

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»

ул. Школьная, №42, п. Брянка, Северо-Енисейский район, Красноярского края, 663291  
тел. (8-391-14)28-0-60, 8-391-14)28-0-70, E-mail: natali\_28346@mail.ru

## **Публичный доклад (отчет)**

**директора МБОУ «БСШ № 5»**

**Храмцовой Натальи Сергеевны**

**за 2018-2019 учебный год**

## Содержание

### *I Обязательная часть*

1. Общая характеристика образовательной организации, социальный статус учащихся, структура управления      стр. 3-5
2. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе ресурсное обеспечение, кадры, материально-техническая база, инфраструктура      стр.6-10
3. Результаты деятельности учреждения      стр.10-23
4. Перспективы и планы на 2019 – 2020 учебный год      стр. 24

### *II. ВАРИАТИВНАЯ часть*      стр. 24

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «БСШ № 5» за 2018-2019 учебный год.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### **1. Общая характеристика образовательной организации, социальный статус учащихся, структура управления**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5».

Сокращённое наименование МБОУ «БСШ № 5».

МБОУ «БСШ № 5» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

Вид - средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «БСШ № 5» имеет лицензию на право преподавания от 10.02.2014г. серия 24ЛО1, № 0000465 регистрационный номер 744-л и аккредитацию, серия 24АО1 № 0000312, срок действия свидетельства с 26.03.2014г. г. до 26.03.2026 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, улица Школьная № 42

Контактный телефон: (39160)28060

e-mail: [natali\\_28346@mail.ru](mailto:natali_28346@mail.ru),

Образовательная организация филиалов – не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ БСШ № 5 обучается и воспитывается 55 обучающихся.

Статус семьи	2017-2018 (%)	2018-2019(%)
Неполные семьи	13	12

Многодетные семьи	4	5
Семьи, имеющие детей под опекой	3	3
Малообеспеченные семьи	17	21
Неблагополучные семьи	1	1
На учете в ПДН	0	0

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

*Директор школы: Храмцова Наталья Сергеевна*

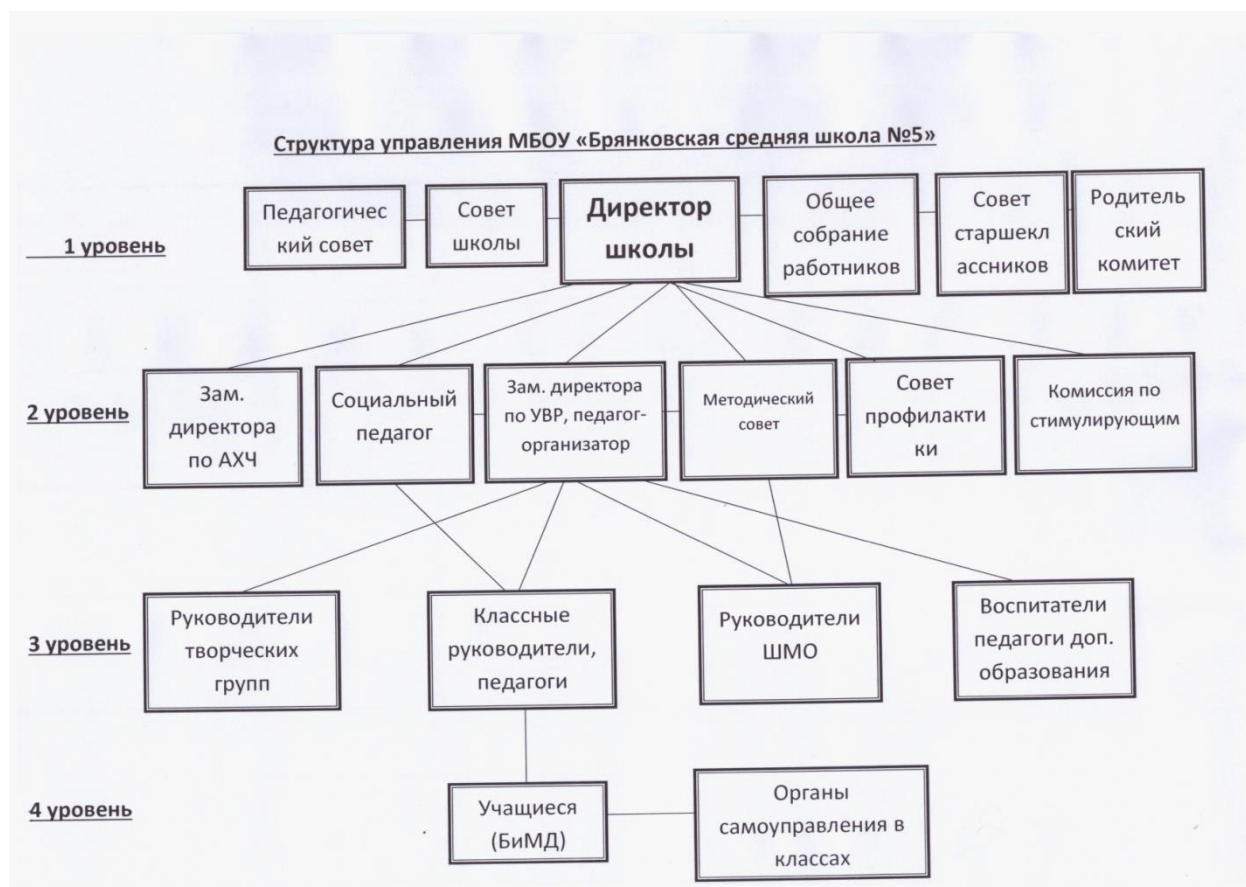
*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Гейман Елена Андреевна*

