
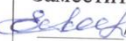


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа № 5»

Рассмотрено Методический совет Протокол № 1 от «30» августа 2019 г	Утверждено Директор школы  /Храмцова Н.С./ Приказ № 55 - Од от « 31 » августа 2019 г
Согласовано Заместитель директора по УВР  Гейман Е.А./ «31» августа 2019 г	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

«Практикум по русскому языку»

ДЛЯ 8 - 9 КЛАССОВ

Составитель программы
Сапигора Анна Геннадьевна
Первая категория

2019-2020 учебный год

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание изучаемого курса.....	14
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....	16
5. Список литературы.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Данная программа имеет естественнонаучную направленность.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ:

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 8-9 классов к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ. Поскольку ОГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм контроля в средней школе (сочинения и изложения). Целью данной программы является стремление помочь педагогу организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ОГЭ на занятиях курса.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку существенно отличается от традиционного выпускного экзамена как по содержанию, так и по форме. Его главная особенность состоит в полноте охвата курса русского языка: написать изложение, выполнить 16 заданий по всем основным разделам школьного курса, написать сочинение. На аттестацию с высоким баллом выпускник может претендовать при выполнении части С – написании изложения и сочинения. В связи с этим актуальным является развитие речеведческих способностей учащихся.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) подводит учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ). После плодотворной подготовки к ОГЭ ребятам легче усваивать материал для сдачи экзамена в 11 классе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ образовательной программы (мера педагогического вмешательства, разумная достаточность; предоставление самостоятельности и возможностей для самовыражения учащемуся). Педагогическая целесообразность образовательной программы «Теория и практика подготовки к ОГЭ по русскому языку» определена тем, что ориентирует учащихся на применение полученных знаний, умений и навыков при выполнении тестовых заданий ОГЭ, написании изложения и сочинения.

Благодаря систематическому выполнению тестовых заданий, написанию изложения и сочинения, воспитанию у учащихся самостоятельности, развитию творческих способностей. Все это помогает более глубоко и полно изучить

программу подготовки к (ОГЭ) после чего набрать наиболее высокий балл на экзамене, в этом и заключается педагогическая целесообразность разработанной образовательной программы для подготовки к Основному государственному экзамену.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цели обучения:

- обеспечение качественной подготовки учащихся 8-9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ;
- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи обучения:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения и изложения;
- использовать при подготовке к ОГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

Подготовка к Основному государственному экзамену требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий С1, Часть 2, С2.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям. Своеобразие и специфика данной программы состоит в том, что материал по подготовке к экзамену в форме ОГЭ привязан к тем темам, которые изучаются по программе 8-9 класса.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ программы дополнительного образования «Теория и практика подготовки к ОГЭ по русскому языку» 14-15 лет (8-9 класс).

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Программа «Теория и практика подготовки к ОГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 8-9 класса. Программа предназначена учителям русского языка, работающим в средней школе общеобразовательных учреждений для подготовки учащихся к ОГЭ.

Данная программа разработана с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ОГЭ 2019 года, а также перечень заданий КИМов 2016 года. В основу программы легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.В.Драбкина, Д.А.Хаустова, С.И.Львова, Г.Т.Егораева.

Программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. **Срок реализации программы 2 года.**

Формы занятий: тематические занятия, включённые в программу, предполагают использование учителем различных формы занятий: лекционные, интерактивные с использованием информационных технологий, практические.

Помимо теоретических занятий программа предусматривает

Ожидаемые результаты

Требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускников.

Выполнение экзаменационной работы по русскому языку потребует от выпускников следующих умений:

-активизировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;

- оценивать языковые факты с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;
- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Изучив программу, ученики смогут успешно сдать итоговую аттестацию по русскому языку.

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами работы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- репетиционный экзамен по материалам Федерального официального сборника;
- тестирование по пройденному материалу;
- написание сжатого изложения;
- написание сочинения.

