


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5»

<p>Рассмотрено Руководитель школьного методического объединения учителей – предметников <i>Гресь</i> /Гресь Н.И. Протокол №1.....от « 31 ».....2019г</p>	<p>Согласовано Заместитель по УВР <i>Е.А. Гейман</i> «31».....2019г</p>	<p>Утверждено Приказ № 55 ОД от « 31 08 » 2019 года Директор <i>Н.С. Храмцова</i></p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 6 класс

Астафьевой Галины Георгиевны

2019-2020 учебный год

(сроки реализации)

п.Брянка 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа базируется на авторской программе «Технология» (обслуживающий труд) для 5-9 классов, которая предполагает преемственность и развитие у школьников знаний и трудовых умений, заложенных в начальной школе.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это *приобретение жизненно важных умений*.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и

социальных последствий;

- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
 - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
 - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
 - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
 - для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Содержание курса 6 класс

Программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36час).

Основы материаловедения (4 ч)

Классификация текстильных волокон. Химические волокна. Производство химических волокон. Свойства тканей из химических волокон. Краткие сведения об ассортименте тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

Лабораторно - практические работы

Определение состава тканей по их свойствам. Подбор ткани к данной модели изделия.

Элементы машиноведения (6 ч)

Машинная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Виды машинных швов, выполнение петли. Чистка и смазка швейной машины. Знакомство с профессией – наладчик швейной машины.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Выполнение машинных швов: обметочный, окантовочные.

Конструирование и моделирование плечевого изделия (14 час).

Виды плечевой одежды. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроёным рукавом. Расчетные формулы. Использование фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий. Знакомство с профессией художник по костюму.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроёным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование плечевого изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Швейные ручные работы (2 часа.)

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Копировальные строчки. Выполнение операций сметывания .

Практические работы

Подготовка рабочего места для ручных работ. Выполнение образца с ручными строчками.

Влажно - тепловые работы (2 часа)

Оборудование для влажно – тепловой обработки (ВТО) ткани и дублирования. Правила выполнения и техника безопасности при выполнении ВТО.

Практические работы

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Раздел 2.Технология изготовления изделия: юбка (8 часов).

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология изготовления плечевого изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки изделия, раскрой ткани. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Раздел 3.Художественные ремёсла (12ч)

Вязание крючком (8 час.)

Традиционные и современные виды рукоделия – вязание. Материалы и инструменты для вязания. Правила подбора крючка и пряжи. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, вязание полотна и по кругу. Профессия вязальщица.

Практические работы

Выполнение образцов полотна и вязание по кругу. По возможности изготовления прихватки или игрушки – погремушки.

Вязание на спицах (4 часа.)

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Вязание полотна и жаккардового узора.

Практические работы

Изготовление образцов с различными узорами при вязании на спицах.

Технология домашнего хозяйства (4 ч)

Интерьер жилого дома (2ч)

Понятие об интерьере. Интерьер жилых помещений. Зонирование жилого дома. Современные стили в интерьере.

Отделка интерьера тканями, подбор материалов и цветового решения. Декоративное оформление оконных проёмов.

Практические работы:

Выполнение эскиза «Декоративное оформление интерьера».

Уход за одеждой. Комнатные растения в интерьере квартиры (2 ч)

Роль комнатных растений в интерьере квартиры. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений и правила ухода за ними.

Практические работы:

Выполнение эскиза «Комнатные растения в интерьере жилой комнаты».

Раздел 4. Кулинария (14 ч)

Блюда из рыбы (2 ч)

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи из рыбы, хранению продуктов и готовых блюд из рыбы.

Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы, доброкачественность рыбы. Тепловая обработка рыбы. Безопасные приёмы работы на кухне.

Практические работы:

Определение свежести рыбы. **Виды мяса и мясных продуктов (2 ч)**

Значение мясных блюд в питании человека. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Санитарно-гигиенические требования, оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса.

Заправочные супы (2 ч) Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов. Виды заправочных супов.

