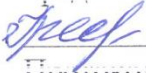



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа № 5»

Рассмотрено
Руководитель
школьного методического
объединения учителей -
предметников
 /Гресь Н.И./
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
 Гейман Е.А./
«31» августа 2019 г

Утверждено
Директор школы
 /Храмцова Н.С./
Приказ № 55 от
от «31» августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель программы
Зейб Ксения Александровна
без категории

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Данный учебный предмет является специфическим для детей с умственной отсталостью. Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием умственно отсталых первоклассников в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности обогащается словарный запас учащихся: вводятся соответствующие термины, наглядно дифференцируется значение слов (стебель — ствол, трава — куст — дерево), показывается различие между видовым и родовым понятием (роза — цветок), ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов, обозначающих предметы, их признаки и действия. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т. е. усвоенные слова включаются в речь.

Разговорная устная речь представляет собой сложный вид речевой деятельности. Она включает в себя ответы на вопросы и диалог, описание предметов и явлений, собственных действий и впечатлений и т. д.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, диафильмов, предметных и сюжетных картин.

Главным компонентом беседы является речь самих учащихся. Учитель руководит речевой деятельностью детей, активизирует ее, исправляет ошибки, учит сосредоточивать внимание на определенных предметах и явлениях, правильно наблюдать и устанавливать связи, выражать свои впечатления и суждения в словесной форме. При формулировании ответов на вопросы у учащихся закрепляется умение правильно строить предложения; описывая предметы, явления, рассказывая о виденном, они учатся связному высказыванию.

На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках — на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления учащихся.

Основными задачами являются:

1. Формировать умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы;
2. Учить называть предмет по его изображению и давать простейшую характеристику по признакам;
3. Закреплять умения правильно употреблять в разговорной речи формы знакомых слов с использованием предлогов, прилагательных и простых наречий;
4. Учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине, на заданную тему (темы для рассказов брать из жизни детей: труд, экскурсии, детские праздники).

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
- составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов;
- использовать предлоги и некоторые наречия.

Учащиеся должны **знать**:

- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- обобщающие названия изученных групп предметов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Повторение	Вид контроля	Дата		
							План	Факт	
1	Лето. Летние каникулы.	1	Знать летние месяцы.	Урок повторения	Повторить летние месяцы и занятия детей в каникулярное время.	Самоконтроль и взаимоконтроль.	2.09		
2	Сентябрь – осенний месяц.	1	Знать приметы осени.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить приметы осени		5.09		
3-4	Осень	2		Уроки повторения			9.09-12.09		
5	Овощи: картофель.	1	Знать общие признаки овощей и фруктов.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить признаки овощей и фруктов.		16.09		
6	Овощи: редис.	1		Урок сообщения новых знаний.			19.09		
7	Ягоды: клубника.	1		Урок сообщения новых знаний.			23.09		
8	Ягоды: малина	1		Урок сообщения новых знаний.			26.09		
9	Цветы: астра, календула.	1	Знать какие растения высаживают клумбе на территории школы.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить разнообразие растений.		30.09		
10	Экскурсия на территории школы к цветочным клумбам.	1		Урок – экскурсия.			3.10		
11	Растения в клумбе.	1		Урок – повторения.			7.10		
12	Улица, на которой расположена школа. Экскурсия.	1	Знать адрес улицы, на которой расположена школа.	Урок сообщения новых знаний.			11.10		
13	Улица, на которой расположена школа.	1		Урок - экскурсия			14.10		
14	Хвойные деревья: ель.	1	Знать разнообразие хвойных деревьев.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить разнообразие хвойных деревьев.		18.10		
15	Хвойные деревья: сосна.	1					21.10		
16	Итоговый урок.	1		Урок контроля.	Повторить пройденный материал.		24.10		
Итого		16							

17	Растения в природе.	1	Знать понятие «растения»; уметь составлять описательный рассказ.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить разнообразность растений.		7.11		
18	Сезонные изменения в природе: ноябрь.	1	Знать сезонные изменения, происходящие в природе в ноябре.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить приметы осени.	Самоконтроль и взаимоконтроль	11.11		
19 - 20	Грибы съедобные и несъедобные.	2	Знать и различать съедобные и несъедобные грибы.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить различия съедобных и несъедобных грибов.	Самоконтроль и взаимоконтроль.	14.11-18.11		
21	Правила дорожного движения.	1	Знать основные правила дорожного движения.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить ПДД		21.11		
22	Посуда.	1	Знать виды посуды.		Виды посуды.		25.11		
23	Посуда: виды посуды.	1			28.11				
24	Декабрь – первый месяц зимы	1			Знать сезонные изменения, происходящие в природе в декабре.		Урок – экскурсия.	Сезонные изменения в природе.	2.12
25	Сезонные изменения в природе: начало зимы.	1					5.12		
26	Одежда.	1	Знать виды одежды.	Урок сообщения новых знаний.			9.12		
27	Сезонная одежда: зимняя одежда.	1	Знать особенности зимней одежды и уход за ней.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить виды зимней одежды и уход за ней.		12.12		
28	Обувь и уход за ней.	1		Урок сообщения новых знаний.			16.12		
29	Виды обуви: зимняя обувь.	1		Знать особенности зимней обуви и уход за ней.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить виды обуви и уход за ней.		19.12	
30	Зимние забавы детей.	2		Знать названия зимних видов спорта, предметов для занятий спортом.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить ранее знакомые детям виды спорта зимой.		23.12	
31	Итоговый урок.	1		Урок контроля.	Повторить пройденный материал.		26.12		
Итого		31							
32	Зимние забавы детей.	2	Знать названия зимних видов спорта, предметов	Урок сообщения новых знаний.	Повторить ранее знакомые детям виды	Самоконтроль и	13.01		

