

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5»

<p>Рассмотрено Руководитель школьного методического объединения учителей –предметников <i>Гресь Н.И.</i> / Гресь Н.И./ Протокол №1.....от «30» 08....2019г</p>	<p>Согласовано Заместитель по УВР <i>Е.А.Гейман</i> «31».....2019г</p>	<p>Утверждено Приказ №55 ОД от «31» 08 2019 года № Директор <i>Н.С.Храмцова</i></p>
--	--	---

Рабочая программа

по географии 10 класс  
Астафьевой Галины Георгиевны

2019-2020 учебный год  
(сроки реализации)

п.Брянка 2019г

## 10 класс. «Экономическая и социальная география мира».

### Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 10-11 класс Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень.

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

**Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Количество часов:** всего – 35 часов, в неделю – 1 час

**Учебник «География мира» (X –XI классы)** под редакцией В.П.Максаковского **Обоснование выбора:** 1.учебник включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.2.Наиболее полно отражает географический компонент образовательного стандарта в старшей школе.

**Структура программы:** Пояснительная записка. УМК. Планируемые результаты. Тематическое планирование. Содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Календарно-тематический план. Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы.

### Пояснительная записка

**Цели программы:** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

**Задачи:** сформировать у учащихся общеучебные умения и навыки, через овладение универсальными способами деятельности. На базовом уровне следующие:  
— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### **Формы организации учебного процесса**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочных лекций (проведение экскурсий, практических занятий, семинаров, обобщающих уроков). При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы. Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, семинар, зачёт, консультация, практикум и другие.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения и их сочетания:**

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

#### **Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:**

устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов, систематическая работа с картами.

#### **Итоговый контроль.**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает 30 разнеуровневых вопросов (заданий) по основным проблемам курса.

Учебная программа	Методическое пособие для учителей	Учебник	Учебное пособие для ученика, дидактический материал
Примерная программа по географии Министерства образования Российской Федерации. 2012г Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Программа Московского педагогического университета под рук. И.В. Душиной	Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2012. 2-е издание О.И. Ануфриева Поурочные планы на основ. Учеб. В.П. Максаковского 1 и 2 части. – Волгоград: “Учитель”, 2012. Учитель – АСТ, 2012. Рабочая тетрадь для учителя. 2012 г	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. - М.: Просвещение, 11 и 12 издания., 2012.	Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Экзамен, 2012. И.А. Родионова Экономическая география (учебно-справочное пособие) I, II том . – М.: Экзамен, 2012. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 кл. – М.: Дрофа, 2003. Карточки-задания к учебнику Максаковского. 2012г

Метапредметные результаты обучения

*Учащийся должен уметь ставить учебные задачи;*

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;  
выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;  
планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;  
оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;  
классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;  
сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;  
*систематизировать информацию; структурировать информацию;*

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;  
владеть навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;  
использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;  
представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;  
работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);  
использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;  
создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации;  
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;  
находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### ***Личностные результаты обучения***

*Учащийся должен обладать:*

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;  
ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;  
целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;  
гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  
коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  
пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Источники географической информации. Введение. Современная политическая карта мира	4
2	Природа и человек в современном мире 6 часов	5
3	География населения мира	6
4	География мирового хозяйства 9ч Научно-техническая революция и мировое хозяйство- География отраслей мирового хозяйства-5ч	9
5	Россия в современном мире (10часов)	10
	Обобщающий урок	1
		35ч

### Контроль уровня обученности

№ п/п	Название темы	Формы контроля
1	Источники географической информации. Введение. Современная политическая карта мира	тест
2	Природа и человек в современном мире 6 часов	тест
3	География населения мира	
4	География мирового хозяйства 9ч Научно-техническая революция и мировое хозяйство-4 часа География отраслей мирового хозяйства-5ч	тест
5	Россия в современном мире (8часов)	тест

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА, ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ.

№	Тема	Количество	практические
---	------	------------	--------------

п/п		о часов	работы
1	<p><b>Источники географической информации.</b> Современная политическая карта мира. <b>Содержание.</b> Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).</p> <p><u>Знать:</u> типы и группы стран, этапы формирования политической карты</p> <p><u>Уметь:</u> давать характеристику ЭГП страны</p>	4	№1,2
2	<p><b>Природа и человек в современном мире. География</b> мировых природных ресурсов <b>Содержание.</b> Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. <b>Знать</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p> <p><b>Уметь определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных , социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p><b>Уметь оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов.</p>	6	№3,4,5
4	<p>География населения мира <b>Содержание.</b> Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Этнополитические и религиозные конфликты. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения Городское и сельское население. Урбанизация и её формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. <b>Знать</b> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения.</p> <p><b>Знать</b> основные направления миграций; проблемы современной урбанизации <b>Уметь определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p><b>Уметь оценивать и объяснять</b> демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.</p>	6	№6,7,8,9,10
5	<p><b>География мирового хозяйства</b> .Научно-техническая революция и мировое хозяйство. <b>Содержание.</b> Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. <b>Знать</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его</p>	9	№11,12№13,14,15,14

