

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

ул. Школьная, №42, п. Брянка, Северо-Енисейский район, Красноярского края, 663291  
тел. (8-391-14)28-0-60, 8-391-14)28-0-70,  
E-mail: natali\_28346@mail.ru

**ПРИКАЗ**

от «31» августа 2021

п. Брянка

№ 74/6 - ОД

**О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО и включении в них рабочую программу воспитания и календарных планов воспитательной работы МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**

Во исполнении статьи 12.1 ФЗ от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся, на основании решения педагогического совета (протокол № 58 от 30.09.2021г.), с учётом мнений Совета Школы и школьного Совета старшеклассников, руководствуясь Уставом МБОУ «БСШ № 5»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО):
  - исключить из содержательного раздела ООП НОО пункт 2 «Программа духовно-нравственное развитие и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования»;
  - заменить пункт 2 «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы НОО», приложение № 1.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО):
  - исключить из содержательного раздела ООП ООО пункт 2 «Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования»;
  - заменить пункт 2 «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ООО», приложение № 2.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО):
  - исключить из содержательного раздела ООП СОО пункт 2 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»;
  - заменить пункт 2 «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы СОО», приложение № 3.
4. Ответственному за сайт школы – Фархетдинову Р.Я., разместить на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» ООП НОО, ООО, СОО с изменениями..
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «БСШ № 5»



Н.С.Храмцова

**Пояснительная записка НОО.**

*Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.*

*В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

*Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

*Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.*

Модуль	Мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса	Классные руководители, учителя-предметники
	Проведение классных часов на темы: -«Урок науки и технологий» -«День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, выявление детей «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Проверка школьных принадлежностей	
Работа с родителями	Организация работы с учителями-предметниками	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Родительские собрания Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации	

	успеха) Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Практическое занятие с 1 классом «Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!», «Посвящение в пешеходы».	Ответственный за работу детских общественных организаций. Зам. директора по УР
<b>Октябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Предметные олимпиады	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Со-бытие «Посиделки на покров»	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков «Мой безопасный маршрут».	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Акция «Давайте уважать друг друга!».	
<b>Ноябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День народного единства - Международный день толерантности	Классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	День матери в России	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Выпуск листовок, плакатов перед каникулами.	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Просмотр видеофильма по ПДД.	
<b>Декабрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -День Неизвестного Солдата - Единый урок «Права человека»	Классные руководители, учителя-предметники

	-200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова - День Конституции Российской Федерации	
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Проверка школьных принадлежностей	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	День Героев Отечества Новогодний утренник	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Чудеса на Новый год»	
	Акция «Пешеход на переход!».	
	Конкурс плакатов и рисунков о соблюдении ПДД.	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Январь 2022 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всемирный день азбуки Брайля	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Научно – исследовательская конференция	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники
Ключевые общественные дела	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Птичий дом»	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Мероприятие для начальной школы «А мы знаем правила!»	
	Акция «Снежинка».	
<b>Февраль 2022 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День российской науки - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Международный день родного языка	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Проверка школьных принадлежностей	
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	

	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Научно – исследовательская конференция	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	День защитника Отечества	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Неделя Добра»	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Занятие с учебной группой «Первая медицинская помощь».	
<i>Март 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) - Неделя математики - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Классные руководители, учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Научно – исследовательская конференция	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	Международный женский день	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!».	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Знакомство с листовками «Помни это юный велосипедист!».	
<i>Апрель 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Классные руководители, учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Проверка школьных принадлежностей	
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Предметные олимпиады	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс,	

	Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	Спортивная игра «Зарничка»	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Улыбка»	Ответственный за работу детских общественных организаций
<i>Май 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - Международный день семьи	Классные руководители, учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Ключевые общественные дела	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Слет отличников и ударников Последний звонок	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Георгиевская ленточка».	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Общешкольная линейка «Здравствуй, лето!» (о поведении на дорогах в летние каникулы).	

