

**Принято**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08 2013 г.

**Утверждаю:**

директор школы

Храмцова Н.С.

Приказ № 374 от 02.09 2013 г.

## Положение

### о курсах по выбору обучающихся (предпрофильная подготовка)

#### 1. Общие положения

В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», для самоопределения учащихся 9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения в школе организует элективные курсы.

1.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью профильного обучения на старшей ступени школы. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

#### 2. Организация работы элективных курсов

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из 8- 9-х классов.

2.2. Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 102 часа, которые направлены на курсы по выбору (элективные курсы).

2.3. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в школе,

делятся на три основных вида:

предметные элективные;

межпредметные элективные курсы;

элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

Задачи курсов:

Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

Уточнит готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

Формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутривидовой специализации.

Содержание курсов:

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как учителем школы так и специалистом в условиях сетевого взаимодействия.

2.5. Программное обеспечение элективных курсов. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и утвержденным методическим советом школы на начальном этапе работы, затем в методическом центре Северо-Енисейска. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

Учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;

Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;

Опирается на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

Нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;

Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

2.6. Преподавание элективных курсов ведется по особому расписанию, с которым учащиеся знакомятся за 3 дня до их начала.

2.7. Итоги работы элективного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением итоговой оценки учащимся в журнал элективных курсов учителем или специалистом, ведущим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

2.8. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

Программу курса, материалы для учителя, справочную литературу;

Систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

Педагогические средства для работы курсов

2.9. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

Анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;

Количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;

Количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;

Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

2.10. Достижения учащихся на элективных курсах, выраженных в баллах и составляющих школьный компонент, заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки - портфолио (раздел 2 «Курсы по выбору, проекты, творческие работы и социальная практика»).

2.11. По результатам курсов учащиеся получают «удостоверение об окончании элективного курса», которое регистрируется в книге учета свидетельства об окончании элективных курсов в школе.

2.12. «Удостоверение об окончании элективного курса» размещается в портфолио каждого учащегося школы.