
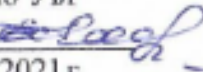


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Брянковская средняя школа № 5»


**Рассмотрено:**

Руководитель:  
школьного методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Волявко Н.Н.   
Протокол № 1  
от «28» августа 2021г.

**Согласован:**

Заместитель  
директора по УВР  
Гейман Е.А.   
«30» августа 2021 г.

**Утверждаю:**

Директор школы:  
Храмцова Н.С.   
Приказ № 58 - Од  
от «30» августа 2021г.



**Рабочая программа**  
**«Физическая культура»**  
для 2 класса  
на **2021/2022** учебный год

Составитель программы  
**Зейб К. А.**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета Физическая культура для начального общего образования разработана на основе:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ.
2. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/21 учебный год.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 с редакцией и изменениями от 04.04.2018г..

5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «БСШ № 5».

6. «Положение МБОУ «БСШ №5» о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО» от 29.04.2021г. №27-ОД  
Настоящая рабочая программа учитывает возрастную специфику обучающихся во 2 классе.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Физическая культура — это обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня (физкультминутка, зарядка и т. п.) и второй половины дня (гимнастика, подвижные игры), внеклассной работой по физической культуре (спортивные секции, группы ОФП), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спортивные праздники, походы и т. п.) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка.

**Цель обучения** - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **Задачи обучения:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно- силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;-
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

**УМК учителя:** В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2010 г.

**УМК обучающегося:** Мой друг - физкультура. 1-4 классы, под ред. В. И. Ляха – М. «Просвещение», 2010.

### **Описание места учебного предмета «Физическая культура» в базисном учебном плане**

На курс «Физическая культура» во 2 классе отводится 102 ч. (3 ч/нед.).

### **Требования к уровню подготовки учащихся после прохождения курса «Физическая культура» во 2-ом классе**

#### **Учащиеся будут знать:**

Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;

О способах и особенностях движений и передвижений человека, роль и значении психических биологических процессов в осуществлении двигательных актов;

О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

Об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении;

О терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействий на организм;

О физических качествах и общих правилах их тестирования;

Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактики осанки и поддержание достойного внешнего вида;

О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.

#### **Учащиеся будут уметь:**

Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;

Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;

Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам;

Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

Физическая подготовленность: показывать результаты не ниже чем средний уровень основных физических способностей.

**Годовое планирование учебного материала  
(102 часа, 3 часа в неделю)**

	<b>Количество часов</b>	<b>Вид спорта</b>
<b>1 четверть</b>	24	легкая атлетика, спортигры
<b>2 четверть</b>	25	гимнастика
<b>3 четверть</b>	30	лыжная подготовка
<b>4 четверть</b>	25	спортигры, легкая атлетика
<b>Итого</b>	102	

**3. Содержание учебного курса «Физическая культура» (102 ч.)**

**1. Знания о физической культуре (3 ч.)**

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма.

**2. Способы физкультурной деятельности (3 ч.)**

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

**3. Физическое совершенствование (72 ч.)**

***Гимнастика с основами акробатики***

*Организуемые команды и приемы:* повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом». *Акробатические упражнения* из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. *Гимнастические упражнения прикладного характера:* танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

***Легкая атлетика***

*Бег:* равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. *Броски* большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы. *Метание* малого мяча на дальность из-за головы. *Прыжки:* на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

#### **Лыжная подготовка**

*Передвижения на лыжах:* попеременный двухшажный ход; *спуски* в основной стойке; *Подъем* «лесенкой». *Торможение* «плугом».

#### **Подвижные игры**

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча;

броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

#### **4. Баскетбол (12 ч.)**

Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

#### **5. Волейбол (12 ч.)**

Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными** результатами обучающихся являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметными** результатами обучающихся являются:

### **Раздел «Знания о физической культуре»**

***Обучающийся научится:***

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

### **Раздел «Способы физкультурной деятельности»**

***Обучающийся научится:***

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультурминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

**Раздел «Физическое совершенствование»**

***Обучающийся научится:***

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- плавать, в том числе спортивными способами;
- выполнять передвижения на лыжах.