### Пояснительная записка ООО.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**В воспитании детей основного общего образования** - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Модуль	Мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса	Классные руководители, учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Проведение классных часов на темы: -«Урок науки и технологий» -«День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, выявление детей «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
Курсы внеурочной деятельности	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
	Организация работы курсов внеурочной деятельности	
Самоуправление	Конференция школьников (организация работы Совета старшеклассников, выборы председателя, выборы в творческие группы).	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор

	Подготовка к проведению Дня Учителя, Дня самоуправления.	
	Проверка школьных принадлежностей.	
	День здоровья.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Беседа «Будущее профессиональное предпочтение». Викторина «Путешествие в мир профессий».	
Ключевые общественные дела	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Сбор Совета Дружины	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Спортивная эстафета для воспитанников ДОУ МБОУ «БСШ № 5» «Быстрее, выше, сильнее».	
	Акция «Тимуровцы 21 века» (помощь пожилым и одиноким людям в подготовке приусадебного участка к зимнему периоду).	
	Выборы состава отряда ЮИД «Светофорик».	
	Практическое занятие с 1 классом «"Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!", «Посвящение в пешеходы».	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация размещения на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Октябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	Зам. директора по УР
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Предметные олимпиады	Учителя-предметники
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	Зам. директора по УР
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	День Учителя.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День самоуправления.	
	Акция « Молодежь выбирает жизнь!»	
	Со-бытие «Посиделки на покров».	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители



	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Деловая игра «Кадровый вопрос».	
Ключевые общественные дела	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «День добрых глаз и добрых рук» посвященная Дню пожилого человека.	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Акция «Пионер-Учителю-Ветерану»	
	Акция «Пионеры за здоровый образ жизни» Оформление школьного уголка по ПДД.	
	Конкурс рисунков «Мой безопасный маршрут».	
	Акция «Давайте уважать друг друга!».	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Ноябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День народного единства - Международный день толерантности - Всероссийский урок «История самбо»	Классные руководители, учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	День толерантности.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День рождения планеты БИМД.	
	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери.	
	День народного единства.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Комплекс занятий «Тропинка к своему Я».	
	Деловая игра «Дорогами профессий».	
Ключевые общественные дела	День матери в России	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Выпуск листовок, плакатов перед каникулами.	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Игра-соревнование с дошкольниками «Собери дорожный знак».	
	Просмотр видеофильма по ПДД.	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	

	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Декабрь 2021 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -День Неизвестного Солдата - Единый урок «Права человека» -200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова - День Конституции Российской Федерации	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	Проверка школьных принадлежностей.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим».	
	Новогодние мероприятия.	
	Всемирный день борьбы со СПИДом	
	День здоровья.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Игра «Профессия на букву...».	
	Анкетирование «Кем я хочу быть».	
Ключевые общественные дела	День Героев Отечества Новогоднее мероприятие	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Письмо неизвестному солдату»...	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Акция «Детским садам пионерская забота»	
	Мероприятие «День героев Отечества» (принятие в отряд пионеров)	
	Акция «Чудеса на Новый год»	
	Акция «Пешеход на переход!».	
	Конкурс плакатов и рисунков о соблюдении ПДД.	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Январь 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всемирный день азбука Брайля	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	

Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
Школьный урок	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Научно – исследовательская конференция	
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
Курсы внеурочной деятельности	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
	Организация работы курсов внеурочной деятельности	
Самоуправление	Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День здоровья.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Комплекс занятий «Тропинка к своему Я».	
	Мир профессий. Человек и техника.	
Ключевые общественные дела	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Птичий дом»	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Конкурс «Лучший пионерский уголок»	
	Совместное мероприятие с СДК п.Брянка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	
	Школьный этап конкурса «Знатоки дорожных правил», подготовка к муниципальному.	
	Мероприятие для начальной школы «А мы знаем правила!»	
	Акция «Снежинка».	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Февраль 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День российской науки - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Международный день родного языка	Классные руководители, учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Научно – исследовательская конференция	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР

Самоуправление	День Святого Валентина.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День защитника Отечества.	
	День здоровья.	
Профорентация	Участие во Всероссийских проектах по профорентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Комплекс занятий «Тропинка к своему Я».	
	Мир профессий. Человек на производстве.	
Ключевые общественные дела	День защитника Отечества	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Акция «Неделя Добра»	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Акция «Детским садам пионерская работа»	
	Дискуссионный клуб.	
	Игра с дошкольниками «Виды перекрестков».	
	Занятие с учебной группой «Первая медицинская помощь».	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Март 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) - Неделя математики - День воссоединения Крыма с Россией - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Научно – исследовательская конференция	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	Международный Женский день.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	Проверка школьных принадлежностей.	
Профорентация	Участие во Всероссийских проектах по профорентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Комплекс занятий «Тропинка к своему Я».	
	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.	
Ключевые общественные дела	Международный женский день	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы

