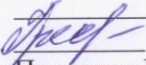
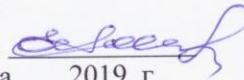



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»

Рассмотрено:
Руководитель
школьного методического
объединения учителей -
предметников

 Гресь Н.И.
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР

Гейман Е.А. 
«31» августа 2019 г.

Утверждено:
Директор школы
Храмцова Н.С. 
Приказ № 55 - ОД
от «31» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЯ**

ДЛЯ 10 КЛАССА
на 2019/2020 учебный год

Составитель программы
ИГНАТОВА Н.Г.
2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2014г.

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 -2017 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Специфика предмета.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета в каждом классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее** 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;

- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;

- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС

1. 1. ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 17 ЧАСОВ

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии, и.т.д.).

Практические работы.

1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 17 ЧАСОВ (проектная деятельность - 8 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технично-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Практические работы.

Творческие работы : «Создание товарного знака продукта»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА 17 ЧАСОВ

Подготовка к профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практическая работа. Выполнение проекта «Интересная профессия» (по выбору)

Творческая проектная деятельность (17 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации.

Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.

Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 8 часов

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или по выбору)

Учебно-тематический план 10 класс

№	Раздел темы	10 класс, часов	
		теория	практика
1	<i>Технология в современном мире -17 часов.</i>		
2	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
3	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	1	1
4	Технологии индустриального производства		1
5	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	1	1
6	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	
7	Технологии легкой промышленности и пищевых производств		1
8	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	1	1
9	Перспективные направления развития современных технологий	1	1
10	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	1	
11	Информационный проект		3
12	Особенности современного проектирования	1	
	<i>Технология проектной деятельности -17 часов</i>		
13	Алгоритм проектирования	1	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	1	1
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.	1	
16	Метод обратной мозговой атаки	1	
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач		1
18	Синектика		1
19	Применение морфологического анализа при решении задач.		1
20	Метод фокальных объектов	1	
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач		1
22	Защита интеллектуальной собственности	1	
23	Мысленное построение нового изделия		1
24	Исследовательский проект	1	4
	Итого	15	19

Учебно-тематический план 11 класс

№	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	I.Технология в современном мире -17 часов.		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	2
3	Нормирование труда		1
4	Оплата труда	1	1
5	Культура труда	1	
6	Научная организация труда Практическая работа		1
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	1	1
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	1	3
9	Виды профессионального образования	1	1
10	Профессиональный рост	1	
11	Трудоустройство	1	1
12	Самопрезентация		1
<i>Технология проектной деятельности -17 часов</i>			
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	
14	Исследовательский этап выполнения проекта	1	1
15	Технологический этап выполнения проекта	1	2
16	Оформление проекта		2
17	Анализ проектной деятельности	1	1
18	Презентация результатов проектной деятельности		1
19	Защита проектов		2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урок а	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
I.Технология в современном мире -17 часов.							
1	3.09		Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры. Инструктаж по ТБ.	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «культура»; • основные виды культуры; • определение понятия «технология». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; • приводить примеры влияния технологий на общественное развитие 	Комбинирован.
2-3	10,17.09		Виды технологий. Технологии электроэнергетики	2	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Технологии электроэнергетики и их альтернатива	<p>Знать; виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы.</p> <p>Уметь; объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы</p>	Комбинирован

№ урок а	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
4	24.09		Технологии индустриального производства	1	Современные технологии ма- шиностроения, обработки кон- струкционных материалов, пластмасс. Сов- ременные техно- логии электро- технического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов	Знать: основные виды современных технологий индустриального производства; характерные особенности современных технологий индустриального производства. Уметь: • приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях индустриального производства	Комбинирован
5-6	1,8.10		Технологии производства. Технологии сельскохозяйственной продукции.	2	Современные технологии производства сельскохозяйствен- ной продукции	Знать: • основные виды современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; • характерные особенности современных технологий производства сельхоз. продукции Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Комбинирован
7	15.10		Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	Современные технологии АПК Научные открытия, оказавшие значительное	Знать: • основные сферы АПК; • характерные особенности современных технологий АПК . Уметь: приводить примеры эффективного	Комбинирован

