

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Брянковская средняя школа №5».

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующим Уставом Школы.

1.2. Социально-значимая деятельность на базе общеобразовательного учреждения, (далее — Школа) - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно- воспитательного процесса.

1.3. Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в Школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

1.4. Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- социально-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

II. Цели и задачи социально-значимой деятельности.

2.1. Главной задачей социально-значимой деятельности в Школе является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время.

2.2. Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;

- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- формирование представлений несовершеннолетних о возможностях современных социальных технологий.

III. Организация проведения социально – значимой деятельности

- 3.1. Социально-значимая деятельность организуется путем привлечения обучающихся образовательного учреждения с 1 по 11 классы.
- 3.2. Обучающиеся привлекаются к участию в социально – значимой деятельности **на добровольной основе, по личному заявлению – согласию родителей** (законных представителей)
- 3.3. В течение года ответственным (координатором) за организацию социально – значимой деятельности на базе образовательного учреждения назначается приказом директора представитель администрации образовательного учреждения, зам.директора по УВР.
В течение учебного года и в летний период ответственными за организацию социально – значимой деятельности на базе образовательного учреждения (школьный патриотический клуб «Патриот», отряд пионеров «Пионеры 21 века», Совет старшеклассников планеты «БиМД», «РДШ», летний трудовой отряд, разработка и реализация социально-значимых проектов) назначаются кураторы объединений приказом директора.
- 3.4 Координатор и куратор социально – значимой деятельности в течение учебного года выполняют следующие функции:
 - координатор совместно с куратором объединения составляет план, координирует выполнение и анализирует проделанную работу;
 - куратор объединения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период выполнения школьной трудовой занятости;
 - куратор составляет план работы объединения и обеспечивает его выполнение;
 - куратор распределяет обязанности и поручения между обучающимися;
 - куратор следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно – гигиеническими условиями труда;
 - куратор отвечает за дисциплину и выполнение техники безопасности от членов объединения;
 - координатор и куратор привлекают к деятельности родителей, общественность, спонсоров.
- 3.5 Виды организуемых работ в период организации социально – значимой деятельности:
 - оформительские работы (создание и распространение буклетов и памяток, оформление стендов и т.д.);

- участие в школьных и районных акциях «Помоги пойти учиться», «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Память», «Североенисейцы - фронтовикам», «Тимуровцы 21 века», «Посади цветок», «Безопасность – превыше всего!», «Пионерская вахта памяти», «ОНД», «ВНД», «Детским садам-пионерскую заботу», «Скверам, зонам отдыха – пионерская забота», «Свеча памяти», «Молодёжи выбирает жизнь», «Остановим насилие против детей»;
- оказание помощи пожилым и одиноким людям посёлка;
- помощь в организации досуга дошкольников и младших школьников (игры, мероприятия, кукольный театр), на базе образовательного учреждения.
- создание и реализация проектов социально – значимой деятельности.
- организация и проведение КТД с привлечением родителей и общественности.

3.6. Работа в рамках объединений социально – значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом и графиком работ, который составляется координатором и кураторами (школьный патриотический клуб «Патриот», отряд пионеров «Пионеры 21 века», Совет старшеклассников планеты «БиМД», летний трудовой отряд), согласовывается на Управляющем совете образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы.

3.7. Перед выполнением работ проводится родительское собрание, собрание обучающихся, на котором обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами предлагаемых работ.

IV. Документация по организации и проведению школьной трудовой занятости.

- 4.1. Приказ о назначении ответственного (координатора) за организацию социально – значимой деятельности, о назначении кураторов объединений.
- 4.2. План и график работы объединений социально – значимой деятельности, утвержденные директором образовательного учреждения
- 4.3. Функциональные обязанности координатора и куратора школьной трудовой занятости.
- 4.4. Инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ.
- 4.5. Протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний Управляющего совета, родительских собраний, собраний (классных часов) обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации школьной трудовой занятости.
- 4.6. Заявления – согласия родителей (законных представителей).
- 4.7. Журнал проведения инструктажа по технике безопасности.
- 4.8. Журнал учета участия обучающихся в социально – значимой деятельности.
- 4.9. Положения о проведении деятельности (акции, КТД, мероприятия, конкурсы и т.п.)

V. Заключительные положения.

5.1. Осуществление мероприятий по видам социально-значимой деятельности в школе заканчивается подведением итогов на заседаниях объединений и поощрением участников.

Пронумеровано,
прошнуровано, скреплено
печатью 3 листов(а)
Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Брянковская
средняя школа № 5»
Н.С. Храмцова