Сервировка стола к обеду (2 ч) Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы:

Сервировка стола к обеду.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (2ч)

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельностью. Этапы выполнения проекта. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. В разделе указаны часы для изучения теоретических сведений, практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Содержание программы составляют : изучение теоретического материала, практические, проектные и лабораторные работы обучающихся (до 70%) остальное время отводится на внеурочную деятельность уч-ся.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Формы организации образовательного процесса	Количество часов	Дата	По факту	Оборудование	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные УУД	личностные
1-2	Вводное занятие.	Беседа практикум	2	3.09		Санитарные требования к помещению	Изучают Правила поведения в	Знать разделы и темы изучаемого	Коммуникативные УУД Уметь слушать и понимать	Формирование ответственного отношения к учению

						ю кухни и столовой.	кабинете. Т.Б.	предмета	высказывания собеседников	
Кулинария. 15ч										
3-4	Физиология питания. Основы этикета	практику м Внеурочная Де Основы этикета	2	10.09		Мультимедийные уроки Технология 7 класс Книги по этикету. Здоровое питание	Читают об основах этикета Физиология питания Составляют меню Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	Знать основные направления здорового питания, национальные особенности	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя	Развитие способностей к самовоспитанию
Технология приготовления пищи. 10ч										
5-6	Виды мяса и мясных продуктов	практику м Разработка учебного проекта по кулинарии.	2	17.09		«Виды мясных продуктов»	Изучают технологию приготовления	Знать технологию приготовления котлет Признаки доброкачественности мяса	Регулятивные УУД Учиться работать по предложенному учителем плану.	Овладение элементами организации умственного и физического труда
7-8	Блюда из рыбы (котлеты, рыбный салат)	практику м	2	24.09			Способы жаренья рыбы и рыбных полуфабрикатов, использование растительных масел и кулинарных жиров. Технология приготовления блюд из котлетной массы.	Знать: – признаки свежести рыбы;– технология приготовления блюд из котлетной массы. Признаки доброкачественности и рыбы Технология приготовления выбранного.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя	Уметь представить виды своей деятельности Знать: Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием
9-10	Кисломолочные продукты. Блюда из	практику м	2	1.10		П-я: Кисломолочные	Их значение и ценность, условия и сроки хранения.	Знать: – о значении и ценности для человека	Коммуникативные УУД	Уметь применять эти знания на практике

	кисломолочных продуктов.	проектирование				продукты.	особенности их приготовления. Технология приготовления кефира, творога, простокваши в домашних условиях. Технология приготовления блюд из творога	кисломолочных продуктов;– условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд творога Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления	Уметь слушать и понимать высказывания собеседников Регулятивные УУД давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении
11-12	Изделия из пресного теста.	практикум проект Внеурочная Де «Русское чаепитие»	2	8.10		П-я: Изделия из пресного теста.	Узнают: Состав пресного теста и способы его приготовления. Раскатывание пресного теста. Инструменты для раскатки. Способы защипки краев.	Знать: – состав теста и способ его приготовления; – правила варки изделий из пресного теста. Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников. Виды теста. Правила варки изделий из пресного теста	Познавательные УУД Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Коммуникативные УУД . Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять г) уметь выполнять различные роли в группе	Соблюдение безопасности труда Умение распределять обязанности при работе в группах.
13-14	Заправочные супы	практикум	2	15.10			Изучают технологию изготовления	Уметь приготовить овощной суп. Виды супов. Технология изготовления.		Уметь применять эти знания на практике
15-16	Сервировка стола к обеду.	Беседа Внеурочная Де	2	22.10		Сервировка стола к обеду. Э.п	Элементы сервировки стола, виды приборов. Сервируют стол	Прием гостей и правила поведения за столом.		Развитие речи и презентация своей деятельности

		«Приём гостей» и гра							(лидера, исполнителя) свою часть работы.	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 36										
Элементы материаловедения. 6ч										
17-18	Классификация текстильных волокон.	практикум	2	5.11		. Классификация текстильных волокон. Э.пр.	Выполнение образца полотняного переплетения. Знать: свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.	Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. <i>Варианты объектов труда</i> .Образцы ткани. Образец полотняного переплетения	Регулятивные УУД Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам,	Уметь использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда
19-20	Натуральные растительные волокна.	практикум	2	12.11						
21-22	Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях.	<i>Практические работы</i> Изучение свойств нитей основы и утка. Внеурочная Де «Русское ткачество»	2	19.11						
Элементы машиноведения. 8ч.										
23-24	Виды машин, применяемых в швейной промышленности	практикум	2	26.11		Э.пр.	Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения..	Безопасные приемы труда при работе на швейной машине..	Регулятивные УУД Проговаривать последовательность действий на уроке.	Соблюдение безопасности труда
25-26	Бытовая универсальная швейная	практикум	2	3.12		учебник	Подготовка универсальной бытовой швейной	Намотка нитки на шпульку.	Познавательные УУД	Находить необходимую информацию в