	<p>основных отраслей. География отраслей Мирового хозяйства. Содержание. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. география мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. России в мировой экономике. <b>Уметь оценивать и объяснять</b> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p><b>Уметь применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p>		
6	<p><b>Россия в современном мире (8часов)</b></p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.</p> <p>Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.</p> <p>Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.</p> <p>Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.</p>	8	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы урока	Вид урока	ЗУНЫ	ОУНЫ	Формы контроля	дата	По факту
1	Социально-экономическая география в системе географических наук	Изучение нового материала	Выяснять роль географии в обществе	выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	<b>Работа с картой</b>	7.09	
2	Представление о географической картине мира Разнообразие стран мира.	Урок закрепления	Анализ изменений в картине мира	нахождения и применения географической информации,	№1 Работа с политической картой Политико-географические	14.09	

				включая карты, статистические материалы,	комментарии к изменениям на политической карте мира			
3	Государственный строй стран мира		знать многообразие стран современного мира, их политическое устройство. Изменения на карте мира в новейшее время. Государственный строй, формы правления. Геополитика и политическая география		№2 Государственный строй стран	21.09		
4	Международные отношения и политическая карта.	Практикум			<b>Политические и экономические союзы</b>  <b>тест</b>	28.09		
5	Взаимодействие природы и общества	Изучение нового материала	Выделять виды природных ресурсов, их размещения, рациональное и нерациональное использование.	Оценивать свои знания		5.10		
6	Основные виды природных ресурсов	Урок закрепления			Традиционные и новые методы географических исследований:		12.10	
7	Мировые природные ресурсы Минеральные ресурсы	Повторение пройденного материала			Рассматривать Основные виды п.р. их размещение, масштабы использования.	Задание в печатной рабочей тетради по теме	19.10	
8	Лесные ресурсы и земельные ресурсы  Ресурсы пресной воды и ресурсы Мирового океана	практикум	Выявлять причины и последствия загрязнения среды	Овладение основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.	Практическая работа 3 Составлять картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых	9.11		
9	Другие виды ресурсов	Урок систематизации и знаний			тест	16.11		
10	Численность и воспроизводство населения	Изучение нового материала	Исследовать численность населения мира, изучить демографическую политику государств, религиозных и культурных традиций. Изучить культуру народов мира,	формирование уважения к традициям других народов	Практическая работа №4	23.11		
11	Практическая работа. Исследование процессов воспроизводства населения в	практикум		Навыки синтеза и анализа	Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран	30.11		



	двух регионах мира		Численность и воспроизводство населения Естественный прирост, этнический, половой состав. География религий, миграции.		и регионов мира			
12	Состав и структура населения.	Повторение пройденного материала		Работа с текстом, составление объяснительного текста		7.12		
13	Размещение и миграции населения	практикум		Работать с понятиями  Урбанизация, агломерации мегалополис	правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни,	Практическая работа №5 Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки	14.12	
14	Городское и сельское население.	Урок закрепления материала		Использовать геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	Занятость в различных сферах производства	21.12		
15	Региональные и межотраслевые различия в сферах материального и нематериального производства	обобщающий урок	Выяснить этапы формирования Мирового х-ва.	понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха,	тест	28.12		
16	Научно-техническая революция	Изучение нового материала	Международное разделение труда как высшая форма географического разделения труда. Формирование знаний о НТР Сельское х-во: роль в современном уровне хозяйств ,связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений.	деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.  работа с информацией- перевод в схемы,таблицы	Черты НТР	11.01		
17	Мировое хозяйство.	практикум			Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся стран	18.01		
18	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	урок систематизации и знаний			Практическая работа №6	25.01		
19	Факторы размещения.	практикум		тест	1.02			
20.	География промышленности			Получение практических	Промышленность мира:	8.02		

		Изучение нового материала	Состав мирового х-ва. Особенности современного этапа НТР.	навыков анализа информации	отраслевая структура, межотраслевые связи, энергетика		
21	Международное разделение труда и мировое хозяйство	практикум		Составление сравнительного анализа текста	Практическая работа7 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира	15.02	
22	География транспорта Обрабатывающая промышленность	практикум	Связь уровня развития обрабатывающей	Сотрудничество со сверстниками	Работа с картами, выявить факторы производства	22.02	
23	Машиностроение Топливно-энергетическая промышленность. Энергетика	Повторение пройденного материала	Промышленности с уровнем социально-экономического развития государств	Обобщение результатов своей деятельности	Размещение ,состав отраслей	29.02	
24	География сельского хозяйства и рыболовства	закрепления материала		Анализ карт	Работа с текстом, картами	7.03	
25	Россия на политической карте мира.	Изучение нового материала	изучение сведений об основных международных организациях	Анализ геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	Изменение географического положения России во времени.	14.03	
26	Характеристика современных границ государства.		Современное геополитическое положение России		Изменение геополитического положения	21.03	
27	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Повторение пройденного материала	отрасли специализации России		Выполнение мини-проекта	4.04	
28	География отраслей России , ее международная специализация.			нахождение и применение географической информации,		11.04	
29	Характеристика современного		Особенности географии и		Практическая работа №8	18.04	

	этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.	семинар	структуры международной торговли.	включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	Страны –торговые партнёры.		
30	Основные формы внешних экономических связей.	лекция	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса.	Оценка правильной, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Оценка важнейших социально-экономических событий международной жизни	25.04	
31 32 33	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	практикум	Знать о взаимоотношениях России и стран Содружества Независимых государств		ВВП Составление картосхемы основных районов международного туризма	2.- 19.- 16.05	
34 -35	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	Урок-обобщение				23.05 30.05	

**Ученик должен понимать:** основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;

- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;

- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимать географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Учебно-методический комплект / Литература

Программа		Примерная программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. – М.: Дрофа, Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации.2008г.
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2008.
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007.</li> <li>▪ В.П. Максаковский. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2008.</li> </ul>
Инструмент по отслеживанию результатов работы		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Амбарцумова Э.М. Тематический контроль, 10 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2007.</li> <li>▪ Баранчиков Е.В. –Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. – М.: Экзамен, 2006.</li> <li>▪ Баранчиков Е.В. –Тесты, 10 класс. – М.: Экзамен, 2009.</li> <li>▪ Лиознер В.Л. - Новые тесты по географии - М.: Дрофа, 2002 .</li> <li>▪ Макарова Т.Д., Спирин В.В. - Итоговое тестирование: 9-10 кл. - М., 1999.</li> <li>▪ Макарецва Л.В. Проверочные работы, 10 класс. – Саратов: Лицей, 2004.</li> <li>▪ Моргунова А.Б. Тесты для уч-ся 9-11 кл. – Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>▪ Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.</li> <li>▪ Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания к учебнику В.П. Максаковского - М.: Экзамен, 2009.</li> <li>▪ Сагитов Ф. С. Тестовые задания, 10 класс. - М.: Генжер, 2002.</li> <li>▪ Симагин Ю.А., Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные тесты, 10-11кл.-М.: Дрофа, 2002.</li> <li>▪ Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Тестовые работы, 10 класс. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.</li> <li>▪ Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний, 10 класс. - М.: Дрофа, 2002.</li> <li>▪ Просвещение, 2003.</li> <li>▪ Элькин Г.Н. Тесты , 10 класс. – С-Пб: Паритет, 2005.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 2004</li> <li>▪ .Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Методическое пособие: Глобальная география - М.: Дрофа, 2002.</li> <li>▪ 2002.</li> <li>▪ Кузнецов А.Н. Методическое пособие: Население и хозяйство мира - М.: Дрофа, 1999.</li> <li>▪ Кузнецов А.П. Рабочая тетрадь для учителя - М.: Дрофа, 2001. Кузнецов А.П. -</li> <li>▪ Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. – М.: Просвещение, 2006.</li> <li>▪ Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2004.</li> <li>▪ Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 1999, 2003.</li> </ul>

<p>Учебно-методические пособия для учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родионова И.А. Страны мира: ЭГХ. - М.: Уникум-центр, 1996, 1998.</li> <li>▪ Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. - Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>▪ Сиротин В.И. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации - М.: Дрофа, 2001.</li> <li>▪ Смирнова М.С. Уроки географии, 10 класс. – М.: Дрофа, 2005.</li> <li>▪ Фромберг А.Э. Подготовка к устной итоговой аттестации, 11 кл. – М.: Экзамен, 2006.</li> <li>▪ Фромберг А.Э. Экономическая и социальная география, 9 -11 кл. -М.: Олма-Пресс, 2000</li> <li>▪ Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Справочное пособие (атлас) – М.: Дрофа, 2006.</li> <li>▪ Шатных А.В. Методические разработки уроков в 10 кл. - М.: Школьная Пресса, 2002.</li> <li>▪ Элькин Г.Н. Экономическая и соц. география. Методическое пособие - СПб.: Паритет, 2002.</li> </ul>
<p>Электронные издания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Географическая энциклопедия: Страны мира.</li> <li>▪ География: экспресс-методика быстрого усвоения школьного курса: 9-11 кл. «Новая школа»</li> <li>▪ Карты:</li> <li>▪ Страны мира (справочные сведения + таблицы)</li> <li>▪ Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.</li> <li>▪ Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс</li> </ul>