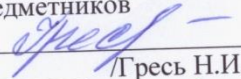
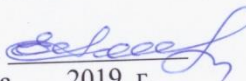



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»

Рассмотрено:
Руководитель
школьного методического
объединения учителей -
предметников

Гресь Н.И.
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР

Гейман Е.А. 
«31» августа 2019 г.

Утверждено:
Директор школы
Храмцова Н.С. 
Приказ № 55 - ОД
от «31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы безопасности жизнедеятельности

ДЛЯ 10 КЛАССА
На 2019/2020 учебный год

Составитель программы
ГЕЙМАН Е.А., 1 квалификационная категория
2019-2020 учебный год

**Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности, 10 класс
на 2019 - 2020 учебный год**

Ф.И.О. учителя: Гейман Елена Андреевна

Предмет: Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс:

Образовательный стандарт. Планирование поддерживает линию авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, М.А.Маслова Составлена на основании программы ««Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11 класс автор Т.А.Мелихова Издательства «Учитель» Волгоград 2010

Учебник: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс-Просвещение 2008 г..

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса основы безопасности и жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе Федерального стандарта «Примерные программы основного общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности» и программа курса основы безопасности и жизнедеятельности для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова 2007г. **Уровень программы - базовый.** Учитывая продолжительность учебного года, планирование составлено на 35 часа в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2015/16 учебный год 1 час в неделю. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 1 часа. **Обучение ведётся:** по учебнику Смирнов, А.Т. Б.И.Мишина, В.А.Васнева «Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс»-Просвещение 2008 г который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования **Авторская программа:** А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная учебная программа для 5—11 классов Москва ОАО Издательство «Просвещение» 2007г. Авторская программа предполагает углубленное изучение тем с полевыми сборами и рассчитана на 70 часов в год, но по базисному плану школы-1 час, соответствует 35 часам в год. Поэтому было уменьшено количество часов по модулям. Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства: 17-6=11 часов: Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-4=6 часов: Модуль III Обеспечение военной безопасности государства: 47-29= 18. За основу планирования модулей и разделов и тем использованы. «Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности»- 2008г. изд. Дрофа. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, рефератов, творческих и практических работ, мультимедийных семинаров и двух игр на местности. Программа адаптирована для учащихся 10 класса

Изучение учебного курса основам безопасности и жизнедеятельности для 10 класса направлено на достижение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ: Сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности **Задачи: освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе ученик должен

Знать/понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. **Уметь** владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ЗУНЫ	ОУНЫ	Вид контр
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства						
Глава 1 Основы комплексной безопасности						
2.09	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1.1.1	Комбинированный	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Ч.С.	Решение ситуационных задач
9.09	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях.	1.2.2.	Урок-практикум	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных	Практическая работа №1 «Ориентирование на местности» (20 мин)

				16.09обеспечения безопасности.	ситуациях природного характера	
23.09	ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1.3.3.	Комбинированный	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.	Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Решение ситуационных задач
30.09	ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1.4.4.	Комбинированный	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач
7.10	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	1.5.5.	Комбинированный	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС.	Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы Э. П.	Индивидуальный опрос
14.10	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС, Единая гос. система предупреждения и ликвидации Чс (РСЧС), её структура и задачи	1.6.6.	Комбинированный	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос
Глава 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ						

21.10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1.7.7.	Комбинированный	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос
11.11	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности..	1.8.8.	Комбинированный	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос
18.11	Положения Конституции РФ, концепции противодействия терроризму в РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1.9.9.	Комбинированный	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.	Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос
25.11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности -условие формирования антитеррористического поведения.	1.10.10.	Комбинированный	Знать правила поведения в защитных сооружениях и защитные сооружения гражданской обороны. Называть виды защитных сооружений	Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях	Индивидуальный опрос
2.12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1.11.11.	Урок- практикум	Называть основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.	Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты	Практическая работа №2. Отработка навыков пользования противогазом(20 мин)
9.12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1.12.12.	Комбинированный	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной	Индивидуальный опрос

безопасности

Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

16.12	Сохранение и укрепление здоровья. Инфекционные заболевания, их классификация	2.1.14.	Урок-мультимедийный семинар	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни	Индивидуальный опрос
23.12	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье Биологические ритмы	2.2.15.		Знать инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Понятия об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос
13.01	Значение двигательной активности для человека. Вредные привычки.	2.3.16.		Знать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.	Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос
20.01	Профилактика вредных привычек	2.4.17.	Урок- практикум	Знать основное определение понятия «Здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)
27.01	Основные составляющие здорового образа жизни	2.5.18.	Комбинированный	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос

				личности.		
	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2.6.19.	Комбинированный	Знать основные понятия о биологических ритмах организма	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос
Раздел 3 Основы обороны государства (8 ч)						
Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества						
3.02	ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	3.1.22.	Урок- семинар	Знать основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации,	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	семинар
10.02	Оповещение и информирование о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	3.2.23.		Знать историю создания вооруженных сил России.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	семинар
17.02	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	3.3.24	Комбинированный	Знать организационную структуру ВС РФ.Рода войск, входящие в сухопутные войска	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос
Глава 6.Боевые традиции Вооруженных сил России						
22.02	Организация ГО в общеобразовательной организации. История создания вооружённых сил РФ.	3.4.25.	Комбинированный	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа

2.03	Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых сил РФ.	3.5.26	Урок-семинар	Знать о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	семинар
Глава 7. Символы воинской чести						
10.03	Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.	3.6.27.	комбинированный	Иметь представление о символах воинской чести Знать ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Тестирование (20 мин)
16.03	Военно-морской флот. Ракетные войска.	3.7.28	Урок- семинар	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Иметь представление об основных государственных наградах	Семинар
6.04	Воздушно-десантные войска. Войска воздушно-космической обороны.	3.8.29.	Комбинированный	Иметь представление о ритуалах ВС РФ.	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Проверочная работа
Раздел 4 Основы военной службы(бчасов)						
13.04	Войска и воинские формирования. Патриотизм и верность воинскому долгу.	4.1.30	Комбинированный	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление об	Индивидуальный опрос

					основных государственных наградах	
					Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
20.04	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	4.2.31.		Знать о размещении и бытовых условиях военнослужащих	Использовать приобретенные знания для выполнения воинского долга	Индивидуальный опрос
27.04	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	4.3.32.		Знать о суточных нарядах и выполнении обязанностей лиц суточного наряда.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос
4.05	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд.	4.4.33.		Знать об организации караульной службы.	Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос
11.05	Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	4.5.34.	Урок- игра	Знать о строевой и тактической подготовке. Об особенностях воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Игра на местности
18.05	Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность.	4.6.35.				Игра на местности
22.05	Обязанности часового. Строи и управление ими.		Комбинированный		Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	

25.05	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		Урок- семинар		Иметь представление об основных государственных наградах	
30.05	Выход из строя и возвращение в строй. Развёрнутый строй, походный строй.		Комбинированный		Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
	Выполнение воинского приветствия в строю. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. (АК)		Урок- семинар		Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	