**5. Календарно-тематическое планирование по физической культуре (105 часов, 3 часа в неделю)**



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а н	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
<b>1 четверть (25 ч.)</b>									
<b>Легкая атлетика (10 часов)</b>									
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Построение в шеренгу и колонну по одному, команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	1	Применять правила ТБ на уроках легкой атлетики	Правильно выполнять строевые команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий	3.09		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
2	Повороты направо, налево, переступанием. Бег 30 м. Высокий старт	1	Бегать на короткую дистанцию	Правильно выполнять основные повороты, бегать с максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. Сформулированной педагогом; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению	проявление особого интереса к новому, собственному школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	6.09		
3	Прыжок в длину с места. Бег до 4	1	Бегать на короткую дистанцию	Правильно выполнять прыжки в	<u>Позн.</u> понимать и принимать	проявление особого интереса к	7.09		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	мин. с изменением направления в чередовании с ходьбой.			длину с места, основные движения в ходьбе и беге с изменением направления; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
4	Прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40 м. п/и «К своим флажкам».	1	Ходить под счёт	Правильно выполнять прыжки в длину с места; бегать по прямой 20-40 минут с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное представление о	10.09		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Регул. принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; Коммун. формулировать собственное мнение	качества хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий			
5	Прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40 м. п/и «К своим флажкам».	1	Ходить под счёт. Бегать на короткую дистанцию с ускорением	Правильно выполнять основные движения в прыжке в длину с места, в беге; бегать по прямой 20 -40 м. с максимальной скоростью до 60 м.	Позн. понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем; Регул. принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять	проявление учебных мотивов; предпочтени е уроков «школьного» типа урокам «дошкольног о» типа	13.09		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы;				
6	Прыжок в длину с места –контрольное упражнение. Метание мяча на дальность.	1	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности	14.09		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					словесную оценку учителя.				
7	Бег 30 м – контрольное упражнение. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	Выполнять контрольное упражнение – бег 30 м. . перестраиваться из колонны по одному в колонну по два.	Выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	17.09		
8	Перестроение из	1	Правильно	Перестраиват	<u>Позн.</u>	Ориентация	20.09		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	одной шеренги в две. Метание мяча. Игра «Кто дальше бросит».		выполнять основные движения в метании и в перестроении.	бься из одной шеренги в две. Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
9	Метание мяча на дальность – контрольное	1	Правильно выполнять основные	Метать мячи на дальность с места из	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные	Проявление учебных мотивов;	21.09		





№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
10	Свое место в колонне. Челночный бег 3х10 м. п/и «Лисы и куры»	1	Правильно выполнять основные движения в перестроении, знать свое место в колонне.	Выполнять челночный бег.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	24.09		
<b>Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)</b>									
11	<u>Инструктаж по ТБ</u> во время занятий играми. Построение в колонну по одному. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	1	Правильно выполнять основные движения в перестроении в колонну по одному.	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями. Подбрасывать и ловить	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и	27.09		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
			Подбрасывать и ловить мячи двумя руками. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	мячи. Перестраиваться в колонну по одному.	собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
12	Подвижная игра «Быстро встать в строй»	1	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u>	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	28.09		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а н	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.				
13	Удары мяча о пол и ловля его одной рукой.	1	Правильно выполнять основные движения при ударе мяча о пол и ловле его одной рукой.	Выполнять удары мяча о пол и ловить его одной рукой.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	1.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;				
14	Передача и ловля мяча на месте в парах.	1	Правильно выполнять передачу и ловлю мяча на месте в парах.	Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	4.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
15	Ведение мяча на месте, ловля мяча отскочившего от пола. П/и «Бросай-поймай»	1	Правильно выполнять ведение мяча на месте и ловлю отскочившегося мяча от пол.	Играть в подвижные игры, связанные с ловлей и ведением мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	5.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
16	Урок-игра. п/и «Бросай-поймай»	1	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	8.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
17	Построение в две шеренги по расчету. Ловля и передача мяча в движении.	1	Выполнять строевые команды. Ловить и передавать мяч в движении.	Играть в подвижные игры с мячом. Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	11.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
18	Основная стойка и передвижения баскетболиста. Ведение мяча на месте.	1	Правильно выполнять основную стойку баскетболиста и правильно передвигаться.	Ведению мяча на месте. Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление учебных мотивов;	12.10		



