

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»

Рассмотрено:
Руководитель
школьного методического
объединения учителей -
предметников
Гресь Н.И.
/Гресь Н.И.
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР

Гейман Е.А. Гейман Е.А.
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы религиозных культур и светской этики

ДЛЯ 4 КЛАССА
На 2019/2020 учебный год

Составитель программы
ГЕЙМАН Е.А., 1 квалификационная категория

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по предмету
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)»
(образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»)
в 4 классе на 2019-2020 учебный год**

Учебный предмет рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), (см. тематическое планирование)

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Основанием выбора модуля «Основы светской этики» для изучения в 4 классе ГБОУ школы 688 являются заявления родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1 ч в неделю (34 ч)

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 1	Россия – наша Родина					
Урок 2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Культура и религия	Что такое светская этика?
Урок 3	Священное Писание	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	Будда и его Учение	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	Культура и религия	Мораль и культура
Урок 4	Священное Писание и Священное Предание	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	Будда и его Учение	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	Возникновение религий. Древнейшие верования	Особенности морали
Урок 5	Во что верят православные христиане	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	Буддийский священный канон	Патриархи еврейского народа	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Добро и зло
Урок 6	Что говорит о Боге	Священный Коран	Буддийский	Евреи в Египте: от	Священные книги	Добро и зло

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
	и мире православная культура	и Сунна как источники нравственности	священный канон	Йосефа до Моше	религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	
Урок 7	Что говорит о человеке православная культура	Общие принципы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Исход из Египта	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	Добродетели и пороки
Урок 8	Христианское учение о спасении	Столпы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Получение Торы на горе Синай	Хранители предания в религиях мира	Добродетели и пороки
Урок 9	Добро и зло в православной традиции	Исполнение мусульманами своих обязанностей	Добро и зло	Пророки и праведники в иудейской культуре	Человек в религиозных традициях мира	Свобода и моральный выбор человека
Урок 10	Христианская этика. Заповеди блаженства	Обязанности мусульман	Ненасилие и доброта	Пророки и праведники в иудейской культуре	Священные сооружения	Свобода и ответственность
Урок 11	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	Обязанности мусульман	Любовь к человеку и ценность жизни	Храм в жизни иудеев	Священные сооружения	Моральный долг

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 12	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	Обязанности мусульман	Милосердие и сострадание	Назначение синагоги и ее устройство	Искусство в религиозной культуре	Справедливость
Урок 13	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	Обязанности мусульман	Отношение к природе	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	Искусство в религиозной культуре	Альтруизм и эгоизм
Урок 14	Спаситель. Жертвенная любовь	Для чего построена и как устроена мечеть	Буддийские святые. Будды	Молитвы и благословения в иудаизме	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Дружба
Урок 15	Спаситель. Победа над смертью	Мусульманское летоисчисление и календарь	Семья в буддийской культуре и ее ценности	Добро и зло	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Что значит быть моральным?
Урок 16	Творческие работы учащихся					
Урок 17	Подведение итогов					
Урок 18	Православие в	Ислам в России	Буддизм в России	Иудаизм в России	Религии России	Род и семья –

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
	России					исток нравственных отношений в истории человечества
Урок 19	Православный храм	Семья в исламе	Основы буддийского Учения и этики	Основные принципы иудаизма	Религии России	Нравственный поступок
Урок 20	Православный храм и другие святыни	Нравственные основы семьи в исламе	Человек в буддийской картине мира	Основные принципы иудаизма	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Золотое правило нравственности
Урок 21	Православные Таинства. Символический язык православной культуры	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	Человек в буддийской картине мира	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Стыд, вина и извинение
Урок 22	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	Буддийские символы	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Честь и достоинство
Урок 23	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное	Нравственные ценности ислама: любовь к	Буддийский храм	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Совесьть