*Заместитель директора по АХЧ: Ураткина Светлана Николаевна*

*Наш адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42.*

*Контактный телефон: (39160)28060*

*e-mail: [natali-28346@mail.ru](mailto:natali-28346@mail.ru),*



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

#### Особенности образовательного процесса

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы
- основное общее образование – 5-9 классы
- среднее общее образование – 10-11 классы.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

#### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- здоровьесберегающая;</li> <li>- традиционная;</li> <li>- ИКТ-технологии;</li> <li>-урвневой дифференциации;</li> <li>- технологии проектного обучения;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- игровые;</li> <li>- КСО по ИОП обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный;</li> <li>- игровой;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- метод контроля;</li> <li>- практический метод;</li> <li>- технический;</li> <li>- исследовательский;</li> <li>- ВТ, ВОЗ, схематизация, доводящие карточки и др.</li> </ul>

#### Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе реализуется разработанная модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

#### Специальные условия обучения

Школа создает необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- учителя, прошедшие специальную подготовку;
- разработанные и утвержденные АОП, индивидуальные учебные планы.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

## **2 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе ресурсное обеспечение, кадры, материально-техническая база, инфраструктура**

### Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МБОУ «БСШ № 5» работает по шестидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 4 человека. Форма обучения – очная.

### Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 15 педагогов, 15 служащих учебно-вспомогательного персонала, 2 воспитателей детского сада.

- количество педагогов в возрасте до 25 лет - 0
- количество педагогов пенсионного возраста - 6
- количество учителей, имеющих педагогическое образование - 15
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - 8, высшая - 1 ;
- соответствие занимаемой должности – 5;
- без категории – 2;

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске)	Количество учителей, %, (в декр.отпуске)	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Первая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
2016 - 2017	18	15 83%	0	7 39 %	0	13 72%	5 28 %	5 28 %	7 39 %	9 50 %	9 50%	0	0
2017 - 2018	18(1)	15(1) 83%	0	7 39 %	0	14 78 %	4 22 %	5 28 %	6 33 %	9 50 %	9 50%	1 5,6 %	1 5,6 %

<b>2018</b>	16	13(1)	0	7	0	12	4	5	3	8	8	1	1
<b>-</b>	(1)												
<b>2019</b>		81 %		44 %		75 %	25 %	31 %	19 %	50 %	50 %	6,2 %	6,2 %

Выявленные проблемы: - неумение педагогов правильно обобщать и публично представлять опыт своей работы;

- сложно продвигается внедрение и принятие каких-либо инновационных моментов в педагогической деятельности некоторыми педагогами;

Это решаем через следующие задачи:

- повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте;

- включение педагогов в активную методическую работу по непрерывному повышению своей квалификации;

- изучение новой образовательной практики, через курсы повышения квалификации, через педагогические лектории, через проведение деятельностных семинаров;

- введение новой образовательной практики в образовательный процесс;

- изучение нормативно-правовой базы при прохождении аттестации.

93 % педагогов приняли участие в методических (сетевых) мероприятиях, из них 1 педагог участвовал в районном конкурсе «Учитель года», который состоялся в ноябре 2018 года. Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. С 2018 года 40 % учителей прошли обучение по новой педагогической практике «КСО по ИОП» и познакомили весь педагогический коллектив школы (100%) с методиками новой практики. В 2018-2019 учебном году все педагоги стали применять в своей деятельности методики КСО.

### Курсовая подготовка

Год	Всего обучались	ККИПК и ППРО	Другие обучающие организации
2016-2017	12	7	5 - Издательство «Академкнига/Учебник» - КГБОУСПО «Дивногорск лесной техникум» - МАОУ ДОД ЦДО г. Енисейск - МФТИ «Углубленная олимпиада по м-ке» - ИНТУИТ «Открытые образовательные ресурсы» -
2017-2018	15	8	7 - ООО «КЦК» Гос. и муниципальные закупки; - ИНТУИТ «Английский язык» -ООО «Инфоурок» -- КГБОУСПО «Дивногорск лесной техникум» (2) НОЦ «Современные образовательные технологии» (2)

2018-2019	18	9	- ООО «Инфоурок» (5) - ООО «Приоритет» (16) - «Образовательный центр» дополнительное профессиональное образование (2)

Таким образом, курсы повышения квалификации, несомненно, повышают уровень профессиональной подготовки учителей.

Вместе с тем проблемными остались некоторые вопросы:

- организация учебного проектирования и учебного исследования (на учебных занятиях низкий уровень самостоятельности детей, а позиция педагога - центральная);
- по индивидуальным адаптированным программам с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (работа с детьми ОВЗ);
- организация учебного процесса по развитию КСО (коллективный способ обучения по ИОП).

Задачи: - повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, через взаимопосещения уроков, внеурочной и внеклассной деятельности, через систему самообразования.