	машина, ее технические характеристики						машины к работе.	<i>Практические работы</i>	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы Коммуникативные УУД. донести свою позицию до собеседника;	различных источниках
27-28	Назначение основных узлов.	практику м	2	10.12		Э.пр.	Изучают: виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.	Заправка верхней и нижней нитей. Образцы машинных строчек.	Коммуникативные УУД Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе;	Применять документацию, уметь читать чертежи
29-30	Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям	практику м	2	17.12		Материал, образцы	Выполнение упражнений на машине	Регулировка длины стежка		Выбирать материалы для работы
Конструирование юбки 14ч										
31-32	Требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для юбок.	Внеурочная Де Моделирование одежды	2	24.12		Э.пр.	Ткани и виды отделок для юбок. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания	Знать: – требования, предъявляемые к легкому женскому платью;– ткани и виды отделок для юбок;– правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования	Регулятивные УУД Учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов

								к легкому женскому платью.	известного с помощью учителя	
33-34	Построение чертежа конической и клинковой основы юбки в масштабе 1 : 4	практику м конструирование	2	14.01		Э.пр.	Выбор количества клиньев в клинковой или модели конической юбки. Последовательность построения чертежа основы юбки	Иметь представление: – об условных графических изображениях деталей и изделий; – о последовательности построения чертежа основы юбки.	Коммуникативные УУД Уметь слушать и понимать высказывания собеседников	
35-36	Моделирование юбки выбранного фасона	практику м моделирование по чертежу	2	21.01		Учебник Чертежи	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной трудовой деятельности	
37-38	Виды машинных швов, их назначение и конструкция.	практику м Шьём юбку для куклы	2	28.01		Э.пр.	Назначение и конструкция соединительных швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва в стык, накладного с двумя закрытыми срезами, их условные графические	Знать назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов. Уметь их выполнять	Регулятивные УУД Проговаривать последовательность действий на уроке. Познавательные УУД Добывать новые знания: находить ответы	Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами

							обозначения и технология выполнения		на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Коммуникативные УУД. Уметь донести своё мнение до собеседника	
39-40	Раскладка выкройки на ткани	практикум проектирование	2	4.02		Э.пр. Чертёж	Технология выполнения отдельных операций при изготовлении юбок.	Знать правила выполнения технологических операций. Уметь их выполнять		
41-42	Подготовка деталей кроя к обработке	практикум	2	11.02		Э.пр.	Раскрой ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Знать правила раскладки деталей на ткани.	Познавательные УУД Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	
43-44	Обработка деталей кроя. Скальвание и сметывание деталей Подготовка юбки к примерке.	практикум	2	18.02		Э.пр.	Обмеловка и раскрой юбки на ткани с учетом припуска на шов	Уметь экономно расходовать ткань Уметь сметывать детали кроя		Находить необходимую информацию в различных источниках
Технология изготовления изделия. 8ч.										
45-46	Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление	практикум	2	25.02		Инструменты	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов, выравнивание низа изделия.	Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов	Регулятивные УУД Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные	Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта
47-48	Стачивание деталей юбки. Обработка верхнего и нижнего	практикум	2	3.03		Швейная машина	Правила стачивания вытачек, кокеток, складок и деталей кроя Способы обработки верхнего и	Уметь стачивать вытачки, детали кроя и обрабатывать кокетки, складки,		

	срезов юбки						нижнего срезов юбки Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза юбки под резинку.	застежку Знать и уметь применять способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки	УУД Делать предварительный отбор материала в учебнике технологии Коммуникативные УУД Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе	
49-50	Художественная отделка юбки	практикум моделирование Внеурочная Де Показ изделий	2	10.03		Швейная машина	Художественная отделка юбки в соответствии с моделью. Виды отделок.	Уметь украсить свое изделие	Познавательные УУД Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Коммуникативные УУД Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе	Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами
51-52	Окончательная отделка юбки.	практикум		17.03		Швейная машина	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества	Знать: – особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей;– правила ТБ при ВТО	в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Коммуникативные УУД Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе	Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами
Рукоделие. 12..Вязание крючком.8 ч Художественные ремёсла 4ч										

53-54	Вязание крючком. Художественная обработка материала. Техника безопасности.	практикум	2	7.04		Презент. Вязание	Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Введение в курс вязание крючком.	Иметь представление: – об истории рукоделия; – применении его в современной моде.	Регулятивные УУД Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнить и группировать произведения искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.). Коммуникативные УУД Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе	Выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений
55-56	Вязание крючком. Инструменты и материалы.	практикум	2	14.04	Презент. Вязание	Выбор ниток, крючков. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы	Знать правила подготовки материалов и подбора крючка. Уметь: – использовать эти правила в работе; – набирать петли крючком			
57-58	Основные виды петель. Прибавление и убавление петель.	практикум	2	21.04	инструменты	Провязывание петель. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук. Способы провязывания петель	Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель Знать , что такое раппорт узора и как он записывается. Уметь: – читать схемы;			