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
19	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.	1	Правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.	Прыжкам на двух ногах в различных позициях.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление учебных мотивов	15.10		
20	Урок-игра. п/и «Мяч водящему»	1	Играть в подвижные игры с	Играть в подвижные	<u>Позн.</u> понимание и	Проявление особого	18.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
			бегом, с мячами.	игры с бегом, с мячами.	принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
<b>Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)</b>									
21	Основная стойка и передвижение баскетболиста приставным шагом.	1	Правильно выполнять стойку баскетболиста и его передвижение приставным шагом.	Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий;	19.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	проявление учебных мотивов;			
22	Перебрасывание мяча одной рукой и ловля двумя руками. Игра «Мяч водящему».	1	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча одной рукой и ловить его двумя руками.	Освоить варианты игры в баскетбол на основе игры «Мяч водящему»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u>	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных	22.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	мотивов;			
23	Ведение мяча стоя на месте, передача и ловля. п/и «Мяч в корзину»	1	Правильно выполнять движения при ведении мяча стоя на месте, его передаче и ловле.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	25.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .				
24	Урок-игра. п/и «Бросай - поймай». Подведение итогов четверти.	1	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игру «Бросай – поймай»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	26.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы				
25	Ходьба и бег парами. Забрасывание мяча в корзину.	1	Правильно выполнять движения при забрасывании мяча в корзину.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	29.10		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы				
<b>2 четверть (25 ч.)</b>									
26	Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	1	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча через шнур двумя руками из-за головы..	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	5.11		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					действия в новом учебном материале в.				
27	Урок-игра «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игры: «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	8.11		



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					вопросы				
28	<b><u>Инструктаж по ТБ</u></b> Правила поведения в гимнастическом зале. Повороты на месте; Ходьба и бег в рассыпную и с остановкой по сигналу.	1	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u>	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов.	9.11		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<p>понимать и принимать цели, сформулированные учителем;  <u>Регул.</u>  Принимать и сохранять учебную задачу  <u>Коммун.</u>  Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>				
<b>Гимнастика с элементами акробатики (21 час)</b>									
29	Счет по три и перестроение в три шеренги. Ходьба и бег с перепрыгиванием через предметы.	1	Выполнять строевые команды, правильно выполнять ходьбу и бег с перепрыгиванием через предметы.	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа	12.11		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;				
30	Ходьба и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке на животе.	1	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	15.11		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					я и приходите к общему решению в совместной деятельности				
31	Упражнения на гимнастической лестнице и ходьба по гимнастической скамейке парами.	1	Выполнять упражнения на гимнастической лестнице и правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке парами.	Сочетать при кувырке движения ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	16.11		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
32	Лазанье по гимнастической лестнице вверх, вниз, влево, вправо. Прыжки через скакалку.	1	Научиться выполнять движения – лазание по гимнастической лестнице. Прыгать через скакалку.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	19.11		
33	Прыжки через скакалку. Построение в круг на вытянутые руки.	1	Научиться правильно выполнять прыжки через скакалку, построению в круг на вытянутые руки.	Выполнять упражнения – прыгать через скакалку.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	22.11		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности				
34	Ходьба на носках и пятках по гимнастической скамейке. Равновесие. Подтягивание лежа на наклонной скамье.	1	Ходить по гимнастической стенке;	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	23.11		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					образцу. <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;				
35	Разучить лазанье по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	1	Лазать по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	26.11		
36	Ходьба по уменьшенной площади опоры с сохранением	1	Правильно выполнять движения при ходьбе по	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Проявление учебных мотивов; предпочтение	29.11		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	устойчивого равновесия.		уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.		сформулирова нные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности	е уроков «школьного» типа урокам «дошкольног о» типа			
37	Прыжки на двух ногах через короткую скакалку. Лазанье по канату произвольным способом.	1	Правильно выполнять движения- выполнении прыжков через скакалку и при лазании по канату.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	30.11		