№ урок а	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
					влияние на развитие технологий	применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	
8	22.10		Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1	Современные технологии производства легкой промышленности и пищевой промышленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные отрасли легкой промышленности • основные отрасли пищевой промышленности • характерные особенности. <p>Уметь: приводить примеры</p>	Комбинирован
9-10	5,12.11		Природоохранные технологии	2	<p>Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.</p> <p>Экологические проблемы современного общества</p> <p>Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды</p> <p>Методы и средства оценки Экологического состояния окружающей среды.</p> <p>Способы снижения негативного влияния производства на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. • определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; • методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; • предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; • способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; • приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду • приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий 	Комбинирован

№ урок а	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
					<p>окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов</p> <p><i>Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности</i></p>		
11-12	19,26.11		Перспективные направления развития современных технологий	2	<p>Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды современных перспективных технологий; • определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»; • основные сферы применения современных перспективных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества 	Комбинирован

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
13	3.12		Новые принципы организации современного производства - инновационная деятельность	1	Значение инновационной Деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение понятия «инновационная деятельность»; сущность инновационной деятельности предприятия. <p>Уметь: приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей</p>	Комбинирован
14-16	10.12 17.12 24.12		Информационный проект	3	<p>Понятие информационного проекта, его особенности.</p> <p>Этапы выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. обработка информации 5. оформление результата <p>Презентация проекта</p>	<p>Знать: понятие информационного проекта, алгоритм выполнения, правила оформления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий 	Комбинирован
17	14.01		<p>Особенности современного проектирования</p> <p>Защита проекта</p>	1	Требования к проектированию, законы художественного конструирования и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность проектирования; особенности экспертной оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать изученные методы при 	Комбинирован

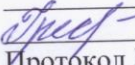
№ урок а	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
					экспертиза изделия. Оценка изделия	решении творческих задач	
18	21.01		Алгоритм проектирования	1	Этапы проектирования. Формирование идей и предложений	<i>Знать:</i> • сущность алгоритма проектирования; • Принципы банка идей и предложений <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинирован
19- 20	28.01 4.02		Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа Создание товарного знака предприятия	2	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач.	<i>Знать:</i> • сущность эвристических приемов решения практических задач; • особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинирован
21	11.02		Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.	1	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	<i>Знать:</i> • определение понятия «мозговой штурм»; • условия применения метода мозгового штурма; • правила проведения мозгового штурма. <i>Уметь:</i> • формулировать цели мозгового штурма; • применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи	Комбинирован
22	18.02		Метод обратной мозговой атаки	1	Метод недостатков- ключ к совершенству Диверсионный метод	<i>Знать:</i> суть метода обратной М.А. <i>Уметь:</i> Использовать обратную М.А. для обнаружения скрытых задач	Комбинирован

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
23	25.02		Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	1	Цели и правила проведения морфологического анализа	<i>Знать:</i> сущность метода «контрольных вопросов»; порядок проведения метода контрольных вопросов <i>Уметь:</i> применять метод контрольных вопросов	Комбинирован
24	3.03		Синектика Практическая работа	1	Способы различных эффектов, используемые при решении задач	<i>Знать:</i> • рабочие механизмы <i>Уметь:</i> • использовать банк эффектов при решении простейших практических задач	Комбинирован
25	10.03		Применение морфологического анализа при решении задач.	1	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	<i>Уметь:</i> применять метод морфологического анализа при решении творческих	Комбинирован
26	17.03		Метод фокальных объектов	1	Нестандартные методы поиска решений	Уметь пользоваться данным методом при решении творческих Задач	Комбинирован
27	7.04		Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	<i>Знать:</i> • сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; • особенности АРИЗ; • рабочие механизмы АРИЗ. <i>Уметь:</i> • приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ	Комбинирован
28	14.04		Защита интеллектуальной собственности	1	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	<i>Знать:</i> • определение понятия «интеллектуальная собственность»; • виды интеллектуальной собственности; • сущность понятия «авторское право»; • способы защиты авторских прав; • основы законодательства по защите авторских прав	Комбинирован

