации	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	*	*	*	*		Тестирование
	Литературное чтение на родном языке*	*	*	*	*		
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Защита проектов
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача возрастных нормативов - ФГО
Итого		21	23	23	24	91	-

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	3	3	2	8	
«Математика для любознательных»	-	1	1	1	3	
«Пишем грамотно»	-	1	1	-	2	
«Мы и книги»	-	1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99	-
Всего к финансированию	21	26	26	26	99	-

*Предметная область «Родной язык и родная литература» в 1 классе реализуется за счёт интеграции в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

*Предметная область «Родной язык и родная литература» во 2, 3, 4 классах реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Мы и книги».

Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базисный учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона «Об образовании» от 29.12. 2013г., письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при шестидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план составлен с учётом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

- федерального компонента
- регионального компонента, определённого типом и видом ОУ
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план состоит из 2 частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ОВЗ государственный образовательный стандарт выдержан по основным его параметрам. План содержит все девять образовательных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». На проведение уроков физической культуры на уровне начального образования отведено 3 часа в неделю.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. В результате изучения русского языка и литературы у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости предметов в жизни современного человека. *«Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начальной школы (в 2021-2022 учебном году в 1, 2, 3, 4 классах) (п.19.3 ФГОС НОО) введён за счёт перераспределения часов по учебным предметам учебного плана, взят по 1 часу из части формирующей участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах,*

Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса, на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» реализуется с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование представлена учебными предметами «Окружающий мир» (1-4 классы). Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и направлена на физическое развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными

приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Базисный учебный план для детей *с задержкой психического развития (ЗПР)* (**вариант 7.1**), обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- Устава МБОУ «Брянковская средняя школа №5».

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования, и предоставление обучающимся возможности реализовать индивидуальный потенциал развития.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения.

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет в 1 классе — 33, во 2-4 классе - 34 учебных недели, в 5-9 классе - 35 учебных недель.

Обучение в 2 - 9-м классе осуществляется следующим образом:

учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе в первую смену; продолжительность урока - 40 минут. В субботу - коррекционные занятия.

Учебный план для детей с ЗПР включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.



Приказ № 58 -ОД от «30»августа 2021 года
Директор _____ И.С. Храмова

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянковская средняя школа № 5»
на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование) для детей с задержкой
психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5		Контрольная работа
	Литературное чтение			4		Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык *			*		Тестирование
	Родная литература *			*		Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык			2		Тестирование
Математика и информатика	Математика			4		Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2		Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-		
Искусство	Музыка			1		Творческая работа
	Изобразительное искусство			1		Защита проектов
Технология	Технология			1		Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура			3		Сдача возрастных нормативов
ИТОГО:				23		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				3		
«Математика для любознательных»				1		
«Пишем грамотно»				1		
«Мы и книги»				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка				26		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)				1 (34)		
Развитие личностно-мотивационной сферы				1 (34)		
ИТОГО:				2		

*Предметная область «Родной язык и родная литература» в 3 классе реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Мы и книги».

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов, реализующих ФГОС ООО, 2021-2022 учебный год

Учебный план школы основного общего образования – основной документ, определяющий содержание основного общего образования, инновационную деятельность ОУ.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Базисный учебный план основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 2 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе – 32 ч., в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенной на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокультурные потребности обучающихся и внеурочную деятельность.

Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими учебными предметами «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 5-9 классов,

предмет «Физическая культура» включен по 3 часа в неделю. Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы – Иностранный язык (английский) по 3 часа в 5-9 классах, в 5-7 классах в обязательную часть учебного плана по 1 часу включён второй иностранный язык – немецкий. (Письмо Минпросвещения России от 23.09.2019 г. № ТС – 2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Второй иностранный язык» в 2021-2022 учебном году не изучается из-за отсутствия ресурса и стоит на вакансии.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 1 час в неделю и введен с целью формирования у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» , Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР», этот курс продолжается в 5, 6, 7, 8 классах, рассчитан на 1 час в неделю, изучается интегрировано с предметной областью «Искусство».