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
38	ОРУ с малыми мячами. Перестроения в три шеренги.	1	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	3.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
39	ОРУ с гимнастической палкой. Повороты кругом стоя и при ходьбе на носках.	1	Научиться выполнять строевые упражнения. Правильно выполнять ОРУ с гимнастической палкой.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	6.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
40	Упражнения на равновесие. п/и «Два мороза»	1	Правильно выполнять упражнения на равновесие.	Освоить игру «Два мороза»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	7.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
41	Кувырок вперед из упора присев.	1	Научиться правильно выполнять кувырок вперед из упора присев.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	10.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
42	Кувырок вперед из упора присев. Стойка на лопатках с поддержкой, согнув ноги.	1	Научиться правильно выполнять стойку на лопатках с поддержкой согнув ноги	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	13.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Коммун. задавать вопросы;				
43	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через набивные мячи. Лазанье по канату.	1	Научиться ходьбе по гимнастической скамейке. Перешагиванию через набивные мячи, лазанию по канату.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u>	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	14.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					задавать вопросы;				
44	ОРУ с гимнастической палкой. Кувырок вперед. Полоса препятствий.	1	Правильно выполнять кувырок вперед	Освоить технику выполнения кувырка вперед.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	17.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
45	ОРУ со скакалкой. Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	1	Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	Освоить технику выполнения «Моста» лежа на спине	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	22.12		
46	Акробатика: «Мост» и стойка на	1	Разучить «Мост» и стойку на	Освоить технику	<u>Позн.</u> понимание и	Проявление особого	20.12		



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	лопатках. П/и «Прыгающие воробушки».		лопатках.	выполнения «Моста» и стойки на лопатках.	принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
47	Мальчики: подтягивание в весе на перекладине;	1	Разучить подтягивание в весе на перекладине	Освоить акробатическ ие упражнения.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в	Проявление особого интереса к новому,	21.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	девочки - подтягивание в висе лежа. Комплексный Подвижная игра: «У медведя во бору»		(мальчики); девочки - подтягивание в висе лежа		творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
48	Строевые упражнения. П/и «Через кочки и пенечки».	1	Закрепить умения выполнять строевые упражнения.	Освоить строевые упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному	24.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
<b>Лыжная подготовка (30 часов)</b>									
49	<b><u>Инструктаж по ТБ</u></b> Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Переноска лыж способом под руку;	1	Правильно переносить лыжи	Правильно ухаживать за лыжами	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы,	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию	27.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	надевание лыж.				используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	занятий; проявление учебных мотивов;			
50	Повороты на месте переступанием вокруг пяток лыж. Передвижение скользящим шагом без палок.	1	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное представление о	28.12		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	качества хорошего ученика;			
<b>3 четверть (29 ч.)</b>									
51	Передвижение скользящим шагом 30 м. Игра «Слушай сигнал».	1	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	14.01		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
52	Передвижение по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг. Игра «Шире шаг».	1	Передвигаться на лыжах по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг.	Передвигать ся на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	17.01		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
53	Ступающий шаг с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение на одной лыже.	1	Передвигаться на лыжах ступающим шагом с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное представление о качествах хорошего ученика;	18.01		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					мнение;				
54	Передвижение под пологий уклон скользящим шагом без палок.	1	Передвигаться на лыжах под пологий уклон скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	21.01		
55	Передвижение скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	1	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий;	24.01		