#### Анализ результатов профессиональных конкурсов

Учебный год	Наименование конкурса, уровень	Количество участников	Результат
2018-2019	Всероссийский конкурс «Правовое регулирование отношений в сфере образования»	1	Диплом 1 место
	Конкурс программ в номинации «Лесоведение»	1	Диплом 2 степени
	5 Международный конкурс авторов ЦОР «Лучший IT-учитель России»	5	2 место - 2, 3 - сертификаты
	2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2018 года».	1	диплом
	«Перспективы развития системы образования» Педагогический журнал PEDJOURNAL	1	публикация
	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	1	Диплом 1 место



	Олимпиада-тест для учителя «Профессиональная компетенция учителя истории в условиях ФГОС»	1	Диплом 2 место
	Организация профилактической работы по пропаганде безопасности ДД	1	Памятное панно с четырёхуровневым знаком ГИБДД
	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	1	Победитель
	Муниципальный конкурс на лучшую организацию профилактической работы по пропаганде безопасности ДД.	1	2 место
	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Российские таланты» в номинации «Нравственно – патриотическое воспитание»,	1	Диплом за 1 место
	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания «За нравственный подвиг учителя» (представление духовно-нравственной программы)	1	Участие
	Проект по благоустройству и оформлению памятника Победы «Пусть память живёт в сердцах потомков»	1	1 место . Грант 22 500.
	Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года	13	Дипломы
	Академия образования «Альтернатива». Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	2	Дипломы победителей

В школе действуют 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей предметников (гуманитарного цикла, научно-естественного цикла) и МО классных руководителей, руководят которыми опытные педагоги. Все МО работают согласно, утвержденных планов, регулярно проводят заседания (протоколы), руководителями МО представлены анализы работ за год. Основная доля работы в МО падает на деятельность руководителей МО, опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлекать коллег к деятельности, не имея реальных механизмов поощрения.

Методическая работа в школе была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ, программы развития школы и организацию учебного и воспитательного процессов.

Методическая работа школы идёт по пути совершенствования структуры и обновления форм деятельности. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе стабильна. Используем активные формы методической работы:

- методические оперативки;
- тематические педсоветы;
- деловая игра;
- организационно-деятельностные семинары;
- научно-практические конференции учащихся;
- психолого-педагогические семинары;
- работа творческих групп.

Положительный момент информатизации образовательного процесса:

- 100 % от всего коллектива используют в своей деятельности компьютер.
- 85% уже не представляют свою работу без сети Интернет.
- накопление банка КИМ, открытых уроков, методических разработок.
- подписка педагогическим коллективом на предметные журналы через «Школу цифрового века».

Отрицательный момент:

- Отдельные педагоги недостаточно активно применяют ЭОР и ЦОР на занятиях для достижения более высоких результатов.
- Не все учителя свободно владеют курсом «Уверенный пользователь ПК» и умеют обращаться с мультимедийной техникой.
- Не организована работа по созданию электронного портфолио учителя и ученика.

#### Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы более 3600 квадратных метра. Число учебных кабинетов –12, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новые технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закреплённого за общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 0,25 гектара.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 10 компьютеров в классе. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером, проектором, экраном. Во 6 кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется спортзал, 2 спортивных площадки. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивном зале, фойе, актовом зале.

#### Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2018-2019 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»
- Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
- Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

- Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила двухразовым горячим питанием всех обучающихся школ.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано двухразовое питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4) дети из малоимущих семей;
- 5) дети из многодетных семей;

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Пришкольная площадка помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. 10 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения и УККР.

#### Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 54 ученика. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учеников, призеры – Зучащихся.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Отличниками учёбы по результатам 2018-2019 учебном году стали 5 учеников.

#### Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется

освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В школе издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

### 3. Результаты деятельности учреждения

#### Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Приоритетные направления:

1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

Основополагающие задачи:

1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

В течение 2018-2019 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Деятельность	Положительный результат	Проблемы, пути решения
<p>1 направление - Гражданское и патриотическое воспитание:</p> <p><u>Цель:</u> воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;</li> <li>- развивать правовую и политическую культуру детей, расширять конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;</li> <li>- развивать работу патриотического клуба «Патриот» и школьного музея;</li> <li>- способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни;</li> <li>- формировать мотивы, нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.</li> </ul>		
<p>-Участие учащихся в конкурсах разных уровней;</p> <p>-Деятельность патриотического клуба «Патриот» по 3 направлениям:</p> <p>1) «Поклонимся великим тем годам!»;</p> <p>2) «Есть у каждого Русь значальная»;</p> <p>3) «Я гражданин»;</p> <p>-- Традиционные общешкольные мероприятия: «День народного единства», «День Матери», «День героев Отечества», «9 мая»;</p>	<p>-Учащиеся школы участвуют в конкурсах, занимают призовые места на муниципальных, краевых и всероссийских уровнях;</p> <p>-Члены патриотического клуба, отряд пионеров и Совет старшеклассников активно участвуют в школьной акции «Тимуровцы» (изготавливают и вручают открытки, оказывают помощь пожилым и одиноким людям посёлка), участвуют в поселковых мероприятиях и акциях («Дерево Победы», «Память» и т.д.);</p> <p>-Ведётся активная работа школьного музея по направлению поисково – исследовательской деятельности (сбор</p>	<p>Пониженный интерес у учащихся к истории посёлка, района, Отечества, старшему поколению.</p> <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать деятельность детских общественных организаций, способствовать повышению роли ученического самоуправления;</li> <li>- формировать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.</li> </ul>