*Основы духовно-нравственной культуры народов России, выделен как предметная область, входящая в учебный план (обязательно для 5-8 классов)

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вносится в журнал факультативов как отдельный факультативный предмет;
- 2) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (*Письмо Министерства Образования и Науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. N 08-761 Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"*).

ОДНКНР в 5,6,7,8 классе реализуются частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе - включены в рабочие программы следующих предметных областей , содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания - «Искусство» - музыка и изобразительное искусство ; «Общественно - научные предметы»- история России, обществознание, география.

Нормативную правовую основу примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной

власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

- Закон РФ от 25.10.1991 года № 1807-1 «О языках народов РФ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

Примерная программа школьного курса «Русский родной язык» и «Родная русская литература» разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО по учебному предмету «Русский родной язык», «Родная русская литература», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31.01.2018 года № 2/18).

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык и родная литература.

Цели курса русского родного языка и русской родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеет свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах РФ. Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. данный предмет не ущемляет прав тех обучающихся, кто изучает иные(не русский) родные языки.. поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса «Русский язык». Учебный материал расширяется произведениями поэтов и писателей, его историей развития с учетом региональных особенностей. Основной целью введения данных предметов является формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры народа своего края, способствует приобщению к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России.

На изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» в основной школе отводится на каждый изучаемый предмет по 17 часов в год и вводится поэтапно:

В 2019-20 учебном году - в 5 классе»;

2020-21 году - в 5, 6 классах;

2021-22 году – 5, 6, 7 классы;

2022-23 году – 5, 6, 7, 8 классы;

2023-24 году – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5,6,7 классах реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка».

Особенности преподавания истории обусловлены тем, что с 2019/20 учебного года переход на ФГОС ООО осуществился для всей основной школы (5-9 классы). В организации преподавания истории руководствуемся ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.

ФГОО ООО:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263;
- Примерные программы по истории (линейная система, с 5 по 10 класс);
- Федеральный компонент государственного стандарта образования.;
- Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки РФ от 28.01.2018 г. № 345);
- Концепция нового УМК по отечественной истории;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Так как в Федеральном базисном плане указан один предмет – «История», то в школьных журналах 9-11 классов предметы «Всеобщая история», «История России» записывать одним названием «История». Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок осуществляется также в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть или полугодие без деления на отдельные курсы. В личных делах, книгах выдачи аттестатов и аттестатах наименование предмета соответствует наименованию предмета в учебном плане школы («История»).

Концепция по предмету «Технология» разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются:

- освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;
- изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;
- приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;

- формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;

- знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

На уровне основного общего образования базовые элементы ИКТ и их применение во всех учебных предметах могут также осваиваться в предметной области «Технология».

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ, часы школьного компонента образовательного учреждения используются на:

улучшение качества основных курсов инвариантной части УП:

обеспечение подготовки к ГИА («Практикум по русскому языку» по 1 часу в 9 классе, «Решение задач практической направленности» по 1 часу в 8 классах, «Мир цифровых технологий», «Мир вокруг нас, географические регионы» - 9 классы);

организация работы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса (самоопределение в выборе дальнейшего образования) сформированы курсы:

№	Предметная область	Название курса	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Количество часов
1	Естественно-научные предметы	«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»	Гресь Н.И.	34
2	Психология	«Мои профессиональные намерения»/ «Я и моя профессия»	Анучина Р.Р.	34
3	Общественно-научные предметы	«Основы правовой грамотности»	Карванен С.В.	34

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными факультативными занятиями «Загадки русского языка», «Математическая шкатулка», «Юный информатик» - 1 час в неделю по каждому направлению - (Курс «Юный информатик» направлен на достижение следующих метапредметных результатов:

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой (обучающиеся изучали информатику в 3-4 классах как учебный модуль предмета «Технология», «Практикум по русскому языку» (по 1 часу в неделю) с целью расширения знаний по различным предметным областям. Указанные курсы позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности. 1 час, из части формируемой участниками образовательных отношений, переходит в обязательную часть учебного плана на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Для расширения кругозора и повышения интереса учащихся, усилили профориентационную работу и ввели курс «В мире финансовой грамотности» по 1 часу 6, 7 классах. Задача курса - привить финансовую грамотность, использовать в системе профориентационной работы, помочь разобраться как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой, она составляет 30 % от общего количества часов по предметам.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное и духовно – нравственное направления внеурочной деятельности.