№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
			лыжню.		<p>собственный опыт и различную информацию;  <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;  <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;</p>	<p>проявление учебных мотивов;</p>			
56	<p>Передвижение скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе.  Игра – эстафета «Кто самый быстрый?»</p>	1	<p>Передвигаться на лыжах скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе</p>	<p>Передвигаться на лыжах</p>	<p><u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;  <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу  <u>Коммун.</u></p>	<p>Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа</p>	25.01		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности				
57	Повороты переступанием вокруг носков.	1	Передвигаться на лыжах переступанием вокруг носков	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	28.02		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					мнение;				
58	Подъем ступающим шагом.	1	Передвигаться на лыжах, выполнять подъем ступающим шагом	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	31.01		
59	Повороты переступанием. п/и «По местам».	1	Передвигаться на лыжах, выполнять повороты переступанием.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и	1.02		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
60	Спуски в высокой стойке. Игра «Салки».	1	Передвигаться на лыжах, выполнять Спуски в высокой стойке.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	4.02		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					совместной деятельности				
61	Подъем «лесенкой». п/и «Слушай сигнал»	1	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъем «лесенкой».	Передвигать ся на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержатель ные моменты школьной действитель ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;	7.02		
62	Спуски в низкой стойке. п/и «Слушай сигнал».	1	Передвигаться на лыжах, выполнять Спуски в низкой стойке.	Передвигать ся на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем;	Ориентация на содержатель ные моменты школьной действитель	8.02		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности	ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;			
63	Попеременный двухшажный ход без палок. П/и «У кого красивее снежинка».	1	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигать ся на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему	Ориентация на содержатель ные моменты школьной действитель ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;	11.02		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					решению в совместной деятельности				
64	Попеременный двухшажный ход без палок. П/и «Шире шаг».	1	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	14.02		
65	Подъемы и спуски с небольших склонов	1	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные	Ориентация на содержательные моменты школьной	15.02		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	действительности и адекватное осознанное			
66	Попеременный двухшажный ход без палок. п/и «Салки с домом».	1	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	18.02		
67	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон.	1	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать	Ориентация на содержатель	21.02		



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	П/и «Накаты».		двухшажный ход без палок		цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	ные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
68	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон.	1	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о	22.02		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности	качества хорошего ученика;			
69	Подъемы и спуски с небольших склонов	1	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигать ся на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержатель ные моменты школьной действитель ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;	25.02		
70	Повороты с	1	Передвигаться на	Передвигать	<u>Позн.</u>	Ориентация	28.02		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	переступанием		лыжах, выполнять повороты переступанием.	ся на лыжах	понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
71	Попеременный двухшажный ход с палками.	1	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход с палками.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное	1.03		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	представлен ие о качествах хорошего ученика;			
72	Приемы самоконтроля при занятиях лыжами. П/и «Снежные снайперы».	1	Передвигаться на лыжах, учиться самоконтролю при занятиях лыжами.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	4.03		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					деятельности				
73	Переноска лыж на плече. Игры на лыжах.	1	Передвигаться на лыжах, правильно выполнять Переноску лыж на плече.	Передвигаться на лыжах. Освоить игры на лыжах.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	7.03		
74	Передвижение на лыжах до 1,5 км П/и «Снежные снайперы».	1	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах. Освоить игру «Снежные снайперы».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и	11.03		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
75	Спуски в низкой стойке. Передвижение на лыжах до 1,5 км	1	Передвигаться на лыжах, выполнять спуски в низкой стойке, передвигаться на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	14.03		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					совместной деятельности				
76	Подъемы и спуски с небольших склонов	1	Передвигаться на лыжах, выполнять подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	15.03		
77	Передвижение на лыжах до 1,5 км. П/и «Кто быстрее?»	1	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах. Освоить игру «Кто быстрее?»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	Ориентация на содержательные моменты школьной действитель	18.03		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Регул. Принимать и сохранять учебную задачу Коммун. Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности	ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;			
78	Прохождение дистанции 1,5 км в умеренном темпе.	1	Передвигаться на лыжах, пройти дистанцию 1,5 км в умеренном темпе.	Передвигать ся на лыжах	Позн. понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу Коммун. Договариватьс я и приходить к общему	Ориентация на содержатель ные моменты школьной действитель ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;	21.03		