Учебно-тематический план по дополнительной образовательной программе «Теория и практика подготовки к ОГЭ по русскому языку»

8 класс

(35 часов)

№	Дата План. Факт.	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1.	05.09	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019. Особенности заполнения бланков экзамен. работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2.	12.09	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.
Часть 1				
3-4.	19.09 26.09	Задание С1. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.

5.	03.10	Задание С1. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
6-7.	10.10 17.10	Задание С1. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
8.	24.10	Задание С1. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
9-10.	31.10 14.11	Задание С1. Контрольная работа №1. Написание изложения.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание
Часть 2				
11.	21.11	Орфограммы в корнях слов.	Практикум	Работа с тестом.
12.	28.11	Гласные после шипящих. Ъ после шипящих.	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.
13-14.	30.11 5.12	Задание 4. Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.

		предложение.		
15-16.	19.12 26.12	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.
17.	16.01	Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ.	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.
18.	23.01	Задание 5. Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.
19-20.	30.01 6.02	Задание 5. Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.
21.	13.02	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Практикум	Работа с тестом.
22.	20.02	Задание 6. Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	Практикум	Работа с тестом.
23.	27.02	Задание 7. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Практикум	Работа с тестом.
24-25.	6.03 13.03	Задание 8. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	Лекция, практикум	Работа с тестом.

26.	20.03	Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.
27-28.	3.04 10.04	Задание 11. Сложные предложения. Средства речевой выразительности.	Мини-лекция, практикум	Работа с тестом.
29.	17.04	Задание 12. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	Практикум.	Работа с тестом.
30.	24.04	Контрольная работа № 2. Тестирование	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
31-32.	6.05 8.05	Задание 15. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Практикум	Работа с текстом.
33-34.	15.05 22.05	Задание 15. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Практикум	Написание сочинения.
35.	29.05	Задание 15. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.	Практикум	Анализ сочинений.

9 класс
(35 часов)

№	Дата План. Факт.	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1.	03.09.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демоверсией 2019 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2.	10.09.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.
		Часть 1		

3.	17.09. 24.09.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
4.	1.10	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
5-6	8.10 15.10	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание
Часть 3				
7	22.10	Задание 15.1, 15.2, 15.3. Критерии оценки задания 15. Структура сочинения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
8	5.11	Задание 15. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
9	12.11	Задание 15. Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
10	19.11.	Задание 15. Сочинение.	Мини-	Элементы

			лекция, практикум	сочинения, анализ текстов
11	26.11.	Задание 15. Тезис сочинения.	Практикум	Самостоятельная работа
12	3.12	Задание 15. Аргументация.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
13	10.12	Задание 15. Вывод сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Самостоятельная работа
		Часть 2		
14	17.12	Понимание текста. Задание 1.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
15	24.12	Целостность текста. Задание 2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
16	14.01	Извлечение информации. Задание 2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

17	21.01	Стили речи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
18	28.01	Правописание корней.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
19	4.02	Правописание приставок. Задание 4.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
20	11.02	Правописание суффиксов. Задание 5.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
21-24	18.02 25.02 3.03 10.03	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 12.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
25-27	17.03 20.03	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Задание 12.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

	7.04			
28-29	14.04 21.04	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание 14	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
30	28.04	Словосочетание. Задание 7 .	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
31	5.05	Грамматическая основа предложения. Задание 8.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
32	7.05	Простое осложненное предложение. Задание 9.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
33	12.05.	Сложные бессоюзные предложения. Задание 11.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
34-35	19.05. 22.05.	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения. Задания 13,14.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

Содержание программы.

Содержательные разделы	Элементы содержания
Речь.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Анализ текста.
Языковые нормы.	Орфоэпические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы.
Выразительность русской речи.	Анализ средств выразительности.
Фонетика.	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.
Лексика и фразеология.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.
Морфемика и словообразование.	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова.

	<p>Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.</p>
Грамматика. Морфология.	<p>Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.</p>
Грамматика. Синтаксис.	<p>Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).</p>
Орфография.	<p>Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.</p>

	<p>Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание словарных слов. Правописание приставок. Слитное, раздельное, дефисное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-). Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.</p>
<p>Пунктуация.</p>	<p>Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющихся членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения</p>

(обобщение).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

Знаки препинания при прямой речи, цитирование.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложениях.

Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Пунктуационный анализ предложений.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Русский язык. Сборник заданий, М., «Эксмо».	2010	Львова С.И.
Русский язык. Правила и упражнения, М., «Оникс 21 век»	2009	Розенталь Д.Э.
Русский язык. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты. Учебное пособие, М., «Интеллект-Центр».	2013	Драбкина С.В., Субботин Д.И.
Русский язык. Выполнение заданий части С. М., Издательство «Экзамен».	2013	Егораева Г.Т.
Русский язык. Сборник заданий. 9 класс. М., «Эксмо».	2009	Львова С.И.
Русский язык 9 – 11 классы. Тематические тесты. Система подготовки к тестированию. Волгоград. Изд. «Учитель».	2009	Шарова Н.А.
Русский язык: обучение морфемике и словообразованию в основной школе: 5-9 классы. М., Вентана-Граф.	2011	Львова С.И.
ГИА. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по синтаксису, орфографии, лексике и фразеологии. М., Издательство «Экзамен».	2012	Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н.
Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2013: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д., Легион.	2012	Сенина Н.А.
Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 кклассы. М., ТЦ Сфера.	2010	Малюшкин А.Б.
Русский язык: типовые экзаменационные варианты. ФИПИ.	2015	Зверева Е.Н. Цыбулько И.П.
Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. М., Дрофа.	2004	Львова С.И.
Русский язык (9-11 классы): трудные случаи разбора предложения. – М.: Эксмо.	2007	Мартьянова И.А.

Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru .		
Русский язык. Подготовка к ОГЭ (написание сжатого изложения). Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. М., Издательство «Экзамен».	2015	Хаустова Д.А.
Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен (в новой форме). Сборник экзаменационных тестов. М., Издательство «Экзамен».	2013	Егорова Г.Т.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. -М.	2006	Баранов М.Т.
Школьный толковый словарь русского языка. -М.	2001	Лапатухин М.С. Скорлуповская Е.В.
Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. -М	1991	Панов Б.Т. Текучев А.В.
Словарь трудностей русского языка. -М.	2002	Розенталь Д.Э. Теленкова М.А.
Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.	2003	Тихонов А.Н.
Орфографический словарь. – М.	2002	Ушаков Д.Н. Крючков С.Е.
Фразеологический словарь русского языка. М.: ООО «Издательство Оникс»:ООО «Издательство «Мир и Образование».	2008	Розенталь Д.Э.
Словарь синонимов русского языка. – М.	2005	Александрова З.Е.
Словарь омонимов русского языка. – М.	1986	Ахманова О.С.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Сборник. Программа дополнительного образования детей – основной документ педагога. Выпуск №5. Санкт-Петербург.	2010	Леоненко Н.А. Завьянова Т.Р. Кузнецов А.В.
Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2013-2014 года по русскому языку подготовлен Федеральным государственным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ». - www.fipi.ru	2013	
Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru .		
Русский язык. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты. Учебное пособие, М., «Интеллект-Центр».	2013	Драбкина С.В., Субботин Д.И.
Русский язык. Выполнение заданий части С. М., Издательство «Экзамен».	2013	Егораева Г.Т.
Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2013: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д., Легион.	2012	Сенина Н.А.
Русский язык. Подготовка к ГИА (написание сжатого изложения). Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. М., Издательство «Экзамен».	2013	Хаустова Д.А.
Русский язык 9-11 классы. Тематические тесты. Система подготовки к	2009	Шарова Н.А.

тестированию. Волгоград, Изд. «Учитель».		
Русский язык 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2010 г. Учебно-методическое пособие. Ростов-на –Дону, «Легион».	2009	Сенина Н.А. Гармаш С.В. Диденко С.А. Кобякова Г.Н.
Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 8 и 9 класс. М.: «ВАКО».	2010	
Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 8 класс. М.: Творческий центр.	2008	Малюшин А.Б.
Написание сжатого изложения.-М,: «Экзамен».	2012	Хаустова Д.А.