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Комплексная программа духовно- нравственного воспитания, включающая в себя следующие модули: здоровый образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, практические занятия, походы, реализация малых проектов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МБОУ ДЮЦ, СДК, преподаватели – совместители, которые ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

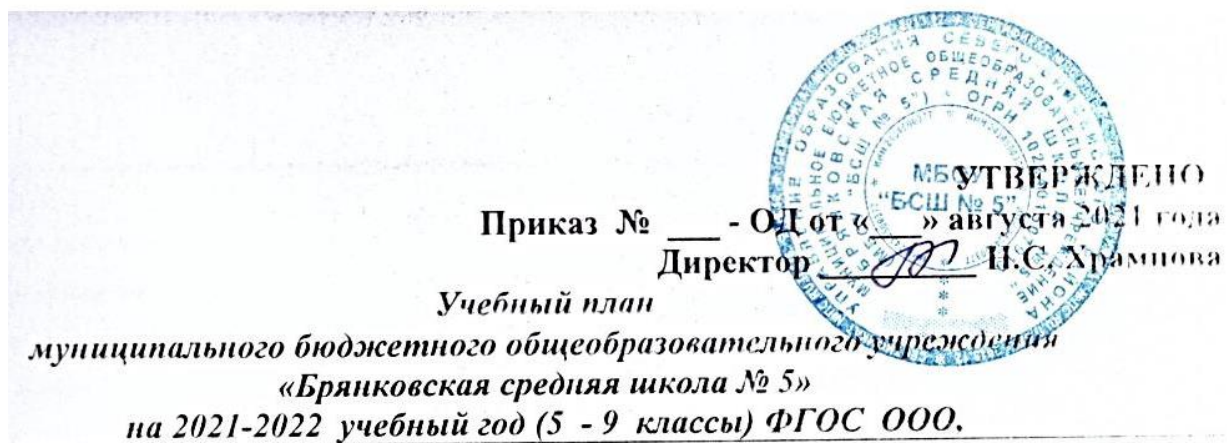
- спортивно – оздоровительное : Спортивная секция «Лыжи», «Волейбол»;
- научно-познавательное – «Кружок математических исследований», «Проектная деятельность и информатизация»;
- духовно-нравственное – Творческая лаборатория «Загадки русского языка»;
- общекультурное – Кружок «В мире искусства» ;
- социальное – Клуб «Мы вместе!» (через программу социализации и воспитания обучающихся), «Тропинка к своему Я», творческая лаборатория «Юные мастера».

Набор дисциплин, включенных в учебный план основной школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения

прохождения учебных программ, часы школьного компонента образовательного учреждения используются на:

- улучшение качества основных курсов инвариантной части УП;
- обеспечение подготовки к ГИА .



Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Форма годовой промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	Тестирование
	Литература	3	3	2	2	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык *	*	*	*	-	-	Контрольная работа
	Родная литература *	*	*	*	-	-	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Тестирование
	Второй иностранный язык	1	1	1	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа;
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Контрольная работа;
	Геометрия	-	-	2	2	2	Контрольная работа;
	Информатика	-	-	1	1	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	Тестирование
	Химия	-	-	-	2	2	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	Защита проекта
Технология	Технология	2	2	2	1	1	Защита проекта
Физическая культура и	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	Тестирование

основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	3	3	Сдача возрастных нормативов
Итого		27	29	30	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Юный информатик»		1	-	-	-	-	
«Духовно-нравственная культура народов России»		1	1	1	1	-	
«Математическая шкатулка»		-	-	-	-	-	
«Загадки русского языка»		1	1	1	-	-	
«Комплексный анализ текста»		-	-	-	-	-	
«Решение задач практической направленности»		-	-		1	-	
«Тропинка к своему Я»		-	-	-	-	-	
«Физическая культура»		1	1	1			
«Мир растений»		1	-		-	-	
«В мире финансовой грамотности»		-	1	1		-	
«В мире животных»		-	-	1	-	-	
«Человек и его здоровье»		-	-	-	1	-	
«Юный химик»		-	-	-		-	
«Земное притяжение»		-	-	-		-	
«Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1	
Технология					1	-	
Физика						1	
Предпрофильная подготовка							
«Основы правовой грамотности»		-	-	-	-	1	
«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»		-	-	-	-	1	
«Мои профессиональные намерения»/«Я и моя профессия»		-	-	-	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Итого		32	33	35	36	36	

5 класс - *Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка»;

6 класс - *Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка»;

7 класс - *Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка»;

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы среднего общего образования для 10, 11 классов, реализующих ФГОС СОО,

2021-2022 учебный год

Учебный план школы среднего общего образования – основной документ, определяющий содержание среднего общего образования, инновационную деятельность ОУ. Учебный план пятидневной учебной недели составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- Базисный учебный план среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении ФГОС СОО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, он предусматривает 5 профилей обучения, МБОУ «БСШ № 5» выбирает универсальный профиль обучения.. В учебный план включены 8 обязательных предметов для любого учебного плана : «Русский язык», «Литература», «иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Филология» преобразована в 3 предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», а также в предметную область «Естественные науки» введён обязательный предмет «Астрономия». Из предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план включён учебный предмет «Родной язык».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов - ИП. ИП выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности. План

внеурочной деятельности среднего общего образования включает 3 компонента: 1 компонент - **учитывающий образовательные запросы обучающихся** (волонтерские акции, коллективные творческие дела, образовательные события). Это – индивидуальные проекты, научное общество, общественные объединения, в том числе и в рамках РДШ, спортивный клуб: - секция волейбола; - секция «Лыжня зовёт». 2 компонент - **обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирование коллектива класса, уклада школьной жизни.** обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает рабочие программы внеурочной деятельности. 3 компонент - **обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся, в соответствии с избранным профилем обучения.** Внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от уроков (дискуссии, исследования и практики, профессиональные пробы, посещение предприятий, коллективные проекты и др.). Во внеурочной деятельности были выбраны следующие учебные предметы, курсы по выбору: Русский язык и литература - «Комплексный анализ текста» - по 1 ч.; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - «Логические основы математики» - по 1 ч.; Естественные науки: «Химия и жизнь» – 1 ч., «Генетика в жизни человека» – 1 ч., общественные науки - «История в лицах» по 1 часу, Технология – по 1 ч.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель, в 11 классе – 34.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классе – 37 ч., в 11 классе – 37 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Учебный план составлен на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.



Приказ № 58 - ОД от «30» августа 2021 года
 Директор *Н.С. Урашнова*

Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Брянковская средняя школа № 5»
 на 2021-2022 учебный год (среднее общее образование 10, 11 классы)
 ФГОС СОО
 при 6- дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Форма годовой промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Тестирование
	Литература	3	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Контрольная работа
	Родная литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	--	-
Общественные науки	История	2	2	Тестирование
	Экономика	1	1	Тестирование
	География	1	1	Контрольная работа
	Обществознание	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Тестирование
Естественные науки	Астрономия	1	-	Тестирование
	Физика	1	1	Контрольная работа

	Химия	1	1	Контрольная работа
	Биология	1	2	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Сдача возрастных норм ГТО
	Экология	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Контрольная работа
ИТОГО		28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ИП	Индивидуальный проект	1	-	Защита проекта
Дополнительные учебные предметы по выбору:				
Естественные науки	Химия	1	1	Тестирование
	Биология	1	-	Тестирование
	Физика	1	1	Тестирование
Технология	Технология	1	1	Творческая работа
Общественные науки	Экономика	1	-	Тестирование
Курсы по выбору:				
Математика и информатика	«Логические основы математики»	1	1	Тестирование в формате ЕГЭ
Русский язык и литература	«Комплексный анализ текста»	1	2	Тестирование в формате ЕГЭ
Естественные науки	«Химия и жизнь»	-	1	тестирование
	«Генетика в жизни человека»	-	1	
Общественные науки	«История в лицах»	1	1	
ИТОГО		9	9	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6 - дневная учебная неделя) – 37 час.				
Итого		37 ч.	37 ч.	