59-60	Проект «Изготовление прихваток»	практику м Внеуроч ная Де Представ ление проекта	2	28.04		шв. машина	Вязание полотна. Работа с журналами мод. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.	Техник а выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком	Регулятивные УУД Учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательны е УУД Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя	формирование духовных и эстетических потребностей ;
61-62	Вязание на спицах	практику м	2	5.05		Нитки ирис, образцы	Введение в курс вязание на спицах.	Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда.		развитие
63-64	Вязание на спицах	практику м	2	12.05		Спицы, нитки	Набор петель на спицах. Способы вязки петель. Вязка полотна лицевыми, изнаночными петлями.	Основные виды петель: изнаночные и лицевые. Способы вязания. Техника вязания	Коммуникативн ые УУД Уметь слушать и понимать высказывания собеседников	самостоятельно сти в поиске решения различных изобразительн ых задач
Технология ведения дома 4ч										

65-66	Интерьер жилого дома.	практикум Внеурочная Де «Оформление столовой в программе «Дизайн интерьера»	2	19.05		Эл..пр.	Виды интерьеров .Эскиз кухни, столовой.	Правила оформления интерьера	Регулятивные УУД Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.	Учитывать национальные особенности
67-68	Уход за одеждой, цветами	практикум	2	26.05		Образцы	Технология выращивания растений в защищенном грунте Виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания.	Правила ТБ в сооружениях защищенного грунта. Выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями.		Знать Правила ТБ . Уметь высадить растения Ухаживать за растениями.
69-70	Защита проекта Выполнение и представление работы.	практикум	2	30.05		Проекты	Выполнить собственный художественный замысел в виде объемной вышивки. Презентация творческого проекта «Настенное панно»	Презентовать проект, используя не только описание изделия, его назначение, но и дополнительные сведения об этапах выполнения проекта, технологической обработке		Коммуникативные УУД Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и

										следовать им.	деятельности и непосредственно самого проекта
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	---

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 6 классов

Должны знать:-общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;-правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;-санитарные условия первичной обработки рыбы и рыбных продуктов, правила оттаивания мороженой рыбы, способы обработки рыбы, способы жаренья рыбы, посуду и инвентарь для приготовления рыбных продуктов;-общие сведения о пищевой ценности молока, особенности варки крупяных каш, блюд из бобовых и макаронных изделий, технологию выпечки блинов, оладий, блинчиков, виды разрыхлителей;о первичной обработке муки, способах приготовления теста для блинов, оладий, блинчиков;

- технологию приготовления компотов киселей;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу, правила этикета;
- правила заготовки продуктов: квашение, соление, сушка;
- технологию отделки изделий вышивкой в технике счётных швов;
- основные свойства волокон животного происхождения и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- принцип действия регуляторов швейной машины;
- виды поясных изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа конической юбки, особенности моделирования поясных изделий;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические изображения соединительных машинных швов, технологическая последовательность обработки юбки;
- экономная раскладка выкройки на ткани, технологическая последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- средства ухода и защиты одежды и обуви, основные требования по уходу за одеждой и обувью;
- единство стиля костюма, причёски, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа

Должны уметь:оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- определять качество рыбы, оттаивать рыбу, готовить полуфабрикаты из рыбы, формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из рыбных полуфабрикатов и рыбы, определять их готовность и подавать к столу;
- определять качество круп, бобовых и макаронных изделий, проводить первичную обработку круп, варить разнообразные каши, готовить блюда из бобовых, макаронных изделий;
- приготавливать тесто, выпекать блины, оладьи, блинчики;
- варить компот, кисель, сервировать стол к ужину, составлять меню на ужин, соблюдать правила этикета;
- заготавливать продукты (квашение, засолка, сушка);
- регулировать качество машинной строчки, проводить уход за швейной машиной; читать и строить чертёж юбки, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине соединительные машинные швы, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, определять качество готового изделия, выполнять простейший ремонт одежды (ремонт подкладки, карманов и т.д.)

Список используемой литературы

Программа «Технология Трудовое обучение» 5-9 классы 2008 год, Ю. Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко. «Технология»: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. / Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2004. «Технология обработки ткани»: Учеб. Для 6 кл. Общеобразоват. Учреждений. – 3-е изд. / Под ред. В. Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2000. «Технология обработки ткани»: Учеб. Для 7-8 кл. Общеобразоват. Учреждений. – 3-е изд. / Под ред. В. Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2000. «Технологи»: поурочные планы по разделу «Вязание». 5 – 7 классы/ авт. – сост. Е. А. Гурбина. - Волгоград: