

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»
ул. Школьная, №42, п. Брянка, Северо-Енисейский район, Красноярского края, 663291
тел. (8-391-14)28-0-60, 8-391-14)28-0-70, E-mail: natali_28346@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального общеобразовательного учреждения
«Брянковской средней школы №5»
за 2020-2021 учебный год

Цель доклада

- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения
- привлечение общественности и органов местного самоуправления к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения

МИССИЯ школы – развитие и саморазвитие личности в гармонии интересов личности и общества.

Основные цели деятельности школы:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ и дополнительного образования;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности на основе ценностных ориентации через развитие ученического самоуправления;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

формирование духовно-нравственной личности, здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся;

создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к саморазвитию и самообучению;

Общая характеристика образовательной организации, социальный статус учащихся, структура управления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5».

Сокращённое наименование МБОУ «БСШ № 5».

МБОУ «БСШ № 5» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

вид- средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «БСОШ № 5» имеет лицензию на право преподавания от 10.02.2014г. серия 24ЛО1, № 0000465 регистрационный номер 744-л и аккредитацию серия 24АО1 № 0000312, срок действия свидетельства с 26.03.2014г. г. до 26.03.2026 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42. Образовательная организация филиалов – не имеет.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка-образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

Директор школы: Храмцова Наталья Сергеевна

Заместитель директора по учебной работе: Гейман Елена Андреевна

Заместитель директора по АХР - Ураткина Сетлана Николаевна

Наш адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная,

Контактный телефон: (39160)28060

e-mail: natali_28346@mail.ru,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе созданы условия, необходимые для удовлетворения образовательных запросов каждого ученика с учетом его способностей, интересов, его психофизических возможностей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учителя - 11 чел ,2 воспитателя детского сада, 1 педагога дополнительного образования

- количество в возрасте до 25 лет; **0**
- количество пенсионного возраста; **6**
- количество учителей, имеющих педагогическое образование; **18**
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - **6**, высшая - **1** ;
- соответствие занимаемой должности; **9**
- без категории. **2**

За учебный год прошли курсовую подготовку :

Год	Всего обучались	ККИПК и ППРО	Другие обучающие организации
2019-2020	21	4 «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации» - 1 педагог. «Тактико-методические средства обучения на основе ИОП» - 3 педагога.	17 - «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик.» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовке. «Логопедия. Учитель – логопед» -1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовке. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагог. - Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 2 педагога - Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня» - 2 педагога. - «Библиотекарь-педагог» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовке «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 2 педагога. - «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» - 1 педагог. - «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 1 педагог.

			<ul style="list-style-type: none"> - Диплом о профессиональной переподготовки. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовки. «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» - 1 педагог. - «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог. - «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.
2020-2021	69	11	58
		<ul style="list-style-type: none"> - Обучение директоров «Директорский семинар: вопросы повышения образовательных результатов» ШНОР - 1, директор; - «Управление учебно-воспитательным процессом в сельских школах с низкими образовательными результатами» 22-24.03.2021 – 1, директор; - «Программирование деятельности муниципальных команд по реализации Концепции развития школьного образования» - 1, завуч; - «Управление школой 2020: реализация ФГОС и предметных концепций» - 2, директор, завуч; - «Здоровьесберегающая грамотность» - 2; - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 4 педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно –эпидемиологической обстановки» - 18 ч.; - Санитарно-просветительная программа «Основы здорового питания для школьников» - 18 ч. - «Функциональная Грамотность школьников» - 4; - Профессиональная переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» - 1 ; - Профессиональная переподготовка «Музыка: теория и методика преподавания в сфере НОО, ОО, СОО» - 1; - Профессиональная переподготовка «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» - 1; - «Как удалённо провести контрольные работы в конце четверти» - 1; - «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - 1; - Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по ИП» - 1; - Сертификат участника № 7 VI Красноярского педагогического марафона» «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности» -2 ; - « Реализация ФГОС СОО в сельской школе» - 3; - Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 1; - Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС ОО, СОО» - 1; - «Внедрение наставничества работу с обучающимися в рамках организации и проведения чемпионата ЮниорПрофи по методике “ JuniorSkills» - 1; - «Формирование ИКТ-грамотности школьников – 1; - Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273 – ФЗ» - 1; - Профессиональная переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО» - 1; - «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 1; - «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» - 1;

--	--	--

Все педагоги приняли участие в методических (сетевых) мероприятиях, 1 педагог участвовал в районном конкурсе «Учитель года», который состоялся в декабре 2019 года. Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. С 2017 года % учителей прошли обучение по новой педагогической практике «КСО по ИОП» и познакомили весь педагогический коллектив школы (100%) с методиками новой практики. В 2019-2020 учебном году все педагоги стали применять в своей деятельности методики КСО «РВГ на одном предмете» (коллективная работа учащихся во внеурочной деятельности по ИОП за счёт элективных курсов). Эта практика была выставлена в РАОП в 2019 году, прошла экспертизу. Получили следующие рекомендации: - разработать модель, позволяющую внедрять практику в образовательный процесс на других предметах; - расширить учительскую кооперацию за счёт привлечения других предметников и учителей начальной школы; - внести способы и средства измерения результатов образовательной практики, средства отслеживания полученных результатов. Уровень становления практики: продвинутый.