Детские общественные объединения	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!».	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Оформление листовок «Помни это юный велосипедист!».	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Апрель 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Предметные олимпиады	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	«День смеха».	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День местного самоуправления	
	Заседание Совета старшеклассников.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Комплекс занятий «Тропинка к своему Я».	
	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	
Ключевые общественные дела	Спортивная игра «Зарница»	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Совместное распространение буклетов со специалистом по социальной работе жителям поселка в рамках межведомственной акции «Остановим насилие против детей!»	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Сбор Совета Дружины.	
	Интеллектуальная игра «Дорога не тропинка!».	
	Игровое занятие с дошкольниками «В игры играем – правила дорожные закрепляем!».	
	Акция «Улыбка».	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Май 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День Победы советского народа в Великой	Классные руководители, учителя-предметники

	<p>Отечественной войне 1941-1945 годов - Международный день семьи - День славянской письменности и культуры</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»</p> <p>Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах</p> <p>Организация работы с учителями-предметниками</p>	Зам. директора по УР
Работа с родителями	<p>Родительские собрания</p> <p>Работа общешкольного родительского комитета</p> <p>Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.</p>	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
Школьный урок	<p>Единые тематические уроки</p> <p>Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)</p> <p>Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.</p>	Учителя-предметники Зам. директора по УР
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	<p>Со-бытие «День победы».</p> <p>Слёт отличников и ударников «Умники и умницы».</p> <p>Отчетное собрание Совета старшеклассников.</p>	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
Профорентация	<p>Участие во Всероссийских проектах по профорентации «Проектория», «Билет в будущее».</p> <p>Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».</p> <p>Комплекс занятий «Тропинка к своему Я».</p> <p>Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.</p>	Социальный педагог, классные руководители
Ключевые общественные дела	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>Слет отличников и ударников</p> <p>Последний звонок</p>	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	<p>Акция «Пионеры - Ветеранам»</p> <p>Фотопроект «Пионерская улыбка»</p> <p>Общерайонный слёт пионеров, посвященный 100-летию Пионерской организации.</p> <p>Сбор совета Дружины.</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>Общешкольная линейка «Здравствуй, лето!» (о поведении на дорогах в летние каникулы).</p>	Ответственный за работу детских общественных организаций
Организация предметно-эстетической среды	<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация</p> <p>размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций</p> <p>оформление пространства проведения конкретных школьных событий</p> <p>благоустройство классных кабинетов</p> <p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка, уход и выращивание культур на пришкольном участке.</p>	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии

### Пояснительная записка СОО.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**В воспитании детей среднего общего образования** - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практический опыт, который они могут приобрести:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Модуль	Мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -«Урок науки и технологий» -«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, выявление детей «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	Конференция школьников (организация работы Совета старшекласников, выборы председателя, выборы в творческие группы).	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор

	День здоровья.	
	Подготовка к проведению Дня Учителя, Дня самоуправления.	
	Проверка школьных принадлежностей.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Беседа «Будущее профессиональное предпочтение».	
Ключевые общественные дела	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Подготовка планов работы первичных отделений, включая дни единых действий.	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Межрегиональный творческий конкурс «Дети одной реки»	
	Организация и проведение Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране»	
	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Октябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Предметные олимпиады	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Единые тематические уроки	
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
Курсы внеурочной деятельности	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	День Учителя.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День самоуправления.	
	Со-бытие «Посиделки на покров».	
	Акция « Молодежь выбирает жизнь!»	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Деловая игра «Кадровый вопрос».	
Ключевые общественные дела	-Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация



	-200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	школы
Детские общественные объединения	Подготовка основной информации о деятельности первичных отделений на сайтах образовательной организации, группах в соц. сетях.	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Ноябрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День народного единства - Международный день толерантности - Всероссийский урок «История самбо» - День начала Нюрнбергского процесса	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	День толерантности.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День рождения планеты БиМД.	
	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери.	
	День народного единства.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Занятие «Классификация профессий».	
Ключевые общественные дела	День матери в России	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Участие в семинар-совещании муниципальных и школьных кураторов РДШ в Красноярском крае	
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Декабрь 2021 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -День Неизвестного Солдата - Единый урок «Права человека»	Классные руководители, учителя-предметники

	-200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова - День Конституции Российской Федерации -165 лет со дня рождения И.И. Александрова	Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	Проверка школьных принадлежностей.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим».	
	Новогодние мероприятия.	
	Всемирный день борьбы со СПИДом	
	День здоровья.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Занятие с элементами тренинга «Выбор и моделирование».	
	Викторина «Что я знаю о мире профессий».	
Ключевые общественные дела	День Героев Отечества	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
	Новогоднее мероприятие	
Детские общественные объединения	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Муниципальное посвящение в активисты РДШ	
	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Январь 2022 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всемирный день азбука Брайля	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	

	Научно – исследовательская конференция Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День здоровья.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Беседа, тестирование «Познай самого себя».	
Ключевые общественные дела	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Конкурс на лучший отличительный знак школьного совета лидеров	
	Анализ деятельности первичного отделения РДШ в образовательной организации	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<b>Февраль 2022 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День российской науки - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Международный день родного языка	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
Работа с родителями	Родительские собрания Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники  Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Научно – исследовательская конференция Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	День Святого Валентина.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	День защитника Отечества.	
	День здоровья.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Анкетирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.	
Ключевые общественные дела	Вечер встречи выпускников День защитника Отечества	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Региональный конкурс «Лига дебатов РДШ»	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Региональный конкурс по формированию состава Краевого пресс – центра Российского движения школьников.	

	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	
	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Март 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) - Неделя математики - День воссоединения Крыма с Россией - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска»	
	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах	
	Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
	Работа общешкольного родительского комитета	
	Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	
Школьный урок	Единые тематические уроки	Учителя-предметники Зам. директора по УР
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха)	
	Научно – исследовательская конференция	
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	Международный женский день.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	Проверка школьных принадлежностей.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Занятие «Профессии с большой перспективой».	
Ключевые общественные дела	Международный женский день	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Конкурс мини-грантов Главы Северо-Енисейского района, защита и реализация грантовых проектов	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	
	Всероссийская акция, посвященная дню счастья	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
<i>Апрель 2022 г.</i>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР

	- День местного самоуправления Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска» Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах Организация работы с учителями-предметниками	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
Школьный урок	Предметные олимпиады Единые тематические уроки Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха) Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	Учителя-предметники Зам. директора по УР
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам. директора по УР
Самоуправление	«День смеха». День местного самоуправления Заседание Совета старшеклассников.	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее». Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория». Занятие «Мой профессиональный выбор».	Социальный педагог, классные руководители
Ключевые общественные дела	Спортивная игра «Зарница»	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Всероссийская акция «День смеха» Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» Всероссийская акция «Мой космос» Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	Ответственный за работу детских общественных организаций
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций оформление пространства проведения конкретных школьных событий благоустройство классных кабинетов	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
<b>Май 2022 г.</b>		
Классное руководство	Проведение классных часов на темы: - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов -Международный день борьбы за права инвалидов - Международный день семьи - День славянской письменности и культуры Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных формах учета, с детьми «группы риска» Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах Организация работы с учителями-предметниками	Классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УР
Работа с родителями	Родительские собрания Работа общешкольного родительского комитета Консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения.	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школа
Школьный урок	Единые тематические уроки Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха) Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	Учителя-предметники Зам. директора по УР
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники. Зам.

		директора по УР
Самоуправление	Со-бытие «День победы».	Ответственный за работу ученического самоуправления, педагог-организатор
	Слёт отличников и ударников «Умники и умницы».	
	Отчетное собрание Совета старшеклассников.	
Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».	Социальный педагог, классные руководители
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория».	
	Беседа. Они учились в нашей школе.	
Ключевые общественные дела	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Слет отличников и ударников Последний звонок	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
Детские общественные объединения	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	Ответственный за работу детских общественных организаций
	Публикации о деятельности первичных отделений РДШ в социальных сетях, сайтах ОУ, СМИ	
	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	
	оформление пространства проведения конкретных школьных событий	
	благоустройство классных кабинетов	
	озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка, уход и выращивание культур на пришкольном участке.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**  
 ул. Школьная, №42, п. Брянка, Северо-Енисейский район, Красноярского края, 663291  
 тел. (8-391-14)28-0-60, 8-391-14)28-0-70,  
 E-mail: natali\_28346@mail.ru