<p>-Деятельность по профилактике девиантного поведения, правонарушений и преступлений;</p> <p>-Деятельность пионерского отряда, «РДШ».</p>	<p>информации о посёлке, ветеранах - земляках ВОВ, вещей из прошлого, информации об исчезнувших посёлках, истории школы);</p> <p>-Учащиеся и педагоги организуют и проводят мероприятия с привлечением родителей и жителей поселка;</p> <p>- 4 педагога и 9 учащихся участвовали в Всероссийском творческом конкурсе «Россия народом сильна!», посвященном Дню народного единства. Результат – Дипломом 1 степени награждены 4 учащихся, Дипломом 2 степени 5 учащихся, 3 педагога Сертификатами куратора, педагог – организатор и ОУ Благодарственными письмами;</p> <p>- 11 учащихся участвовали в районном конкурсе «Край родной навек любимый», награждены сладкими призами;</p> <p>- 6 педагогов и 9 учащихся приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»;</p> <p>- В течение года отсутствуют учащиеся и семьи состоящие на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП и картотечном учёте;</p> <p>- Все учащиеся школы с 8 лет (52 ребёнка) вступили в «РДШ», из них 6 активистов, которые принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях:</p> <p>1)Конкурс сочинений «Дети одной реки»(1 ученицаЭрдле Д. имеет Сертификат участника);</p> <p>2)Акция «Классное собрание» (проведено общешкольное родительское собрание посвященное Году добровольчества (волонтерства) в РФ. Школьники провели «Классное собрание» для родителей. Участвовали 3 ученицы, которые получили Сертификаты участников: Эрдле Д., Токмакова П., Субботана Р.);</p> <p>3) Конкурс «Первозданная Россия» (Отправлены работы 2 учащихся: Лотарева С. и Стареньковой А., результат ожидается);</p> <p>4) День рождение РДШ (Подготовка и празднование дня рождения РДШ, изготовление фотозоны);</p> <p>5) Конкурс «Песни под гитару» (Собственное сочинение песни под гитару ко дню рождения РДШ Богомоловой А., имеет Сертификат участника);</p> <p>6) Конкурс «Мем РДШ» (Создание мема по теме «День рождения РДШ».участвовали 3 ученицы: Богомолова А., Токмакова П., Эрдле Д.);</p> <p>7) Конкурс «Открытка к 8 марта» (Отправлена 1 работа ученика 8 класса Астафьева Р., является участником)</p> <p>- Ведётся тесное сотрудничество с сельским домом культуры, поселковой библиотекой, специалистом МЦ «Аурум»;</p>	
--	---	--

2 направление - Духовно-нравственное развитие.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи

<p>- воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;</p> <p>- развивать в детской среде ответственность и выбор, принципы коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;</p> <p>- формировать деятельность позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;</p> <p>- расширять сотрудничество между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.</p>		
<p>- Традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Урок семьи и семейных ценностей», «Последний звонок», «Слет отличников и ударников»;</p> <p>- Деятельность Совета старшеклассников планеты «БиМД»;</p> <p>- Деятельность дополнительного образования;</p>	<p>- Количество участников: учащиеся – 100 %, педагоги – 100%, родители – 58%;</p> <p>- ведётся контроль дежурства по школе, проведения физ.минуток (ежедневно), проходит проверка школьных принадлежностей, внешнего вида (1 раз в месяц и по необходимости);</p> <p>- Организованы 3 кружка: «Зелёный мир» для уч-ся 3 и 4 классов, «Художник» для уч-ся 1-11 кл., «Почему, зачем и как?» для дошкольников и учащихся (ДЮЦ);</p>	<p>Проблема: Пониженная инициативность и идейность со стороны учащихся в общественной жизни школы, поселка, социальная активность подростков.</p> <p><u>Пути решения:</u></p> <p>- создание ситуации успеха через совместную деятельность и взаимопомощь между учащимся и педагогом;</p> <p>- организация участия в секциях при школе и кружках по интересам</p>
<p>3 направление - Приобщение детей к культурному наследию.</p> <p><u>Цель:</u> формирование культурных традиций, нравственных и семейных ценностей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- приобщать детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>- организовать проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>- формировать этнические культурные традиции, народное творчество.</p>		
<p>- Традиционные общешкольные мероприятия: «Посиделки на Покров», «День матери»;</p> <p>- Экскурсии в библиотеки;</p> <p>- Лекционные форумы совместно с учащимися и родителями;</p> <p>- Тренинговые занятия.</p>	<p>Совместное участие детей, родителей и педагогов в ансамблях «Кадриль», «Брянковские самородки», поселковых и районных мероприятиях, экскурсиях.</p>	<p>Проблема: педагогическая запущенность и неграмотность родителей по вопросам воспитания, общения и обучения детей.</p> <p><u>Пути решения:</u> вовлечение родителей в школьные мероприятия по проблеме.</p>
<p>4 направление - Физическое развитие и культура здоровья.</p> <p><u>Цель:</u> создать условия для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- привлекать детей к участию в соревнованиях школьного и муниципального уровня;</p> <p>- прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек;</p> <p>- развивать культуру здорового питания;</p> <p>- сохранять и укреплять здоровье обучающихся, формировать культуру здоровья, обеспечить двигательную подготовленность обучающихся;</p> <p>- организовать и контролировать наличие единой спортивной формы на уроках физической культуры.</p>		
<p>- Проведение Дней спорта;</p> <p>- Проведение физкультминуток на учебных занятиях;</p> <p>- Работа ФСК «Юность»;</p> <p>- Проведение и участие в соревнованиях и конкурсах школьного и муниципального уровней;</p> <p>- Контроль наличия единой спортивной формы у учащихся;</p> <p>- Участие в спортивных мероприятиях, акциях</p>	<p>-Проводятся спортивные секции: волейбол «Летающий мяч» (2 р. в неделю), «Настольный теннис» (2 раза в неделю), «Крепыши» (2 раза в неделю), «Лыжня зовёт» (3 раза в неделю);</p> <p>- Имеют единую спортивную форму – 100% учащихся;</p> <p>- Количество учащихся постоянно занимающихся в секциях – 44 уч-ся (81 %).</p>	<p>Проблема: Снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером или просмотром телевизора;</p> <p><u>Пути решения:</u></p> <p>- через системы часов общения здоровьесберегающей направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися,</p> <p>- через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни.</p>
<p>5 направление - Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p><u>Цель:</u> формирование ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности; содействие профессиональному самоопределению.</p> <p><u>Задачи:</u></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</li> <li>- формировать у детей умения и навыки самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</li> <li>- развивать умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>- содействовать профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа учащихся в ЛТО;</li> <li>- Мероприятия по профессиональному самоопределению и трудовому воспитанию;</li> <li>- Проведение элективных курсов 1 раз в неделю с учащимися 9 - 11 кл.;</li> <li>- Обновление стенда «Мои профессиональные намерения»;</li> <li>- Распространение буклетов среди учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В летний период в ЛТО трудились 9 учащихся, которые выиграли и реализовали социально-значимый проект;</li> <li>- Принимают участие - 100% учащихся;</li> <li>- Элективные курсы: «Я и моя профессия», «Фельдшер 03, Химия и жизнь», «Основы правовой культуры».</li> <li>- Стенд «Мои профессиональные намерения» находится на 1 этаже школы, доступен для просмотра учащихся и родителей.</li> </ul>	<p><b>Проблема</b> заключается в том, что у современных подростков в связи с тем, что трудовому воспитанию уделяется недостаточно внимания, формируются такие качества, как лень, неумение ценить чужой труд, проблемы, связанные с привитием навыков <i>физического</i> труда. Проблема трудового воспитания будет успешно решаться при условии, что семья и школа совместно будут приобщать детей к труду.</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение кружковой работы, элективных курсов практической направленности,</li> <li>- организацию работы в ЛТО,</li> <li>- участие в социально – значимых проектах.</li> </ul>
<p>6 направление - Экологическое воспитание.</p> <p><b>Цель:</b> формирование и развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле.</p> <p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей экологическую картину мира, развивать у них стремления беречь и охранять природу;</li> <li>- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные общешкольные мероприятия: «День Земли», КТД «Чистый двор», акция «Помоги птицам зимой»;</li> <li>- Деятельность кружка «Школьное лесничество»;</li> <li>- Участие во Всероссийских экологических уроках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники кружка в летний период (июнь-август) занимались посадкой, уборкой урожая и подготовкой пришкольного участка к зимнему периоду;</li> <li>- 3 учащихся кружка «Школьное лесничество» участвовали в 4 краевом сборе школьных лесничеств (имеют Диплом 2 степени конкурса компетенции «Лесоводство»);</li> <li>- педагоги школы провели с учащимися 2-11 кл. экологический урок, в рамках всероссийского экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение». 3 педагога получили Дипломы за участие, школа награждена Благодарностью за содействие в проведении.</li> </ul>	<p>Проблема: непонимание - деятельности человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь большую численность детей в кружок «Школьное лесничество»;</li> <li>- продолжать проводить активную исследовательскую и проектную деятельность на местности;</li> <li>- вместе с родителями и детьми участвовать в природоохранной деятельности, организовывать КТД, акции (воспитание любви к родной природе, ее защите).</li> </ul>

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МБОУ «БСШ № 5» была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году, утвержденным приказом директора от 31.10.2018 № 67 - ОД. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, рефераты, проекты, предметные турниры. Обучающиеся 8,9,10,11 классов сдавали экзамены по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Обучающиеся 1

класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых краевых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

### График промежуточной (переводной аттестации) обучающихся

2018-2019 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	Согласно	23.04	23.04	23.04	23.04	25.04	23.04	23.04	23.04	23.04	23.04
Русский язык	графику	29.04	29.04	15,17.04	25.04	23.04	25.04	25.04	25.04	25.04	25.04
Литература	ККР для 1 класса	3.05	3.05	03.05	3.05	3.05	3.05	3.05	3.05	3.05	3.05
Английский язык		30.04	30.04	30.04	30.04	30.04	30.04	30.04	30.04	30.04	30.04
Окружающий мир		25.04	25.04	25.04	-	-	-	-	-	-	-
История		-	-	-	16.04	11.04	07.05	07.05	07.05	07.05	07.05
Обществознание		-	-	-	-	18.04	19.04	19.04	19.04	19.04	19.04
География		-	-	-	29.04	09.04	29.04	29.04	29.04	29.04	29.04
Физика		-	-	-	-	-	17.04	17.04	17.04	17.04	17.04
Химия		-	-	-	-	-	-	6.05	6.05	6.05	6.05
Биология		-	-	-	18.04	16.04	18.04	18.04	18.04	18.04	18.04