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					решению в совместной деятельности				
<b>Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)</b>									
79	<b><u>Инструктаж по ТБ</u></b> Стойка и перемещение в стойке на согнутых в коленном суставе ногах.«Играй-играй мяч не теряй».	1	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Освоить игру - «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	22.03		
<b>4 четверть (25 ч.)</b>									

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
80	Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами. «Мяч водящему».	1	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	1.04		
81	Ловля и передача мяча двумя руками от груди; двумя руками с отскоком от пола. П/и «У кого меньше мячей».	1	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	4.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности				
82	Перемещения: ловля и передача мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой. «Передал-садись».	1	Попадать по мячу. Вести мяч в движении.	Освоить игру «Передал-садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	5.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
83	Передача и ловля мяча от груди на месте партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных играх.	1	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Закрепить игру «Передал-садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	8.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
84	Бег с остановками в шаге, с изменением направления движения. П./и «Передал -садись».	1	Бегать с остановками в шаге, с изменением направления движения. Вести мяч в движении.	Закрепить игру «Передал -садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	11.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
85	Ловля мяча на месте в паре. «Играй-играй мяч не теряй».	1	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игру «Играй- играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем;	Проявление учебных мотивов; предпочтени е уроков «школьного» типа урокам «дошкольног о» типа	12.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
86	Игра: «Попади в обруч», «Мяч соседу».	1	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Попади в обруч», «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	15.04		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					вопросы;				
87	Игры «Пятнашки с освобождением», «Играй-играй мяч не теряй».	1	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Пятнашки с освобождением», «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	18.04		
88	Передвижение по	1	Передвигаться по	Закрепить	<u>Позн.</u>	Проявление	19.04		



№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	прямой: свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).		прямой: выполнять свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).	игру «Играй-играй мяч не теряй».	понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	учебных мотивов; предпочтении уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
89	Остановка в широком шаге по сигналу при беге в	1	Правильно выполнять остановку в	Закрепить игру: «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.	Проявление учебных мотивов;	22.04		

№ урока	Тема урока	Кол — во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	среднем темпе. П/и «Мяч соседу».		широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе.		включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	предпочтении уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
90	О.Р.У. с мячом. Передачи в колоннах двумя руками, одной слева, одной	1	Передавать мяч в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа	Освоить технику выполнения передачи мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую	Проявление учебных мотивов; предпочтении уроков	25.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	справа.				деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	«школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
91	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	1	Выполнять упражнения с передачей мяча.	Освоить игру «Школа мяча»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам	26.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	«дошкольног о» типа			
<b>Легкоатлетические упражнения (12ч)</b>									
92	Техника безопасности при беге, метаниях и прыжках. Прыжки через скакалку.	1	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; прыгать через скакалку.	Бегать с максимальной скоростью, выполнять прыжки через скакалку.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам	29.04		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничеств е с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	«дошкольног о» типа			
93	Бег на 30м с высокого старта; поднимание и опускание туловища за 30секунд	1	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта.	Максимальн ой скоростью до 30 м. Поднимать и опускать туловища за 30секунд	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление	3.05		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	учебных мотивов;			
94	Прыжок в длину с места. Челночный бег 3x10 м. Игра «К своим флажкам».	1	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс	Ориентация на содержатель ные моменты школьной действитель ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего	6.05		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					я и приходить к общему решению в совместной деятельности	ученика;			
95	Челночный бег 3х10 м. Прыжок в длину с места. «Рыбаки и рыбки», «Невод».	1	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игры: «Рыбаки и рыбки», «Невод».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	10.05		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
96	Многоскоки с ноги на ногу. Прыжок в длину с места. Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1	Правильно выполнять основные движения в прыжках, наклоны вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Прыгать в полную силу.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	13.05		