Для того чтобы добиться положительных результатов при таком обучении педагоги школы обучались на семинарах в институте повышения квалификации, где изучили все методики и формы организации коллективного способа обучения. В октябре 2019 года учительская кооперация МБОУ «БСШ № 5» разработала модель «Разновозрастная группа. Погружение в несколько предметов», позволила внедрить в практику следующие предметы: математику, русский язык, географию, обществознание, биологию, химию. За счёт привлечения педагогов предметников была расширена учительская кооперация. Учительская кооперация провела опрос среди обучающихся разновозрастной группы и определили те предметы, которые выбрали учащиеся. В основном это предметы, которые чаще всего выбираются выпускниками для прохождения ГИА. В 2020 году была выставлена обновлённая модель практики «РВГ: Погружение в несколько предметов», прошла экспертизу, уровень становления практики: продвинутый.

Школьный уровень: В течение 2020-2021 года проведение модели КСО «РВГ Погружение в несколько предметов» было приостановлено в связи с эпидемиологической обстановкой, но в каждом классе все педагоги в образовательном процессе применяли технологии КСО, вели мониторинг по применению методик и их успешности, с целью качественной подготовки выпускников к ГИА, особый акцент делали на усвоение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ. В 2020-2021 учебном году учительская кооперация продолжает работать в режиме соблюдения превентивных мер. Практику доработали, используя рекомендации экспертов и в 2021 году выставили её в РАОП 2021 года.

Муниципальный уровень:

- Представление опыта работы РВГ на районном штабе по реализации Концепции развития школьного обучения;
- Мастер-классы, фрагменты уроков на РМО – «Применение методик КСО в работе»;

Региональный уровень:

- Мероприятие по поддержке профессионального развития по теме: «Варианты оптимизации учебных занятий» с 03 ноября по 27 ноября 2020 г., руководитель мероприятия: Литвинская И.Г. - участники 8 педагогов: Храмцова Н.С., Гейман Е.А., Волявко Н.Н., Анучина Р.Р., Астафьева Г.Г., Родионова А.Г., Фархетдинов Р.Я, Гресь Н.И.
- Описание практики в РАОП - 21.

В школе действовало 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, методическая группа учителей предметников (гуманитарного цикла, научно-естественного цикла) и МО классных руководителей, руководят которыми опытные педагоги. Все МО работали согласно, утвержденным планам, регулярно проводили заседания (протоколы), руководителями МО представлены анализы работ за год. Методическая работа в школе была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ, программы развития школы и организацию учебного и воспитательного процессов, по пути совершенствования структуры и обновления форм деятельности. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив был нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это привело к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

Итоги промежуточной аттестации учащихся

	Класс	Вид работы	Запланировано		Выполнено (средний % по классу)	Причина невыполнения
			Максимальный балл	от 100% до 50%		
Математика	2	контрольная работа	11	от 100% до 50%	66	- 1 учащийся (0202) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 11.05.2021
	3	контрольная работа	23	от 100% до 50%	83	-
	4	контрольная работа	20	от 100% до 50%	58	-
	5	контрольная работа	12	от 100% до 50%	42	2 учащихся (0501 получил неудовлетворительную отметку, 0503 – отсутствовал по болезни), пересдача – 26.04. 2021
	6	Контрольная работа	10	от 100% до 50%	47	- 1 учащийся (0603) получил неудовлетворительную отметку, пересдача – 26.04.2021
	7	Контрольная работа (алгебра)	8	от 100% до 50%	25	-2 учащихся (0701, 0703) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 29.04.2021
	7	Контрольная работа (геометрия)	11	от 100% до 50%	9	- 4 учащихся (0701 - 0704) получили неудовлетворительные отметки, пересдача – 30.04 2021
	8	Контрольная работа (геометрия)	15	от 100% до 50%	48	-
	8	Контрольная работа	14	от 100% до 50%	47	-
	8	алгебра	а			

	9	Контрольная работа (геометрия)	17	от 100% до 50%	38	- 2 учащихся (0902,0906) получили неудовлетворительную отметку, пересдача – 30.04.2021
	9 (алгебра)	Контрольная работа	10	от 100% до 50%	47	- 1 учащийся отсутствовал, 0808 – сдача- 29.04.2021
	10	Контрольная работа	11	от 100% до 50%	0	- 1 учащийся (1001) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 29.04.2021
	11	Контрольная работа	12	от 100% до 50%	29	- 1 учащийся (1101) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 29.04.2021
Русский язык	2	контрольная работа	29	от 100% до 50%	60	- 1 учащийся (0202) получил неудовлетворительную отметку , пересдача – 12.05.2021
	3	контрольная работа	34	от 100% до 50%	77	-
	4	контрольная работа	38	от 100% до 50%	66	-
	5	контрольная работа	6	от 100% до 50%	69	-
	6	контрольная работа	30	от 100% до 50%	57	- 1 учащийся (0602) не выполнял работу по уважительной причине сдача – 15.05.2021
	7	контрольный тест	33	от 100% до 50%	49	-
	8	тестирование	17	от 100% до 50%	62	-
	9	тестирование	33	от 100% до 50%	69	-
	10	тестирование	38	от 100% до 50%	68	-
	11	тестирование	33	от 100% до 50%	64	-
Родной язык	2	Контрольная работа	30	от 100% до 50%	82	
	3	Контрольный тест	17	от 100% до 50%	65	-
	5	Контрольный тест	17	от 100% до 50%	60	-
	6	Контрольный тест	17	от 100% до 50%	57	
	10			от 100% до 50%		
Чтение литература	2	Контрольная работа	32	от 100% до 50%	81	-
	3	Контрольная работа	22	от 100% до 50%	62	-
	4	тестирование	25	от 100% до 50%	73	-

	5	тестирование	11	от 100% до 50%	42	-
	6	Контрольная работа	35	от 100% до 50%	54	- 1 учащийся (0603) получил неудовлетворительную оценку, пересдача – 15.05.2021
	7	тест	26	от 100% до 50%	51	
	8	тест	20	от 100% до 50%	65	-
	9	тест	26	от 100% до 50%	70	-
	10	тест	38	от 100% до 50%	64	-
	11	тест	33	от 100% до 50%	76	-
Родная литература	2	Контрольная работа	10	от 100% до 50%	80	
	3	Контрольная работа	22	от 100% до 50%	83	
	5	Контрольный тест	20	от 100% до 50%	76	-
	6	Контрольный тест	20	от 100% до 50%	62	-
Биология	5	тестирование	14	от 100% до 50%	81	-
	6	тестирование	18	от 100% до 50%	70	-
	7	тестирование	15	от 100% до 50%	76	-
	8	тестирование	35	от 100% до 50%	69	-
	9	тестирование	30	от 100% до 50%	78	-
	10	тестирование	35	от 100% до 50%	70	-
	11	тестирование	25	от 100% до 50%	81	-
Химия	8	тестирование	35	от 100% до 50%	79	-
	9	тестирование	30	от 100% до 50%	77	-
	10	тестирование	20	от 100% до 50%	70	-
	11	тестирование	25	от 100% до 50%	81	-
Окружающий мир география	2	Контрольная работа	32	от 100% до 50%	81	-
	3	тестирование	10	от 100% до 50%	70	-
	4	тестирование	32	от 100% до 50%	66	-
	5	Контрольная работа	23	от 100% до 50%	54	-
	6	Тестирование	23	от 100% до 50%	53	-
	7	Контрольная работа	23	от 100% до 50%	58	-

	8	Контрольная работа	23	от 100% до 50%	85	-
	9	тестирование	23	от 100% до 50%	75	-
	10	тестирование	25	от 100% до 50%	56	-
	11	тестирование	23	от 100% до 50%	72	-
Обществознание	6	Контрольная работа	16	от 100% до 50%	69	1 учащийся 0602 не выполнял работу по уважительной причине, передача – 19.05.2021
	7	Контрольная работа	18	от 100% до 50%	66	-
	8	Контрольная работа	17	от 100% до 50%	75	-
	9	Контрольный тест	19	от 100% до 50%	78	-
	10	Тест	19	от 100% до 50%	73	-
	11	Контрольный тест	18	от 100% до 50%	76	-
История	5	Контрольная работа	10	от 100% до 50%	73	
	6	Контрольная работа	10	от 100% до 50%	55	1 учащийся 0602 не выполнял работу по уважительной причине, передача – 17.05.2021
	7	тест	16	от 100% до 50%	66	-
	8	Контрольная работа	17	от 100% до 50%	75	-
	9	тест	17	от 100% до 50%	77	-
	10	тест	20	от 100% до 50%	70	-
	11	Тест	20	от 100% до 50%	78	-
Физика	7	контрольный тест	12	от 100% до 50%	63	-
	8	контрольный тест	21	от 100% до 50%	78	-
	9	контрольный тест	16	от 100% до 50%	71	-
	10	Контрольная работа	20	от 100% до 50%	70	-
	11	Контрольная работа	15	от 100% до 50%	63	-
Астрономия	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	
	10	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	
Информатика	7	триместровая аттестация	-	-	4,3 (ср. отметка)	-
	8	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	9	триместровая	-	-	4 (ср. отметка)	-

