



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»**

Рассмотрено Методический совет Протокол № 1 от «30» августа 2019 г	Утверждено Директор школы  /Храмцова Н.С./
Согласовано Заместитель директора по УВР  Гейман Е.А./ «31» августа 2019 г	Приказ № 55 - ОД от « 31 » августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

«Комплексный анализ текста»

ДЛЯ 10-11 КЛАССА

Составитель программы
Сапигора Анна Геннадьевна
Первая категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Направленность программы. Данная программа имеет интеллектуально-познавательную направленность. Она содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии и пунктуации, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, речеведению, что необходимо для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Новизна программы. Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10-11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ и организовать процесс обучения так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к сдаче предмета. Поскольку Единый государственный экзамен существенно отличается от традиционного выпускного экзамена как по содержанию, так и по форме проведения. Его главная особенность состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому выпускнику предстоит ответить не на три вопроса билета, как на традиционном экзамене, а выполнить 26 заданий по всем основным разделам школьного курса.

Актуальность программы. Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьёзная проверка эффективности той работы, которой ученик занимался одиннадцать лет школьной жизни. И хотя принято говорить, что подготовка к выпускным экзаменам начинается с первого школьного дня, надо смотреть на вещи более реалистично: время основной подготовительной работы приходится на самые ответственные и трудные для школьника 10-11 классы. За эти два года ученику необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, к нему подготовиться, чтобы успешно сдать его.

Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Он опирается на уже имеющиеся знания у учащихся из области русского языка и литературы. Поэтому курс подготовки к ЕГЭ данной программы систематизирует и обобщает знания учащихся за курс основной (полной) школы (5-9 классы), необходимых при выполнении заданий тестовой работы и написания сочинения. Также в программу внесены темы, не включённые в календарно-тематическое планирование по русскому языку, либо изучение которых требует больше времени. Это задания повышенного уровня, проверяющие владение нормами литературного языка и умение производить языковой анализ текста.

Таким образом, представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Педагогическая целесообразность. Дополнительная образовательная программа по русскому языку для 10-11 классов направлена на совершенствование грамотного письма и речевой деятельности учащихся, т.е. воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно и правильно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Цель программы: систематизация и углубление знаний по основным разделам науки о языке, выработка умения создавать собственное речевое высказывание на основе прочитанного текста.

Задачи программы.

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- повысить уровень грамотности учащихся.

Развивающие:

- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.

Воспитательные:

- привитие интереса изучения русского языка, как национального языка;
- воспитание ответственного отношения к сдаче экзамена.

Отличительные особенности программы. Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это:

- систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий;
- систематическое выполнение комплекса тренировочных упражнений для отработки навыков по решению тестовых заданий, С, позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе;
- рассмотрение наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д.;
- предоставление необходимого теоретического материала, нужного учащемуся при выполнении заданий разной сложности;
- дополнительное время (+2 часа в неделю) для целенаправленной подготовки к экзамену выпускников;
- способствование психологической адаптации учащихся на экзамене;
- подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения (в школьном курсе основном уделяется внимание написанию сочинений по художественным текстам);
- знакомство с правильным оформлением бланков на экзамене.

Возраст детей: 15-18 лет.

Сроки реализации: 2 года.

Формы занятий. Тематические занятия, включённые в программу, предполагают использование учителем различных формы занятий:

- лекционные;
- интерактивные с использованием информационных технологий;
- практические;
- работа со справочной литературой;

- семинары;
- собеседования;
- практикумы;
- консультации;
- дискуссия – обмен мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины;
- занятия комбинированного типа.

Режим занятий. 10 класс – 2 час в неделю по 40 мин., в год 70 часов.

11 класс – 2 часа в неделю по 40 мин., в год 70 часов.

Ожидаемые результаты. Выпускник основной школы должен:

1. Иметь представление:

- о содержании и типах заданий ЕГЭ по русскому языку;

2. Знать:

- основные признаки разговорной и книжной речи;
- особенности основных жанров различных стилей речи;
- признаки текста и его типов речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка.

3. Уметь:

- различать разговорную и книжную речь;
- производить стилистический, типологический и лингвистический анализ текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

4. Иметь опыт:

- создания текстов разных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владения различными видами монолога;
- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста;
- соблюдения в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- нахождения грамматических и речевых ошибок, недочетов; совершенствования и редактирования собственных текстов.