			для занятий спортом.		спорта зимой.	взаимоконтроль.		
33	Сезонные изменения в природе.	1	Знать сезонные изменения, происходящие в природе зимой.	Урок – экскурсия.	Повторить сезонные изменения в природе.	Самоконтроль и взаимоконтроль.	16.01	
34	Зимующие птицы: сорока.	1	Знать виды птиц.	Урок сообщения новых знаний.	Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах.		20.01	
35	Зимующие птицы: синица.	1					23.01	
36	Перелетные птицы: грач.	1					27.01	
37	Перелетные птицы: скворец.	1					30.01	
38	Человек и природа: помощь зимующим птицам.	1		Урок сообщения новых знаний.	Повторение названий зимующих птиц, помощь им..	3.02		
39	Домашние птицы: курица.	1	Знать виды птиц.	Урок сообщения новых знаний.	Повторение названий домашних птиц, уход за ними.	6.02		
40	Домашние птицы: утки.	1				10.02		
41	Сезонные изменения в природе: январь.	1	Знать сезонные изменения, происходящие в природе в январе.	Урок – экскурсия.	Повторить сезонные изменения в природе в зимние месяце.	13.02		
42	Сезонные изменения в природе: февральские приметы.	1	Знать сезонные изменения, происходящие в природе в феврале.	Урок сообщения новых знаний.		17.02		
43	Труд жителей города и села зимой.	1	Знать различие труда жителей города и села зимой.	Урок сообщения новых знаний.	Повторение понятий «город» и «село», различие труда зимой в городе и в селе.	20.02		
44	Зима – время года.	1	Знать приметы зимы.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить сезонные изменения в природе зимой.	27.02		
45	Домашние животные: корова.	1	Знать различные виды животных Оренбургского края.	Урок сообщения новых знаний.	Повторение названий домашнего скота, уход за ним.	2.03		
46	Домашние животные: кролик.	1				5.03		
47	Дикие животные нашего края: лиса.	1				12.03		
48	Март – весенний месяц.	1				Знать приметы весны.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить сезонные изменения в природе весной.

49	Итоговый урок.	1		Урок контроля.	Повторить пройденный материал.		19.03		
Итого		49							
50	Растения и животные весной.	1	Знать сезонные изменения у растений и животных.	Экскурсия.	Повторить признаки весны, изменения в жизни растений и животных с приходом весны.	Самоконтроль и взаимоконтроль.	2.04		
51	Труд жителей города и села весной.	1	Знать различие труда жителей города и села весной.	Урок сообщения новых знаний.	Повторение понятий «город» и «село», различие труда весной в городе и в селе.	Самоконтроль и взаимоконтроль.	6.04		
52	Природа весной.	1	Знать изменения в природе весной.	Экскурсия.	Повторить сезонные изменения в природе весной.		9.04		
53	Комнатные растения и уход за ними: традесканция.	1	Знать названия некоторых комнатных растений и уход за ними.	Урок – практика.	Повторить названия растений, уход за ними.		13.04		
54	Комнатные растения: герань.	1					16.04		
55	Раннецветущие растения: подснежник.	1		Урок сообщения новых знаний.			20.04		
56	Красная книга.	1					23.04		
57.	Насекомые.	1	Знать некоторых насекомых.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить некоторые виды насекомых и животных.		27.04		
58	Насекомые: майский жук.	1					30.04		
59	Насекомые: божья коровка.	1					4.05		
60	Разнообразие животного мира.	1	Знать некоторые виды животных.	Урок сообщения новых знаний.			7.05		
61	Охрана животных: местные заповедники и зоопарки.	1	Знать основные комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.	Урок сообщения новых знаний.	Повторить основные комплекс мер, предназначенный для охраны природы.	11.05			
62	Экология воздуха и охрана окружающей среды.	1				14.05			
63	Сезонные изменения весной.	1		Знать сезонные изменения, происходящие в природе весной.		Урок сообщения	Повторить сезонные изменения в природе весной.	18.05	

64	Человек. Охрана здоровья.	1	Знать анализаторы человека и уход за ними.	новых знаний.	Повторить анализаторы человека и уход за ними.	Самоконтроль и взаимоконтроль.	21.05	
65	Органы зрения и слуха.	1					23.05	
66	Органы обоняния и осязания.	1					25.05	
67	Зубы и уход за ними.	1					28.05	
68	Итоговый урок.	1		Урок контроля.	Повторить пройденный материал.		30.05	
Итого		68						