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
	пение, прикладное искусство)	отечеству, миролюбие		принятие заповедей		
Урок 24	Православный календарь, его символическое значение	Забота о здоровье в культуре ислама	Буддийские святыни	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	Религиозные ритуалы в искусстве	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
Урок 25	Православный календарь. Почитание святых	Ценность образования и польза учения в исламе	Буддийский календарь	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	Джентльмен и леди
Урок 26	Православный календарь. Почитание святых	Ценность образования и польза учения в исламе	Праздники в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Праздники в религиях мира	Образцы нравственности в культуре Отечества
Урок 27	Православный календарь. Почитание святых	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	Искусство в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Семья, семейные ценности	Этикет
Урок 28	Православный календарь. Праздники	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	Священные буддийские сооружения	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	Праздники

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 29	Христианская семья и ее ценности	Искусство ислама	Буддийские ритуалы	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	Жизнь человека – высшая нравственная ценность
Урок 30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России					
Урок 31	Подготовка творческих проектов					
Урок 32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.					
Урок 33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.					
Урок 34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)					

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующую функции в учебно-воспитательном процессе)

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
- **экранны-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)
 - учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
 - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
 - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
 - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
 - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
 - документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
 - энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

- религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю).

№ урока	Дата	Тематическое планирование	Характеристика деятельности	Используемые ресурсы
1.	7.09	Россия наша Родина Круглый стол (родители, общественность)	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали	Программы комплексного учебного курса «ОРКиСЭ»
2.	14.09	Что такое светская этика	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали	Программы комплексного учебного курса «ОРКиСЭ»
3.	21.09	Культура и мораль	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали	Программы комплексного учебного курса «ОРКиСЭ»
4.	28.09	Особенности морали	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали	Программы комплексного учебного курса «ОРКиСЭ»
5,6	5,12. 10	Добродетель и порок Творческая работа	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали	Программы комплексного учебного курса «ОРКиСЭ», учебное пособие «Основы светской этики»
7,8	19,26. 10	Добро и зло Игра «Выбери лучшее»	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали	Программы комплексного учебного курса «ОРКиСЭ», учебное пособие «Основы светской этики»
9	9.11	Свобода и моральный выбор человека	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей	«ОРКиСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для ОУ.
10	16.11	Свобода и ответственность	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями	«ОРКиСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для ОУ.

			и поведением людей	
11.	23.11	Моральный долг	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
12.	30.11	Справедливость	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
13.	7.12	Альтруизм и эгоизм	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
14.	14.12	Дружба Мини-концерт	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
15.	21.12	Что значит быть моральным	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
16, 17.	28. 12 11.01	Подведение итогов Тестирование. Презентация творческих работ	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
18.	18.01	Род и семья – исток нравственных отношений	Учатся сравнивать явление светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
19.	25.01	Нравственный поступок	Учатся сравнивать явление светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
20.	1.02	Золотое правило нравственности	Излагают своё мнение по поводу	«ОРКиСЭ». Книга для родителей.

		Игра «Найди правильный выход»	значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Электронное пособие «ОРКиСЭ»
21.	8.02	Стыд, вина и извинения	Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
22,23	15, 22.02	Честь. Совесть	Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ»
24,25	29.02 7.03	Образцы нравственности Конкурс	Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ». .дополнительная художественная литература, справочные материалы
26	14.03	Образцы нравственности в культуре Отечества	Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ». .дополнительная художественная литература, справочные материалы
27.	21.03	Этикет	Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ». .дополнительная художественная литература, справочные материалы
28	4.04	Семейные праздники Беседа за круглым столом (родители)	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ». .дополнительная художественная литература, справочные материалы
29.	11.04	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ». .дополнительная художественная литература, справочные материалы

30,31	18,25. 04	Любовь и уважение к Отечеству	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	«ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ». .дополнительная художественная литература, справочные материалы
32-35	2, 16, 23, 30. 05	Итоговые презентация творческих проектов учащихся и презентации творческих работ	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам	ОРКиСЭ». Книга для родителей. Электронное пособие «ОРКиСЭ». .дополнительная художественная литература, справочные материалы