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении рабочей программы воспитания МБОУ  
«Брянковская средняя школа № 5»**

Во исполнении статьи 12.1 ФЗ от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся, с учётом мнений Совета Школы и школьного Совета старшеклассников, руководствуясь Уставом МБОУ «БСШ № 5» ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Рабочую Программу Воспитания МБОУ «Брянковская средняя школа № 5», учётом Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся. (Приложение № 1 настоящего приказа).
2. Ответственному за сайт школы – Фархетдинову Р.Я., , разместить на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» рабочую Программу воспитания.
- 3 . Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «БСШ № 5»

Н.С.Храмцова

## Рабочая программа воспитания

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МБОУ «БСШ № 5» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 43 человека, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «БСШ № 5» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее 50 учащихся. Качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Численность которого составляет 535 человек. В последние годы в посёлке закрыты многие организации, в результате чего, сокращены рабочие места. Молодому населению приходится переезжать в места с развитой цивилизацией. Жилой фонд посёлка представлен одноэтажными домами. Основная часть учащихся проживает в неблагоустроенных квартирах – 95 %. Коренное население в п. Брянка стареет, соответственно, детское население уменьшается. На сегодня только 10 % контингента школы составляют «поселковые» дети.

В свободное время в посёлке достаточно разнообразный выбор занятости для детей, молодежи и взрослых, который организует школа, СДК п. Брянка и «Нэрика». Но все кружки, секции и мероприятия проходят до 20.00, в вечернее время дети собираются на мосту через реку Большой Пит, по которому проходит федеральная трасса. Это оказывает отрицательное влияние на детей.

В процессе воспитания школа сотрудничает с администрацией п. Брянка и п. Пит-Городок, с сельским Домом культуры п. Брянка, сельской библиотекой, УУП, специалистом по социальной работе посёлка, Советом по социальной профилактики, МКУ «АСФ».

Малочисленная наполняемость школы позволяет работать с каждой семьёй, знать особенности каждого ребёнка. Это является возможностью индивидуальной работы с учащимися и родителями. Статистические данные показывают, что состав семей сложный. Каждая вторая семья является неполной. Основная масса семей – это семьи со средним доходом и малообеспеченные.

В школе функционирует школьный музей - один из самых благодатных факторов воздействия на душу. Здесь воспитательное воздействие начинается с первых шагов. Главной задачей работы музея является воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить. В экологическом воспитании учащихся ведущая роль принадлежит «Школьному лесничеству», которое имеет особое значение в профессиональной ориентации школьников и выборе будущей профессии. В весенний, летний и осенний периоды учащиеся занимаются на пришкольном участке. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом воспитании учащихся.

Воспитательная работа строится на важных для школы принципах и традициях. **Они способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до**

**настоящего времени: праздник первого звонка «Здравствуй, школа!», «День учителя», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «Новогодние праздники», мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта, со-бытие «День Победы», «Последний звонок».**

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

*Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:*

1) *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*

2) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

3) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

4) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*



- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (отряд пионеров «Пионеры 21 века», «РДШ», клуб «Патриот», ФСК «Юность», отряд ЮИД «Светофорик»);
- 9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.*

**В воспитании детей младшего школьного возраста** - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**В воспитании детей среднего общего образования** - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**В воспитании детей среднего общего образования** - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

*Практический опыт, который они могут приобрести:*

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

*Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Классное руководство»

**Цель деятельности:** реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы.

Уровень	Форма деятельности	Содержание
<b>Работа с классным коллективом</b>	Инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и	Оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; вовлечение детей с самыми разными потребностями и самореализация в них, установление доверительных отношений с учащимися класса; классные часы, основанные на принципах

	полезных для личностного развития ребенка; проведение классных часов; сплочение коллектива класса; выработка совместно со школьниками законов класса.	уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия; <u>игры и тренинги на сплочение и командообразование</u> ; помощь детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	изучение особенностей личностного развития учащихся класса; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; <u>индивидуальная работа</u> ; коррекция поведения ребенка.	наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; <u>заполнение личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения</u> ; частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>	консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педагогов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, к участию в родительских собраниях класса.	формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; участие педагогов дает возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, объединяет усилия в деле обучения и воспитания детей.
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>	информирование родителей; помощь родителям; родительские собрания; работа родительских комитетов; совместные дела с членами семьи; семейные праздники, конкурсы, соревнования.	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.2. Модуль «Работа с родителями»