	Класс	Вид работы	Запланировано		Выполнено (средний % по классу)	Невыполнение (к-во)
			Максимальный балл	от 100% до 50%		
Математика	2	контрольная работа	11	от 100% до 50%	62	- 1 учащийся (2006) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 04.05.19
	3	контрольная работа	19	от 100% до 50%	74	- 1 учащийся (3003) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 06.05.19
	4	контрольная работа	20	от 100% до 50%	58	-
	5	контрольная работа	20	от 100% до 50%	26	4 учащихся (5002, 5003, 5004, 5005) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 13.05.18
	6	Контрольная работа	16	от 100% до 50%	49	- 1 учащийся (6002) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 08.05.18
	7	Контрольная работа (алгебра)	13	от 100% до 50%	33	-2 учащихся (7002, 7006) получили неудовлетворительные



						отметки, пересдача – 07.05.18
	7	Контрольная работа (геометрия)	от 100% до 50%	от 100% до 50%	30	-2 учащихся (7002, 7007) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 06.05.18
	8	к/работа в формате ОГЭ	10	от 100% до 50%	39	4 учащихся (8001, 8003, 8004, 8005) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 13.05.18
	9	тестирование в форме ОГЭ	28	от 100% до 50%	35	- 1 учащийся (9002) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 08.05.18
	10	тестирование	17	от 100% до 50%	43	- 1 учащийся (1004) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 03.05.19
	11	к/работа в формате ЕГЭ	20	от 100% до 50%	55	-
Русский язык	2	диктант	10	от 100% до 50%	68	-
	3	диктант	10	от 100% до 50%	76	-
	4	контрольная работа	24	от 100% до 50%	49,2	- 2 учащихся получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 13.05.19
	5	контрольная работа	45	от 100% до 50%	39	- 2 учащихся (5001,5002) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 08.05.19
	6	тестирование	51	от 100% до 50%	66	-
	7	контрольный тест	33	от 100% до 50%	68	- 1 учащихся (7002) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 11 .05.19
	8	тестирование	17	от 100% до 50%	62	- 2 учащихся получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 11.05.19
	9	тестирование	43	от 100% до 50%	62	- 1 учащихся (9001) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 11 .05.19
	10	тестирование	33	от 100% до 50%	49	- 1 учащихся получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 11 .05.19
	11	тестирование	33	от 100% до 50%	64	-
	Чтение литературы	2	тестирование	41	от 100% до 50%	66
3		тестирование	29	от 100% до 50%	68	-
4		тестирование	20	от 100% до 50%	47	-
5		тестирование	11	от 100% до 50%	50	- 1 учащихся (5003) получил неудовлетворительную отметку, 5001- отсутствовал, пересдача – 14 .05.19
6		тестирование	17	от 100% до 50%	62	-

	7	тест	26	от 100% до 50%	71	
	8	тест	20	от 100% до 50%	48	3 учащихся (8001, 8003, 8005) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 13.05.19
	9	тест	32	от 100% до 50%	82	-
	10	тест	32	от 100% до 50%	63	- 1 учащихся получил (1004) неудовлетворительную отметку, пересдача – 06 .05.19
	11	тест	33	от 100% до 50%	76	-
Биология	5	тестирование	26	от 100% до 50%	63	- 1 учащийся (5003) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 13.05.19
	6	тестирование	32	от 100% до 50%	73	-
	7	тестирование	22	от 100% до 50%		1 учащийся (7005) получил неудовлетворительную отметку, 1 учащийся (7008) болел, пересдача – 13.05.19
	8	тестирование	23	от 100% до 50%	57	- 1 учащийся (8003) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 13.05.19
	9	тестирование	23	от 100% до 50%	58	- 1 учащийся (9002) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 13.05.19
	10	тестирование	24,5	от 100% до 50%	74	-
	11	тестирование	33	от 100% до 50%	62	-
Химия	8	тестирование	18	от 100% до 50%	60	- 1 учащийся (8005) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 14.05.19
	9	тестирование	17	от 100% до 50%	69	-
	10	тестирование	12	от 100% до 50%	56	- 1 учащийся (1002) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 14.05.19
	11	тестирование	15	от 100% до 50%	73	-
Окружающий мир география	2	тестирование	19	от 100% до 50%	69	-
	3	тестирование	12	от 100% до 50%	68	- 1 учащийся (3003) получил неудовлетворительную отметку , пересдача –04.05.19
	4	тестирование	32	от 100% до 50%	57	-
	5	Контрольная работа	19	от 100% до 50%	52	-
	6	Контрольная работа	37	от 100% до 50%	68	-
	7	Контрольная работа	33	от 100% до 50%	47	-
	8	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	49	- 1 учащийся (8004) получил неудовлетворительную

						отметку , передача –03.05.19
	9	тестирование	32	от 100% до 50%	47	- 2 учащихся (9002, 9005) получили неудовлетворительные отметки , передача –03.05.19
	10	тестирование	25	от 100% до 50%	50	-
	11	тестирование	26	от 100% до 50%	61	-
Обществознание	6	Контрольный тест	23	от 100% до 50%	59	-
	7	Контрольный тест	17	от 100% до 50%	53	1 учащийся не выполнял работу по уважительной причине, передача – 06.05.19
	8	Контрольный тест	22	от 100% до 50%	58	1 учащийся (8002)получил неудовлетворительную отметку, передача – 06.05.19
	9	Контрольный тест	20	от 100% до 50%	54	1 учащийся (9001) получил неудовлетворительную отметку, передача – 06.05.19
	10	Контрольный тест	20	от 100% до 50%	68	-
	11	Контрольный тест	20	от 100% до 50%	70	-
История	5	Контрольный тест	15	от 100% до 50%	41,2	2 учащихся (5001, 5003) получили неудовлетворительную отметку, передача – 07.05.19
	6	Контрольный тест	15	от 100% до 50%	80	-
	7	тест	19	от 100% до 50%	63	-
	8	тест	12	от 100% до 50%	54	-
	9	тест	16	от 100% до 50%	56	-
	10	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	60	-
	11	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	55	-
Физика	7	контрольный тест	19	от 100% до 50%	81,1	-
	8	контрольный тест	21	от 100% до 50%	63,5	-
	9	контрольный тест	16	от 100% до 50%	71,2	-
	10	контрольный тест	10	от 100% до 50%	78	-
	11	контрольный тест	10	от 100% до 50%	80	-
Астрономия	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	
Информатика	7	триместровая аттестация	-	-	4,3 (ср. отметка)	-
	8	триместровая аттестация	-	-	4,2 (ср. отметка)	-
	9	триместровая	-	-	4 (ср.	-

		аттестация			отметка)	
	10	триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Английский язык	2	Контрольная работа	25	от 100% до 50%	55	-
	3	Контрольная работа	40	от 100% до 50%	59	-
	4	Контрольная работа	16	от 100% до 50%	72	1 учащийся (4005) отсутствовал, аттестация – 15.05.19
	5	тестирование	27	от 100% до 50%	33	2 учащихся (5001, 5003) получили неудовлетворительную отметку, пересдача – 14.05.19
	6	тест	25	от 100% до 50%	52	-
	7	тест	20	от 100% до 50%	54	-
	8	тест	29	от 100% до 50%	21	4 учащихся (8001, 8002, 8003, 8005) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 15.05.19
	9	тест	18	от 100% до 50%	41	-
	10	тест	26	от 100% до 50%	67	-
	11	тест	26	от 100% до 50%	50	-
	МХК	10	триместровая аттестация	-	-	4,4 (ср. отметка)
11		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Экономика	10	триместровая аттестация	-	-	4,2 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	--	-	4,5 (ср. отметка)	-
ОБЖ	8	триместровая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-
	10	триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
ИЗО, искусство	2	триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	3	триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	6	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
	7	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
	8	триместровая	-	-	4,2 (ср.	-

		аттестация			отметка)	
	9	триместровая аттестация	-	-	4,4 (ср. отметка)	-
Физическая культура	2	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	триместровая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-
	5	триместровая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-
	6	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
	7	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
	8	триместровая аттестация	-	-	4,2 (ср. отметка)	-
	9	триместровая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-
	10	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	Технология	2	триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)
3		триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
4		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
5		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
6		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
7		триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
8		триместровая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-
10		триместровая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-
11		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Музыка		2	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)
	3	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	6	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
	7	триместровая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-
	8	триместровая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-

Все обучающиеся 2-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. После передачи промежуточной аттестации по отдельным предметам, успеваемость по школе составила 100% при качестве 59,7 %.

Наиболее стабильные результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 11 классе, единственный класс, в котором не было переаттестации ни по одному из предметов, в этом классе 100% качество обучения, (11 класс: из 2 человек – 1 отличник, 1 ударник). Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показал 10 класс по биологии (74%) и 6 класс (73%); по литературному чтению – 9 класс (82 %), по обществознанию, химии, физике – 11 класс (70,73,80 %), история ВПР – 6 класс (80%), физика – 7 класс (81%) . Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали по русскому языку учащиеся 5 класса– 39% ; 10 класс -49%;, 8 класс по литературе -48%; по математике 5 класс – 37 %, 7 класс – 33%, 8 класс – 39%, 9 класс – 35; по английскому языку 5 класс - 33 %, 8 класс – 21%, 9 класс – 41%; по географии 7 класс – 47 %, по географии 8 класс 49 – 53 %, 9 класс – 47%.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ  
на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2017-2018	67.8%	67%	69%	72%	63,2%	54%	61%	67%	74,4%	80%	67,5 %
2018-2019	62 %	61%	58%	56%	65%	61%	46%	51%	68%	69%	59,7%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 4, 5, 8, 9 классах . Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 59,7 %, что на 7,8 % ниже прошлого года.
3. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 -11 классов к государственной итоговой аттестации.