№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					вопросы;				
97	Прыжок в длину с разбега с мягким приземлением на обе ноги. Челночный бег (3x10 м). П/и «Лисы и куры».	1	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу. Освоить игру «Лисы и куры»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	16.05		
98	Бег 30 м. Прыжки в длину с разбега (отталкиваться одной, приземляться на обе ноги). «Пятнашки», «Попрыгунчики	1	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игры: «Пятнашки», «Попрыгунчики-воробушки».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и	17.05		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	воробушки».				Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
99	Прыжки в длину с разбега (обратить внимание на отталкивание одной ногой). Подвижная игра «Круг-кружочек».	1	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игру: «Круг-кружочек».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	20.05		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					совместной деятельности				
100	Бег на 500 м в умеренном темпе. П/и «Так и так».	1	Правильно выполнять основные движения в беге на 500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе. Освоить игру: «Так и так».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	23.05		
101	Бег 1500 м без учета времени. П/и «К своим флажкам».	1	Правильно выполнять основные движения в беге на 1500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе без учета времени. Закрепить игру: «К	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	Ориентация на содержательные моменты школьной действитель	24.05		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
				своим флажкам».	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности	ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;			
102	«Охотник и утки», «Воробьи и ворона». Соревнования.	2	Активно участвовать в соревнованиях.	Играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулирова нные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариватьс я и приходить к общему	Ориентация на содержатель ные моменты школьной действитель ности и адекватное осознанное представлен ие о качествах хорошего ученика;	27.05		

№ урока	Тема урока	Кол —во часов	Планируемые результаты					Дата	Коррект ировка
			предметные		Метапредметные	п л а	факт		
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					решению в совместной деятельности				

### 6. Материально – техническое обеспечение

#### Учебно – методический комплект

**Программа** Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. В.И.Лях. Издательство «Просвещение»2011г.

**Учебник** по физической культуре 1-4 класс. Автор В.И.Лях 2013 г.

#### Методические пособия

Комплексная рабочая программа «Физкультура 1-11 классы» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Издательство «Учитель». Автор А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова 2013 г. + СД диск; Рабочая программа 1-4 класс по учебнику В.И Ляха «Школа России» 2013г; Примерные программы по физической культуре (стандарты второго поколения) Москва «Просвещение»2011 г; Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская М.: Вентана - Граф, 2013 г.+ СД диск; «Физическая культура» рабочие программы предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы (пособие для учителя. Москва «Просвещение»2011г.

#### Спортивный инвентарь

Маты. Мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для метания.

Спортивный конь, мостик для прыжков. Спортивный козел. Перекладина. Гимнастическое бревно. Гимнастическая лестница. Скамейки.

Обручи, скакалки, гимнастические палки. Секундомер. Лыжные комплекты.

Спортивный зал, летняя спортивная площадка.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по физической культуре  
2 класс  
учитель: Зейб К. А.**

Брянка, 2021

**Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования) МБОУ «Брянковская средняя школа №5». КИМы используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам.

Целями разработки и использования базы КИМов являются:

- оценка качества образования по физической культуре;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Структура КИМов соответствует ФГОС в 1 – 4 классах

С целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения контрольные испытания рекомендуется проводить в начале и в конце учебного года в рамках урока, с целью выявления динамики физического развития учащихся и более правильного распределения нагрузки на уроках (см. таблицы).

### Контрольно - измерительные материалы

Контрольное упражнение	Мальчики				
	«4» средн.	«3» низк.	«5» высок.	«4» средн.	«3» низк.
Бег 30м	6,6	7,2	5,6	6,4	7,0
Бег 1000м	Без учета времени				
Прыжок в длину с места	120	100	150	130	110
Челночный бег 3x10м	10,7	11,2	9,1	10,0	10,4

Метание мяча	12	9	22	20	16
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, раз	10	8	16	13	10
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться ладонями пола	Коснуться лбом колен	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола