Утверждено:
приказ №_____
от « _____»

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа №5»
об обучении на дому детей - инвалидов

I. Общие положения

Положение об обучении больных детей (инвалидов) на дому в Брянковской средней школе (далее школа) разработано в соответствии с Федеральным законом " О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (1995 год), Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г №17-253-6 " Об индивидуальном обучении больных детей на дому", Постановления Правительства РФ от 18.06.1996г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изменениями от 01.02.2005г)., Законом №273 от 29.12.12 «Об образовании в РФ».

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение органы управления образованием и школа, с согласия родителей, обеспечивают обучение этих детей на дому.

Основанием организации обучения больного ребенка на дому является заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения за подписью трех специалистов: заведующего поликлиникой (заместителя главного врача), заведующего отделением, лечащего врача и разрешение муниципального органа управления образования. Клинический диагноз должен соответствовать «Перечню заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения школы детей» утвержденному Министерством просвещения РСФСР 8 июля 1980 года и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 года.

Школа детям, обучающимся на дому:
- предоставляет на время обучения учебники;
- обеспечивает специалистами, из числа педагогических работников, оказывает методическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

II. Организация работы по индивидуальному обучению.

1. Занятия на дому организуются по программам специального "(коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида. Учебный план для каждого обучающегося утверждается директором школы индивидуально.
2. После изучения индивидуальных особенностей и уровня знаний учащихся начинается

индивидуальная работа учителя с учеником, составляется календарно-тематическое планирование по предметам, которое утверждается директором школы.

3. В течение учебного года выполнение плана индивидуальных занятий контролируется и анализируется заместителем директора по учебной работе.

4. Индивидуальные занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам.

5. В конце учебного года учащиеся и педагоги должны отчитываться о проделанной работе за год (по плану), о выполнении плана, о причинах неполного выполнения (если такое будет).

6. Учитель предоставляет в школу следующую документацию:

6.1. Заявление от родителей (законных представителей) – сентябрь.

6.2. Календарно-тематическое планирование по предметам, заверенное директором школы-интерната – сентябрь.

6.3. Журнал учета успеваемости, прохождения программного материала (классный журнал). В конце каждого месяца по всем предметам на правой стороне журнала должна стоять роспись родителей – на проверку в конце четверти и года.

6.4. Четвертные и годовые контрольные работы (пишутся на отдельных листках). Годовые вкладываются в личное дело учащихся – в конце четверти и года.

6.5. Расписание уроков – сентябрь .

6.6. Тетради учащегося по русскому языку, математике предоставляются после окончания I, II, III, IV четвертей.

6.7. Психолого-педагогическая характеристика на учащегося (пишется в конце учебного года, вкладывается в личное дело).