Итоги и анализ ККР и ВПР 4 класс: \_\_\_\_\_ Математика ВПР

№п/п	Фамилия, имя	Максимальный балл	Набранное кол-во баллов	Процент от макс. балла
1.	5001	18	9	50%
2.	5002	18	11	61,1%
3.	5003	18	11	61,1%
4.	5004	18	7	38,9%
5.	5005	18	12	66,7%

Итого:				277,8
Средний:				55,6%

**Рекомендации:** усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими проблемы при выполнении арифметических вычислений решении арифметических задач, выполнении геометрических упражнений

#### Русский язык ВПР

№п/п	Фамилия, имя	Максимальный балл	Набранное кол-во баллов	Процент от макс. балла
1.	5001	38	18	47,4%
2.	5002	38	15	39,5%
3.	5003	38	22	57,9%
4.	5004	38	25	65,8%
5.	5005	38	24	63,1%
Итого:				273,7
Средний:				54,7%

**Рекомендации:** обратить внимание на: серьезный пробел по теме «Предложение» применение правил правописания окончаний глаголов, существительных 2 и 3 склонения морфологический разбор имен существительного, прилагательного, глагола, умение письменно аргументировано излагать свои мысли.

#### Окружающий мир

№п/п	Фамилия, имя	Максимальный балл	Набранное кол-во баллов	Процент от макс. балла
1.	5001	32	14	43,8%
2.	5002	32	21	65,6%
3.	5003	32	14	43,8%
4.	5004	32	26	65,6%
5.	5005	32	21	81,2%
Итого:				300
Средний:				60%

**Рекомендации:** усилить мотивацию к предмету у детей, слабо интересующихся естественно-научным направлением

#### Результаты государственной аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса

Экзамен	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География
Всего сдавало экзамен в 9 классе	5	5	2	5	3
В том числе: - в новой форме	5	5	2	5	3
Сдавшие на «5»	1	0	0	0	0
Сдавшие на «4»	0	3	0	2	0
Сдавшие на «3»	4	2	2	3	3
Сдавшие на «2»	0	0	0	0	0
Средний балл	23	3,6	24	21,8	13
Ниже годовой	0	1	1	5	1
Выше годовой	0	2	0	0	0
Подтвердили годовую отметку	5	2	1	0	2

результаты государственной аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса

МБОУ «БСШ №5»	Перечень предметов				
	Русский язык	Математика (база)	Литература	Физика	Обществознание
Кол-во учащихся, сдававших предмет в форме ЕГЭ	2	2	1	1	1
Средний балл за экзамен	4	4	54	36	53

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации по показателям : открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации (анкетирование родителей).

Получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80 % родителей оценили «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 87% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 89% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы,
- 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

### Финансово-экономическая деятельность

Улучшилась МТБ за 2018-2019 уч. год

Наименование	Кол-во шт.	Год поступления	Сумма
Стол ученический 2-х местный регулир. с наклоном столешницы	9	31.07.2018г	22504,00
Стул ученический регулируемый 3-5 гр.	18	31.07.2018г	26496,00
Ноутбук Asus 15,6	1	14.06.2018г	24800,00
Ноутбук Acer Extensa	1	26.12.2018г	26550,00
МФУ Xerox WC3025BI A4 лазерный принтер	2	19.09.2018г	28000,00
МФУ Xerox Work Centre	1	26.12.2018г	20450,00
Акустическая система ALTO	1	09.02.2018г	40300,00
Стенка (Шкаф со стеклянными дверьми, стеллаж угловой, шкаф полуоткрытый, шкаф гардероб)	1	16.03.2018г	36158,00
Стол директора ( стол прямой, брифинг, тумба мобильная )	1	16.03.2018г	14342,00
Пульт с эффектами Behringer 1002FX, премиум -класса	1	19.09.2018г	27590,00
Стул для посетителей	30	19.09.2018г	31500,00
Компьютер в сборе	1	22.11.2018г	72174,00
Доска магнитно маркерная 120x180см	1	04.12.2018г	7950,00
Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»	1	28.06.2019г.	129000,00
Бирюса -455 VK Морозильный ларь с глухой крышкой	1	31.07.2019г	30000,00
Диван 3-х местный ВЕГА	3	08.08.2019г	33300,00
ПЕРФОРАТОР Hammer Flex PRT800D	1	06.08.2019г	5100,00
Ультразвуковой увлажнитель воздуха NeoClima NHL-0.75	3	06.08.2019г	12750,00
Косметический ремонт спортзала ООО «МСК АЛЬБИОН М»		июль 2019г	199054,42
Ремонт полов спортзала ООО «МСК АЛЬБИОН М»		июль 2019г	17847,36
Устройство площадки ТКО ООО «МСК АЛЬБИОН М»		июль 2019г	66381,00
Замена раковин в столовой МУП УККР	6	июль 2019г	75018,00
Замена раковин в туалетах МУП УККР	3	июль 2019г	54617,00
Замена унитазов МУП УККР	6	июль 2019г	88012,00



#### **4. Перспективы и планы на 2019 – 2020 учебный год**

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ «БСШ № 5» является задача перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования. В 2019-2020 учебном году планируется обучение учащихся 9 класса по ФГОС ООО.

2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
5. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
6. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

#### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

- Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- Мы готовы создать такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других поселков Северо-Енисейского района, представляет свои наработки на муниципальном, региональном, федеральном.