		аттестация				
	10	триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Английский язык	2	Контрольная работа	25	от 100% до 50%	78	-
	3	Контрольная работа	40	от 100% до 50%	77	-
	4	Контрольная работа	16	от 100% до 50%	80	-
	5	тестирование	35	от 100% до 50%	54	-
	6	тест	11	от 100% до 50%	61	-
	7	тест	15	от 100% до 50%	55	-
	8	тест	26	от 100% до 50%	65	-
	9	тест	30	от 100% до 50%	54	-
	10	тест	17	от 100% до 50%	71	-
	11	тест	18	от 100% до 50%	83	-
	Немецкий язык	5	Контрольная работа	16	от 100% до 50%	66
6		Контрольная работа	16	от 100% до 50%	50	- 1 учащийся (0602) не выполнял работу по уважительной причине сдача – 15.05.2021
МХК	11	триместровая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-
Экономика	10	триместровая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	--	-	4,5 (ср. отметка)	-
ОБЖ	8	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	9	триместровая аттестация	-	-	4,9 (ср. отметка)	-
	10	триместровая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
ИЗО, искусство	2	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
	3	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-
	5	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-
	6	триместровая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	7	триместровая аттестация	-	-	4,25 (ср. отметка)	-
	8	триместровая аттестация	-	-	4,75 (ср. отметка)	-

Физическая культура	2	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	6	триместровая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-
	7	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	8	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	9	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	10	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	Технология	2	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)
3		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
4		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
5		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
6		триместровая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
7		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
8		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
10		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
11		триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Музыка	2	триместровая аттестация	-	-	4,25 (ср. отметка)	-
	3	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	триместровая аттестация	-	-	4,25 (ср. отметка)	-
	6	триместровая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	7	триместровая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	8	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-

Примечание: передача промежуточной аттестации по предметам

ФИО обучающегося, класс	Предмет	Форма передачи	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов	% выполнения	Дата передачи	отметка
0202, 2 класс	Русский язык	Контрольная работа	15	7	47	12.05.2021	3

0602, 6 класс	Русский язык	Контрольная работа	30	18	60	15.05.2021	3
0603, 6 класс	Литература	тестирование	35	21	60	15.05.2021	3
0602, 6 класс	Обществознание	тестирование	17	13	72	19.05.2021	4
0602, 6 класс	История	тестирование	14	10	77	17.05.2021	4
0602, 6 класс	Немецкий язык	Контрольная работа	16	9	56	15.05.2021	3
0202, 2 класс	Математика	Контрольная работа	32	2	6,25	11.05.2021	2
0501, 5 класс	Математика	Контрольная работа	16	10	72	24.04.2021	4
0503, 5 класс	Математика	Контрольная работа	16	15	94		5
0603, 6 класс	Математика	Контрольная работа	16	8	50	24.04.2021	3
0701, 7 класс	Математика (геометрия)	Контрольная работа	11	4	36	30.04.2021	3
0702, 7 класс	Математика (геометрия)	Контрольная работа	11	4	36		3
0703, 7 класс	Математика (геометрия)	Контрольная работа	11	8	73		4
0704, 7 класс	Математика (геометрия)	Контрольная работа	11	5	45		3
0701, 7 класс	Математика (алгебра)	Контрольная работа	8	4	50		29.04.2021
0703, 7 класс	Математика (алгебра)	Контрольная работа	8	4	50	3	
0908, 9 класс	Математика (алгебра)	Контрольная работа	10	6	60	29.04.2021	4
0902, 9 класс	Математика (геометрия)	Контрольная работа	13	6	46	30.04.2021	3
0906, 9 класс	Математика (геометрия)	Контрольная работа	13	5	38		3
1001, 10 класс	Математика	Контрольная работа	11	5	45	29.04.2021	3
1101, 11 класс	Математика	Контрольная работа	10	4	40	29.04.2021	3

Все обучающиеся 2-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. После передачи промежуточной аттестации по отдельным предметам, успеваемость по школе составила 100% при качестве 65,6 %. Передача прошла по следующим предметам:

Предмет	Класс	Количество, передававших промежуточную аттестацию
Математика (алгебра, геометрия)	2,5,6,7,9,10,11	15
Русский язык	2, (6 класс - передача по уважительной причине)	2
Литература	6	1

Обществознание	(6 класс - передача по уважительной причине)	1
История	(6 класс - передача по уважительной причине)	1
Немецкий язык	(6 класс - передача по уважительной причине)	1

Из данной таблицы видим:

1. Наибольшее число обучающихся, передававших аттестацию - **по математике; 2,5,6,7,9,10,11 классы – передавали математику.**
2. Передача по **6** предметам (математика, русский, литература, обществознание, история, немецкий язык) у **обучающихся 6 класса.**
3. Переаттестации не было **по физике, биологии, химии, географии, окружающему миру, английскому языку, по родному русскому (родной литературе).**