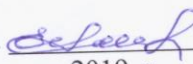
№ урок а	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
29	21.04		Мысленное построение нового изделия	1	Постановка целей и изыскание средств проектирования.. Материализация проекта.	<i>Знать:</i> • сущность алгоритма проектирования; • Принципы банка идей и предложений <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинирован
30-32	28.04. 5.05. 12.05.		Исследовательский проект.	3	Проектная деятельность, основные этапы, особенности проекта, 1. исследовател ьский этап; 2. технологиче ский этап 3. анализ проектной деятельност и; 4. презентация результатов проектной деятельност и	Знать основные понятия, алгоритм выполнения Уметь: определять цель и задачи исследования, решения творческих задач в технологической деятельности.	Комбинирован
33-35	19.05 26.05 28.05		Защита проектов	4	Защита проектов разработанных учащимися		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»

Рассмотрено:
Руководитель
школьного методического
объединения учителей -
предметников

 /Гресь Н.И.
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР

Гейман Е.А. 
«31» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЯ**

ДЛЯ 11 КЛАССА
на 2019/2020 учебный год

Составитель программы
ИГНАТОВА Н.Г.
2019-2020 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
	план	факт					
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА-21 часов							
1	3.09		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать: • определения понятий профессиональной деятельности • сущность понятий специализация и формы разделения труда Уметь: • приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинирован
2-3	10.09 17.09		Сферы, отрасли, предметы труда. Процесс профессиональной деятельности	2	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	Знать: • определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; • сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; • перспективы экономического развития региона; • отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: • приводить примеры предприятий региона, от-	Комбинирован

						носящихся к различным отраслям	
4-5	24.09 1.10		Нормирование труда	2	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ 	Комбинирован
6-7	8.10 15.10		Оплата труда	2	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности 	Комбинирован
8	22.10		Культура труда	1	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», 	Комбинирован

					технические возможности повышения качества товаров и услуг.	«культура труда», «научная организация труда»; • основные компоненты культуры труда; • роль менеджмента в деятельности организаций; • возможные варианты повышения качества товаров и услуг	
9	5.11		Научная организация труда	1	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	<i>Знать:</i> • определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; • основные направления научной организации труда; « условия рациональной организации рабочего места. <i>Уметь</i> • использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; • анализировать состояние своего рабочего места; • разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Комбинирован
10-11	12.11 19.11		Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	2	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие	<i>Знать:</i> • определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; • сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; • перспективы экономического развития региона; • отрасли производства,	Комбинирован

					ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	занимающие ведущее место в регионе. Уметь: • приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	
12-15	26.11 3.12 10.12 1712		Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий Творческий проект «Интересная профессия»	4	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Характеристика массовых профессий сферы производства и сервиса	Знать: • определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; • сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; • перспективы экономического развития региона; • отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: • приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинирован
16-17	24.12 14.01		Виды профессионального образования	2	Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной	Знать: • сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; • формы современной кооперации труда. Уметь: * анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии	Комбинирован

					мобильности		
18	21.01		Профессиональный рост	1	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определение понятия «профессиональный рост»;</i> • <i>возможные пути получения профессионального образования;</i> • <i>виды карьерного роста.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>приводить примеры различных путей получения профессионального образования;</i> • <i>сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями;</i> • <i>обосновывать свой выбор вида карьеры</i> 	Комбинирован
19-20	28.01 4.02		Трудоустройство	2	Понятие резюме, принципы составления резюме	<p><i>Знать принципы построения резюме,</i></p>	Комбинирован
21	11.02		Самопрезентация	1	Формы самопрезентации. Содержание резюме	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определения понятий «самопрезентация», «резюме»;</i> • <i>формы самопрезентации;</i> • <i>структуру и содержание резюме;</i> • <i>виды резюме.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>составлять резюме, используя различные его виды</i> 	Комбинирован
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ- 14 часов							

22	18.02		<p>Проектная деятельность</p> <p>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)</p>	1	<p>Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>сущность проектной деятельности;</i> • <i>типы проектов;</i> • <i>основные этапы выполнения проектов;</i> • <i>содержание этапов выполнения проекта.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формулировать проблему проекта;</i> • <i>обосновывать актуальность проблемы;</i> • <i>формулировать тему проекта;</i> • <i>обосновывать тип проекта</i>
23-24	25.02 3.03		<p>Исследовательский этап выполнения проекта</p>	2	<p>Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формулировать задачи проекта;</i> • <i>планировать проектную деятельность;</i> • <i>определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта;</i> • <i>выявлять и исследовать основные параметры и ограничения;</i> • <i>разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта;</i> • <i>обосновывать выбор базового варианта проекта</i>
25-27	10.03 17.03 7.04		<p>Технологический этап выполнения проекта</p>	3	<p>Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта;</i> • <i>корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта</i>