**Цель деятельности:** организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровень	Форма деятельности	не деятельности
<b>На групповом уровне</b>	Общешкольный родительский комитет	Участие родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов организации обучения, вопросов воспитания детей в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
	Тематические классные собрания для родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей.
	Собрание с родителями будущих первоклассников	Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.
	День «открытых дверей» для родителей	Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно – воспитательного процесса в школе;
	Взаимодействие с родителями посредством современных технологий	Размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей, школьные новости на школьном сайте. Взаимодействие классного руководителя через родительские чаты в приложении WhatsApp.
<b>На индивидуальном уровне</b>	Классные родительские комитеты	Решение организационных вопросов при подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий
	Индивидуальные консультации для родителей	Консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей, для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Психолого-педагогические консилиумы	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

### 3.3. Модуль «Школьный урок»

**Цель деятельности:** использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Уровень	Формы деятельности	Содержание деятельности
<b>На внешкольном уровне</b>	Предметные олимпиады	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление одаренных детей учебно-познавательной деятельности.
	Муниципальная научно – исследовательская конференция «Я - наука», «Я - исследователь» (для младших школьников);	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения генерирования и оформления собственных идей, навыков уважительного отношения к чужим идеям выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

На школьном уровне	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	
	-Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, -Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные олимпиады; - Единые тематические уроки.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
	-Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; -Дискуссии, как возможность приобретения опыта конструктивного диалога; - Групповая работа или работа в парах(командное взаимодействие).	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
	Игровые процедуры (сюжетно – ролевые игры, двигательная активность на уроке, создание ситуации успеха).	Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения.	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи.
	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, дисциплины и самоорганизации.
	Учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, Решу ОГЭ, Сдам ЕГЭ, программы-тренажеры, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и др.	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся.
Предметные недели учебных дисциплин, объединяющих учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, игры, соревнования, конкурсы и т. д.	Организация предметных образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательных способностей, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями.	

### Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности»

**Цель деятельности:** вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

Направление деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Познавательная деятельность</b>	Кружок «Школьное лесничество» Курсы внеурочной деятельности: «В мире животных», «Мир вокруг нас, географические регионы»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на <i>передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</i>
<b>Художественное творчество</b>	Кружок «Умелые ручки» Кружок «Творческая лаборатория» Кружок «Художник»	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <i>общее духовно-нравственное развитие.</i>
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	Курсы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них

	Кружок «Мы – патриоты!» Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	Кружок «Школьный музей» Курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР»	Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</u>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	ФСК «Юность» Секция «Летающий мяч» Секция «Крепыши» Секция ОФП «Лыжня зовет»	Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</u>
<b>Техническая деятельность</b>	Кружок «Визуальное программирование» Кружок «Проектная деятельность» Курсы внеурочной деятельности «Мир цифровых технологий»	Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала школьников, развитие технических, проектно – исследовательских способностей.</u>

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

**Цель деятельности:** инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На уровне школы</b>	На Совете старшеклассников назначается класс, который будет отвечать за организацию и проведение конкретного ключевого общешкольного дела: Линейка, посвященная Дню Знаний; День учителя; Международный день матери; День пожилого человека.	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкурсов
<b>На уровне классов</b>	Совет старшеклассников (5-11 классы)	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (на представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать работу руководителей);
<b>На индивидуальном уровне</b>	Международный женский день; «Вечер встреч выпускников»; «Последний звонок»; Акции РДШ; День защитника Отечества; Новогодние утренники.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных мероприятий. Реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «БСШ № 5» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб.

**Цель деятельности:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На уровне классов</b>	Профессиональное консультирование	Классные часы совместно с представителями центра занятости.
	Циклы профориентационных часов общения	Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширить знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессиональной деятельности.
<b>На школьном уровне</b>	Участие в проекте «Билет в будущее»; Открытые уроки «ПроекТОрия».	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети мастер классов, посещение открытых уроков.