Наиболее стабильные результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 3,4 и 8 классах, это классы, в которых не было переаттестации ни по одному из предметов, в этих классах высокое качество обучения, (8 класс: из 4 человек – 3 твёрдых ударника; 4 класс: из 6 учеников – половина учится на «4 и 5»; 3 класс: из 2 учащихся - 100 % качество обучения). Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показал 3 класс по математике – 83 %; по литературному чтению 2 класс – 81 %; по родной литературе 2 класс – 80 %, 3 КЛАСС – 83 %; по биологии 5 класс – 81 %, 11 класс – 81 %; по химии 11 класс – 81 %; по окружающему миру 2 класс – 81 %; по географии 8 класс - 85 %. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали по математике учащиеся 5 класса – 42 % ; 7 класс (алгебра) – 25 %; 7 класс(геометрия) – 9 %; 9 класс (геометрия) – 38 %; 10 класс – 45 % 11 класс - 29%;, русский язык: 7 класс - 49 %; по литературе: 6 класс – 54 %; 7 класс – 51 %; по географии: 5 класс – 54 %; 6 класс – 53 %; по истории: 6 класс – 55 %; по английскому языку: 5 класс – 54 %; 7 класс – 55 %; 9 класс – 54 %; по немецкому языку - 6 класс – 50 %.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2016-2017	58%	65%	64%	62%	58%	51%	50%	50%	64%	56%	57,8 %
2017-2018	67.8%	67%	69%	72%	63,2%	54%	61%	67%	74,4%	80%	67,5 %
2018-2019	62 %	61%	58%	56%	65%	61%	46%	51%	68%	69%	59,7%
2019-2020	83 %	78 %	74 %	78 %	70 %	72 %	72 %	54 %	77 %	70 %	72,7 %
2020-2021	73 %	74 %	69 %	60 %	57 %	53 %	68 %	67 %	65 %	70 %	65,6 %

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5,6, 7,10 классах, выше среднего показателя по школе в 2,3,4, 8, 11 классах. Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по школе составил 65,6%, что на 7,1 % ниже прошлого года. Показатель 2019-2020 года выше показателей трёх предыдущих учебных лет связан с ДО. Дистанционное обучение – это новые инновационные технологии, дающие положительные результаты, но в момент прохождения промежуточной аттестации в опосредованном (удалённом) режиме, этот фактор дал возможность детям выполнять контрольные работы, используя помощь родителей, интернет-ресурсы, учебные пособия и др. Поэтому, я считаю, средний показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году завышен в связи со сложившейся ситуацией в данном учебном году.

3. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 -11 классов к

государственной итоговой аттестации.

Предложения Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5,6,7,10 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9, 11 классах следующих учебных предметов: математика, русский язык, история, обществознание, биология, география и предметы учебного плана 6,7 классов.
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. (5,6,7 классы)
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования. (методику КСО, новую образовательную практику)
4. Классным руководителям работать в унисон с родителями.

знаний в 2019- 2020 учебном году завышен, в связи со сложившейся ситуацией.

Анализ воспитательной работы школы за 2020 – 2021 учебный год.

Федеральные государственные образовательные стандарты ставят перед школой задачу оценки не только предметных, метапредметных, но и личностных результатов. В области личностных результатов внимание акцентируется, прежде всего, на самоопределении ученика, смыслообразовании, ценностной и морально-этической ориентации. Костромина В.Б. подчеркивает: «В современных условиях информатизации уменьшается значение для жизни человека приобретения знаний «впрок». Более успешными оказываются люди, имеющие не больше знаний, а большую личностную зрелость: способность ставить адекватные цели, находить ресурсы, выбирать оптимальные способы поведения, успешно взаимодействовать с другими, мотивировать себя и партнера и т.д. Поэтому перед школой поставлена задача, отслеживание личностных результатов развития учащихся.

Цель: оценка личностных результатов обучающихся школы.

Задачи:

- изучить уровень развития ценностных ориентаций учащихся;
- определить особенности профессиональной идентичности обучающихся;
- выявить мотивационные предпочтения детей в учебной деятельности;
- определить уровень развития самооценки.

Количество участников мониторинга – 43 учащихся, ответственные за проведение мониторинга – классные руководители 1 – 11 классов, педагог – организатор.

Для проведения мониторинга использовали следующий диагностический инструментарий:

1. методика для изучения мотивации обучения школьников (*разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой*);
2. методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (*в модификации Прихожан А.М.*);
3. методика исследования ценностных ориентаций (*разработана П. В. Степано-вым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой*);
4. методика изучения статусов профессиональной идентичности (*разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова*);
5. методика исследования учебной мотивации школьников (*разработана М.Р. Гинзбург*) для учащихся 2-4 кл.

Мониторинг личностных результатов проводили в соответствии с циклограммой.

Циклограмма мониторинга личностных результатов.