28-29	14.04 21.04		Оформление проекта	2	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять пояснительную записку своего проекта
30-31	28.04 5.05		Анализ проектной деятельности	2	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы Оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; • критерии оценки качества материального объекта или услуги; • критерии оценивания соблюдения технологического процесса; • критерии оценки результатов проектной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ проделанной работы; • оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; • делать выводы по результатам проекта; • анализировать практическую востребованность проекта
32	12.05		Презентация результатов проектной деятельности	1	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные формы презентации; • особенности восприятия вербальной и визуальной информации; • методы подачи информации при презентации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели презентации; • выбирать форму презентации; • использовать технические средства в процессе презентации; • лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта
33-35	19.05 26.05 28.05		Защита проектов	3	Защита проектов разработанных учащимися	

№ п/п	Приблизительные Темы практических работ для 10-11 класса
1.	<p>Проверьте себя в сфере экологии. Отношение людей с природой. Три направления отношений человека с природой: человек познаёт природу; человек преобразует природу; человек изучает и формирует отношения в обществе, связанные с использованием и охраной природных объектов.</p>
2.	<p>.Человек, среда, машины и автоматы. Инженерная психология. Виды операторской деятельности (оператор-технолог, оператор-манипулятор, оператор-наблюдатель, оператор-исследователь). Эргономика. Антропометрия. Ориентация техники и человека. Проектирование технических объектов.</p>
3.	<p>Где и как искать работу. Книги, газеты, Интернет. Этапы получения работы. Восемь правил выбора работы и поиска рабочего места. Пути достижения успеха на рынке труда. Объявления, кадровые агентства, биржа труда. Поиск работы с помощью родственников, друзей и знакомых.</p>
4.	<p>Как подготовиться к собеседованию с потенциальным работодателем? «Сбор информации». Правила поведения при прохождении собеседования. «Учебно-тренировочное» собеседование. Анализ «учебно-тренировочного» собеседования и выводы из него.</p>
5.	<p>Как провести эффективное собеседование? Пять этапов эффективного собеседования: 1) Установление контакта. (Визуальная психодиагностика). 2) Выслушивание. 3) Аргументация-демонстрация. 4) Ответы на вопросы. Вопросы, часто встречающиеся на собеседовании и рекомендации по ответу. 5) «Осуществление продажи».</p>
6.	<p>Как пройти психологическое тестирование? Различные виды психологических тестов: личностные опросники; интеллектуальные тесты. Рекомендации по прохождению психологического тестирования.</p>
7.	<p>Как закрепиться на рабочем месте? Период «острой адаптации». Период «оптимистических ожиданий». Период «вторичной адаптации». Главные рабочие качества человека позволяющие закрепиться на рабочем месте: ответственность; заинтересованное отношение к делу; преданность; конструктивное отношение к критике. Несколько полезных советов.</p>
8.	<p>Проектные работы: Составление собственного резюме ,</p>
9.	<p>Товарный знак нового продукта</p>
10.	<p>Мои жизненные планы и профессиональная карьера</p>

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.
3. 3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2003.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. - М.: ДОСААФ, 1980г.
3. Джонс Дж. Методы проектирования. - М.: Мир, 1986г.
4. Элотин Б., Зусман А. Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения. - Кишинев: Лумина, 1998г.
5. Кудрявцев ТВ. Психология технического мышления. - М.: Педагогика, 1974г.
6. Лук А.Н. Психология творчества. - М.: Наука, 1978г.
7. Толяко В.А. Психология решения школьниками творческих задач. - Киев: Рад. школа, 1983г.
8. Петрович М.Т., Цуриков В. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
9. Растрагин Л. А. По воле случая. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
10. Саламатов Ю.П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества. - М.: Просвещение, 1990г.
11. Тринг, Лейтуэйт. Как - изобретать? - М.: Мир, 1980г.
12. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1995г.
13. Кламов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 1990г.
14. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 1997г.