<i>На индивидуальном уровне</i>	Беседы, тренинги, тесты.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по особенностям детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими професс...
---------------------------------	--------------------------	--

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

**Цель деятельности:** реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ «БСШ №5» используются следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
<i>На внешкольном уровне</i>	Акция «Твори добро» Акция «Бессмертный полк» Митинг, посвящённый Дню победы Благоустройство пришкольной территории	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами (в рамках патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окр...
<i>На школьном уровне</i>	«День знаний», «Посиделки на Покров», «День матери», «Новогодние утренники», «Блокада Ленинграда», «День Защитников Отечества», «8 марта», «Зарница», «Последний звонок»	Ежегодно проводимые творческие, спортивные, театрализованные дела, связанные с праздниками. Участвуют все классы школы.
<i>На уровне классов</i>	Совет старшеклассников Общешкольные ключевые дела Итоговый анализ ключевых дел	Выбор и делегирование представителей классов в совет старшеклассников, ответственный за реализацию общешкольных дел. Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел на уровне Совета старшеклассников.
<i>На индивидуальном уровне</i>	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы Индивидуальная помощь Наблюдение за поведением ребенка Коррекция поведения ребенка	Вовлечение «по возможности» каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из ролей ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование и т.п. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки к мероприятию. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками и взрослыми. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в деятельность, как примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя...

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

**Цель деятельности:** содействие личному развитию учащихся и их объединению с целью удовлетворения их интересов путем включения их в социально-значимую общественно-полезную деятельность.

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ «БСШ № 5» осуществляется посредством их включения в деятельность «детско-взрослых сообществ» через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- клубные встречи;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе МБОУ «БСШ № 5» на основании положений об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Название отряда	Форма деятельности	Содержание деятельности
<i>Отряд ЮИД «Светофорик»</i>	Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Пристегнись».	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на дороге.
<i>Отряд пионеров «Пионеры 21 века»</i>	Акция «Тимуровцы 21 века»; акция « Детским садам – пионерскую заботу»; акция «Память»; сборы и слеты отрядов пионеров. Участие в конкурсах.	-воспитывать любовь к Родине, родному краю. -содействовать реализации общественно-полезных инициатив детей и подростков. -пропагандировать здоровый образ жизни. -содействовать сохранению национальной идентичности.

<b>Патриотический клуб «Патриот»</b>	Со-бытие «Посиделки на Покров»; Мероприятие «День неизвестного солдата»; Акция «Забота»; Мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата; Со – бытие «День Героев Отечества»; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Акция «Блокадный хлеб» Мероприятие «День защитника Отечества».	1.«Поклонимся великим тем годам». Участие и организация в поисковой работе с историей России, края, района, посёлка. 2.«Есть у каждого Русь изначальная». Воспитание духовно - нравственной ценности, любви к Родине, родному Краю. 3.«Я гражданин». Организация и участие в делах, акциях. Развитие умения совершать гражданские поступки.
<b>Российское движение школьников</b>	Реализация мероприятий РДШ.	Военно-патриотическое направление; Информационно-медийное направление; Гражданская активность; Личностное развитие.

### 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Цель деятельности:** развитие предметно-эстетической среды школы и реализация её воспитательных возможностей.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На школьном уровне</b>	Оформление интерьера школьных помещений	оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов); может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на уч.
	Озеленение пришкольной территории	озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка, уход и выращивание культурных растений
	Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.
	Событийный дизайн	оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, конкурсов, конференций и т.п.).
<b>На уровне классов</b>	Благоустройство классных кабинетов	благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями в соответствии с фантазией и творческие способности, создающее повод для длительного общения классных руководителей с классом

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется силами классных руководителей, социальных педагогов, заместителем директора по воспитательной работе с привлечением экспертов самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются:

- 1) Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное). Методики Прихожан А.М, Азабель А.А, Степанова П.В.
  - 2) Смыслообразование (в контексте жизненных отношений человека с миром, связь между целью деятельности и своими мотивами). Методика Калининой Н.В.
  - 3) Нравственно-эстетическая ориентация. Степанов П.В. (Методика исследования ценностных ориентаций).
2. Воспитательная деятельность педагогов. Критерии качества определяют степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям, реализации педагогической концепции, идей и принципов.
3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
  - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
  - качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
  - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
  - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
  - качеством профориентационной работы школы;
  - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
  - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.