Предмет изучения	Класс	Ответственный
Оценка мотивации обучения школьников	2, 3, 4, 5, 7, 9, 11	

Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5, 6, 7, 9	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог - организатор
Оценка ценностных ориентаций	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10	
Оценка профессиональной идентичности	8, 10	

1.Изучение мотивации обучения школьников.

Цель: выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

Количество обследованных учащихся школы 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11 классов – 30 учащихся.

Результат:

Уровень мотивации	Количество учащихся	Доля %
Высокий уровень с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху	19	63 %
Нормальный (средний) уровень	9	30 %
Низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла	2	7 %

2. Оценивание уровня развития самооценки и притязания.

Цель: определение уровня развития самооценки учащихся.

Количество обследованных – 20 учащихся.

Результат:

Очень высокий уровень – 2 (10%)

Высокий уровень – 0

Средний уровень – 1 (5%)

Низкий уровень – 17 (85%)

3.Изучение уровня ценностных ориентаций.

Цель: изучить уровень развития ценностных ориентаций.

Количество обследованных учащихся начального звена 1-4 классов – 16 учащихся.

Результат:

Высокий уровень нравственно – этической ориентации – 9

Средний уровень нравственно – этической ориентации - 7

Низкий уровень нравственно – этической ориентации - 0

Количество обследованных учащихся школы 6, 8, 10 классов – 9 учащихся.

Результат:

	Устойчиво – позитивное отношение		Ситуативно – позитивное отношение		Неопределенное		Ситуативно – негативное отношение		Устойчиво – негативное отношение	
	количес- тво	доля %	количес- тво	доля %	количес- тво	доля %	количес- тво	доля %	количес- тво	доля %
1.Характер отношений школьника к семье	3	33,3 %	6	66,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2.Характер отношений школьника к Отечеству	3	33,3 %	6	66,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3.Характер отношения школьника к Земле	5	55,5 %	2	22,2 %	0	0,0 %	2	22,2 %	0	0,0 %
4.Характер отношений школьника к труду	0	0,0 %	5	55,5 %	0	0,0 %	4	44,4 %	0	0,0 %
5.Характер отношений	1	11,1 %	8	88,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

школьника к культуре										
6.Характер отношений школьника к знаниям	1	11,1 %	4	44,4 %	1	11,1 %	2	22,2 %	0	0,0 %
7.Отношение подростка к человеку как к Иному	1	11,1 %	4	44,4 %	1	11,1 %	3	33,3 %	0	0,0 %
8.Отношение подростка к своему Я	3	33,3 %	6	66,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

4.Изучение оценки профессиональной идентичности.

Цель: определение степени выраженности у школьников статусов профессиональной идентичности.

Количество обследованных – 5 учащихся.

Результат:

Статусы ПИ	Характеристика статусов	Количество/ доля %	Степень выраженности статуса
Неопределенно е состояние профессиональной идентичности	Состояние характерно для учащихся, которые не имеют прочных профессиональных целей и планов и при этом не пытаются их сформировать, выстроить варианты своего профессионального развития. Чаще всего этим статусом обладают подростки, родители которых не хотят или не имеют времени проявлять активный интерес к профессиональному будущему своих детей. Такой статус бывает и у подростков, привыкших жить текущими желаниями, недостаточно осознающих важность выбора будущей профессии	2 / 40 %	Статус не выражен
		2 / 40 %	Выраженность ниже среднего уровня
		1 / 20 %	Средняя степень выраженности
		0	Выраженность выше среднего уровня
		0	Ярко выраженный статус
Навязанная профессиональная идентичность	Это состояние характерно для человека, который выбрал свой профессиональный путь, но не путем самостоятельных размышлений, а прислушиваясь к мнению авторитетов: родителей или друзей. На какое-то время это, как правило, обеспечивает комфортное состояние, позволяя избежать переживаний по поводу собственного будущего. Но нет никакой гарантии, что выбранная профессия будет отвечать интересам и способностям самого человека. Поэтому такой выбор в дальнейшем вполне может привести к разочарованию.	4 / 80 %	Статус не выражен
		1 / 20 %	Выраженность ниже среднего
		0	Средняя степень выраженности
		0	Выраженность выше среднего уровня
		0	Ярко выраженный статус
Мораторий (кризис выбора)	Такое состояние характерно для человека, исследующего альтернативные варианты дальнейшего профессионального развития и активно пытающегося выйти из этого состояния, приняв осмысленное решение о своем будущем. Эти юноши и девушки примеряют на себя различные профессиональные роли, стремятся как можно больше узнать о разных специальностях и путях их получения. На этой стадии часто складываются неустойчивые отношения с родителями и друзьями: взаимопонимание может смениться непониманием и наоборот. Как правило, большая часть людей после «кризиса выбора» переходит к состоянию сформированной идентичности, реже к навязанной.	1 / 20 %	Статус не выражен
		2 / 40 %	Выраженность ниже среднего уровня
		2 / 40 %	Средняя степень выраженности
		0	Выраженность выше среднего уровня
		0	Ярко выраженный статус
Сформированная профессиональная идентичность	Эти юноши и девушки характеризуются тем, что они готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже совершили его. У них присутствует уверенность в правильности принятого решения. Этим статусом обладают те, которые прошли через «кризис выбора» и самостоятельно сформировали систему знаний о себе, о профессиональных ценностях и жизненных убеждениях. Они могут осознанно выстраивать свою	0	Статус не выражен
		1 / 20 %	Выраженность ниже среднего
		2 / 40 %	Средняя степень выраженности
		1 / 20 %	Выраженность выше среднего уровня
		1 / 20 %	Ярко выраженный статус

жизнь потому, что определились, чего хотят достигнуть.		
--	--	--

Для повышения уровня личностных результатов школьников в следующем 2021-2022 учебном году необходимо:

- 1) Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня мотивации учащихся.
- 2) Проводить работу по развитию уровня самооценки.
- 3) Продолжить работу по развитию нравственно – этической ориентации школьников.
- 4) Усилить работу по профессиональному выбору учащихся (включать учащихся во всероссийские проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»)

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы 3600 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 12, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новые технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закреплённого за общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 0,25 гектара.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 10 компьютеров в классе. Каждый учебный кабинет оснащён персональным компьютером, проектором, экраном. Во 6 кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется спортзал, 2 спортивных площадки. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Контингент обучающихся и его структура

- Количество обучающихся на конец 2020-2021 уч.г. – 43чел.
- Количество общеобразовательных классов-комплектов - 11
- Средняя наполняемость классов: 4 чел.
- I уровень – начальное общее образование – 4 классов-комплектов (16 обучающихся)
- II уровень -основное общее образование - 5 классов-комплектов (24 обучающихся)
- III уровень- средняя общее образование - 2 класса-комплекта (3 обучающихся).
- МБОУ БСШ № 5 работает по шестидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Форма обучения – очная.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплёны за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивном зале, фойе, актовом зале.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2020-2021 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
 - во время занятий и уроков проводятся физминутки;
 - проводятся уроки «Здоровое питание»
 - Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
 - Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
 - Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, администрация района обеспечила горячим завтраком всех обучающихся школ.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано двухразовое питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4) дети из малоимущих семей;
- 5) дети из многодетных семей;

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ.

Пришкольная площадка помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённость» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие **43** ученика, что составляет **100%** от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учеников, призеры – 2 учащихся.

Результаты деятельности учреждения

Дата проведения	Место проведения	Дисциплина (Предмет)	Мероприятие (Название)	Участие (индивидуальное/командное)	Уровень	Куратор (ФИО)	Результат
Мероприятия школьного уровня							
1.06.20 г.	п.Брянка СДК	творческое	Конкурс рисунков «Любимые герои русских сказок»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Победитель
1.06.20 г.	п.Брянка СДК	творческое	Конкурс рисунков «Любимые герои русских сказок»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Призёр 2 место
12.06.20 г.	п.Брянка СДК	творческое	Конкурс рисунков «Нам не по пути»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Призёр 2 место
12.06.20 г.	п.Брянка СДК	творческое	Конкурс рисунков «Нам не по пути»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Победитель
12.06.20 г.	п.Брянка СДК	творческое	Конкурс рисунков «Нам не по пути»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Призёр 2 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Победитель
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Призёр 2 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Призёр 3 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Астафьева Галина Георгиевна	Призёр 3 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Сапигора Ольга Борисовна	Призёр 2 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Сапигора Ольга Борисовна	Победитель
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Призёр 2 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Призёр 2 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Волявко Наталья Николаевна	Призёр 3 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Фурсенко Анна Николаевна	Победитель
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Фурсенко Анна Николаевна	Призёр 2 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Фурсенко Анна Николаевна	Победитель
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Шлыкова Дарья Николаевна	Победитель
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Фурсенко Анна Николаевна	Призёр 2 место
19.09.20 г.	п.Брянка	спортивное	Соревнование по бегу «Кросс наций»	индивидуальное	школьный	Шлыкова Дарья Николаевна	Призёр 2 место

22.10.20 г.	Библиотека МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Всемирный день улыбки»	индивидуаль ное	школьн ый	Сапигора Ольга Борисовна	Победитель
22.10.20 г.	Библиотека МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Всемирный день улыбки»	индивидуаль ное	школьн ый	Сапигора Ольга Борисовна	Призёр 2 место
22.10.20 г.	Библиотека МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Всемирный день улыбки»	индивидуаль ное	школьн ый	Сапигора Ольга Борисовна	Призёр 3 место
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Астафьева Галина Георгиевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Родионова Анна Геннадьевн а	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Родионова Анна Геннадьевн а	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Фурсенко Анна Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Фурсенко Анна Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Фурсенко Анна Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Карванен Светлана Викторовна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Карванен Светлана Викторовна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Карванен Светлана Викторовна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Фурсенко Анна Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Конкурс рисунков «Красота Пресвятой Богородицы»	индивидуаль ное	школьн ый	Зейб Ксения Алексадро вна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Декоративно- прикладное творчество «Дары Покрова»	индивидуаль ное	школьн ый	Волявко Наталья Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Декоративно- прикладное творчество «Дары Покрова»	индивидуаль ное	школьн ый	Волявко Наталья Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Декоративно- прикладное творчество «Дары Покрова»	индивидуаль ное	школьн ый	Волявко Наталья Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Декоративно- прикладное творчество «Дары Покрова»	индивидуаль ное	школьн ый	Волявко Наталья Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Декоративно- прикладное творчество «Дары Покрова»	индивидуаль ное	школьн ый	Волявко Наталья Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ	творческое	Декоративно-	индивидуаль	школьн	Волявко	Грамота

	«БСШ №5»		прикладное творчество «Дары Покрова»	ное	ый	Наталья Николаевна	
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Фотографии «Небесный Покров»	индивидуальное	школьный	Фурсенко Анна Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	«Литературное слово»	индивидуальное	школьный	Фурсенко Анна Николаевна	Грамота
19.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	творческое	Фотографии «Небесный Покров»	индивидуальное	школьный	Анучина Радмила Рашитовна	Грамота
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Русский язык	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Призёр 2 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Русский язык	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Призёр 3 место
14.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады География	индивидуальное	школьный	Астафьева Галина Георгиевна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
14.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады География	индивидуальное	школьный	Астафьева Галина Георгиевна	Призёр 3 место
15.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Математика	индивидуальное	школьный	Фархетдино в Ринат Ясавиевич	Призёр 2 место
15.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Математика	индивидуальное	школьный	Анучина Радмила Рашитовна	Призёр 2 место
15.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Математика	индивидуальное	школьный	Анучина Радмила Рашитовна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Обществознание	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Обществознание	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	индивидуальное	школьный	Карванен Светлана Викторовна	Призёр 3 место

			Обществознание				
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 2 место
13.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Биология	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
15.10.20 г.	МБОУ «БСШ №5»	интеллектуальное	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады Химия	индивидуальное	школьный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
Мероприятия муниципального уровня							
25.08.20 г.	Молодёжный центр	творческое	Конкурс рисунков к Дню Государственного флага России	индивидуальное	муниципальный	Анучина Радмила Рашитовна	Призёр 3 место
25.08.20 г.	Молодёжный центр	творческое	Конкурс рисунков к Дню Государственного флага России	индивидуальное	муниципальный	Волякко Наталья Николаевна	Призёр 2 место
25.08.20 г.	Молодёжный центр	творческое	Конкурс рисунков к Дню Государственного флага России	индивидуальное	муниципальный	Волякко Наталья Николаевна	Победитель
25.08.20 г.	Молодёжный центр	творческое	Конкурс рисунков к Дню Государственного флага России	индивидуальное	муниципальный	Волякко Наталья Николаевна	Призёр 2 место
Мероприятия краевого уровня							
18.10.20 г.	КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири»	интеллектуальное	37 краевая заочная геологическая олимпиада	индивидуальное	краевой	Астафьева Галина Георгиевна	Участник
18.10.20 г.	КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири»	интеллектуальное	37 краевая заочная геологическая олимпиада	индивидуальное	краевой	Астафьева Галина Георгиевна	Участник
18.10.20 г.	КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири»	интеллектуальное	37 краевая заочная геологическая олимпиада	индивидуальное	краевой	Астафьева Галина Георгиевна	Участник

	геологии Центральной Сибири»	туальное	краевая заочная гео логическая олимпиада	ное		Галина Георгиевна	
18.10.20 г.	КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири»	интеллек туальное	37 краевая заочная гео логическая олимпиада	индивидуаль ное	краевой	Астафьева Галина Георгиевна	Участник
18.10.20 г.	КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири»	интеллек туальное	37 краевая заочная гео логическая олимпиада	индивидуаль ное	краевой	Астафьева Галина Георгиевна	Участник
18.10.20 г.	КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири»	интеллек туальное	37 краевая заочная гео логическая олимпиада	индивидуаль ное	краевой	Астафьева Галина Георгиевна	Участник

**Безопасность обучающихся в здании и на территории школы,
транспортная доступность**

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 3 категоричность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, видеонаблюдением,. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
 - 3) Обновлена инфраструктура школы.
- Основополагающие задачи:
- 1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
 - 2) Развивается сетевое взаимодействие;
 - 3) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

В течение 2020-2021 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы на официальном сайте МБОУ СОШ № 5.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2021 – 2022 учебный год

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ БСШ № 5 является задача перехода на новые образовательные стандарты среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году планируется обучение учащихся 11 класса по ФГОС.
2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в национальных проектах
5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.