Способы определения результативности программы.

- выполнение репетиционного экзамена по материалам Федерального официального сборника;
- тестирование по пройденному материалу на зачет;
- написание сочинения по исходному тексту.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. Критерием реализации данной программы является успешное выполнение экзаменационной работы по русскому языку в форме ЕГЭ.

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Количество часов	Теория	Практика
10 класс				
1	Вводное занятие. <i>Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.</i>	1	1	
2	Фонетика. Орфоэпия. <i>Фонетика. Фонетический разбор. Орфоэпические нормы. Контрольная работа № 1</i>	6	2	4

3	<p>Морфемика и словообразование. <i>Морфемика. Морфемный разбор. Словообразование. Словообразовательный разбор. Контрольная работа № 2</i></p>	6	2	4
4	<p>Морфология. <i>Морфология. Морфологический разбор. Контрольная работа № 3. Морфологические нормы. Лабораторная работа № 1</i></p>	12	5	7
5	<p>Лексика и фразеология. <i>Лексика. Фразеология. Лексические нормы. Контрольная работа № 4</i></p>	6	4	2
6	<p>Орфография. Морфемика. Морфология. <i>Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и -Ц. Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием. Правописание согласных в корне слова. Контрольная работа № 5. Правописание приставок. Буквы Ы-И после приставок. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Употребление Ъ и Ь знаков. Тест.. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени. Правописание суффиксов существительных, глаголов, прилагательных и причастий. Падежные и родовые окончания. Контрольная работа № 6. -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Тест. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-</i></p>	36	15	21

	<i>Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.</i>			
7	<i>Подведение итогов. Анализ допущенных ошибок. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.</i>	3	1	3
11 класс				
8	<i>Стилистика. Работа с текстом. Написание сочинения. Текст. Последовательность предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. Зачетная работа № 1. Стили текста: публицистический стиль. Стили текста: научно-популярный стиль. Стили текста: художественный стиль. Типы текста. Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть “С” (типы речи, стили речи). Зачетная работа № 2. Работа с основной мыслью текста. Формулировка основной проблемы исходного текста. Комментируем основную проблему текста. Позиция автора и способы ее выражения. Формулировка своей позиции. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Композиция сочинения (логические приемы мышления). Экспертная оценка сочинения. Зачетная работа №3: написание сочинения.</i>	24	19	5

9	<p>Синтаксис и пунктуация. <i>Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Зачетная работа № 4. Синтаксическая характеристика предложения.</i></p> <p><i>Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого.</i></p> <p><i>Двусоставные и односоставные предложения. Знаки препинания при однородных членах с союзами. Простое и сложное предложение с союзом И.</i></p> <p><i>Зачетная работа № 5. Творческая работа № 1. Написание сочинения.</i></p> <p><i>Предложения с обособленными членами. Причастный оборот.</i></p> <p><i>Деепричастный оборот. Зачетная работа № 6. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом).</i></p> <p><i>Зачетная работа № 7. Творческая работа № 2. Написание сочинения. Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами).</i></p> <p><i>Зачетная работа № 8. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Зачетная работа № 9. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения</i></p> <p><i>Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Зачетная</i></p>	43	31	12
---	--	----	----	----

	<p><i>работа № 10. Творческая работа № 3. Написание сочинения. Прямая речь и цитирование. Диалог. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.</i></p> <p><i>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.</i></p> <p><i>Зачетная работа № 11. Творческая работа № 4. Написание сочинения.</i></p> <p><i>Выразительные средства в тексте.</i></p> <p><i>Анализ изобразительно-выразительных средств (разбор задания 8 из части “В”).</i></p>			
10	<p>Подведение итогов.</p> <p><i>Анализ ошибок.Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.</i></p>	3	1	2
Общее количество часов:		140 часов	81 часов	60 час

Содержание программы
10 класс

№	Дата	Темы раздела	Количество часов	Содержание занятия	Формы занятий
Раздел 1. Вводный					
1.	04.09	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1	Бланки ответов. Требования к их заполнению. Демонстрационный вариант.	Лекция
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.					
2-3.	06.09 11.09	Фонетика. Фонетический разбор.	2	Звук как единица речи. Звуки речи (гласные и согласные, глухие и звонкие, твердые и мягкие, шипящие, сонорные). Сильные и слабые позиции звуков. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Фонетические процессы. Фонетический разбор слова	Лекция. Тестовые задания. Тренировочные упражнения.
4-5.	13.09 18.09	Орфоэпические нормы.	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Нормы произношения нарицательных и собственных имен существительных, отдельных грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, глагола.	Лекция. Тестовые задания (Задание 4). Тренировочные упражнения.

6.	20.09.	Контрольная работа № 1	1	Применение полученных знаний по фонетике и орфоэпии на практике	Тестирование
7.	25.09	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок. Коррекция знаний	Тестовые задания, тренировочные упражнения
Раздел 3. Морфемика и словообразование					
8-9.	27.09. 02.10.	Морфемика. Морфемный разбор.	2	Морфема как минимальная значимая часть слова. Нулевое окончание. Суффиксы наречия и деепричастия. Морфемный разбор слова.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания.
10-11.	04.10 09.10	Словообразование. Словообразовательный разбор.	2	Словообразовательная цепочка. Способы словообразования (морфологические: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение; неморфологический: переход из одной части речи в другую). Словообразовательный разбор.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания Задание 6,9,10).
12-13.	11.10	Контрольная работа № 2	1	Применение полученных знаний по морфемике и словообразованию	

	16.10	Анализ контрольной работы	1	на практике. Анализ ошибок. Коррекция знаний.	Тестовые задания, тренировочные упражнения
Раздел 4. Морфология					
14.	18.10	Морфология. Морфологический разбор.	5	Самостоятельные части речи. Страдательные и действительные причастия. Отличие прилагательного от причастия, причастия от деепричастия. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательного и наречия. Род имен существительных. Число имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Разряды имен числительных. Разряды местоимений. Служебные части речи. Омонимичные слова. Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (Задание б).
15.	23.10	Имя существительное.			
16.	25.10	Имя прилагательное.			
17.	06.11	Причастие. Причастный оборот.			
18.	08.11.	Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи.			
19.	13.11.	Контрольная	1	Применение полученных знаний	Тестирование

		работа № 3		по морфологии на практике.	
20.	15.11.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ ошибок. Коррекция знаний.	Тестовая работа.
21.	20.11.	Морфологические нормы.	3	Употребление имени существительного, имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Употребление числительных, местоимений, форм глагола.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (Задание б).
22.	22.11.	Употребление имени существительного, имени прилагательного.			
23.	27.11.	Степени сравнения прилагательных.			
24.	29.11	Лабораторная работа № 1	1	Применение полученных знаний по морфологическим нормам на практике.	Тестовые задания, тренировочные упражнения
25.	04.12	Работа над ошибками.	1	Анализ допущенных ошибок. Коррекция знаний.	

Раздел 5. Лексикология и фразеология

26.	06.12.	Лексика.	1	Лексика. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Заимствованные, эмоционально-окрашенные, устаревшие (архаизмы, историзмы) слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Неологизмы.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (Задание 5,24).
27.	09.12.	Фразеология.	1	Фразеологизмы. Свободные сочетания слов и фразеологически связанные. Основные признаки фразеологизмов. Синонимичные фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (24).
28-29.	11.12. 13.12.	Лексические нормы.	2	Лексическое значение слова. Использование слов в соответствии с их значением. Владение нормами литературного языка. Различение паронимов.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 5).
30.	18.12.	Контрольная работа № 4	1	Применение полученных знаний по лексике и фразеологии на практике.	Тестирование
31.	20.12.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ допущенных ошибок. Коррекция знаний.	Тестовые задания, тренировочные упражнения

Раздел 6. Орфография. Морфемика. Морфология.

32.	25.12.	Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и –Ц.	1	Орфограмма. Правописание И/Ы после Ц. Правописание О/Е(Ё) после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных глаголах.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 8, 10,11).
33.	27.01.	Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием.	1	Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные. Правописание корней с чередованием (-раст-/-ращ-/-рос-, -лаг-/-лож-, -кас-/-кос-, -гар-/-гор-, -зар-/-зор-, -клан-/-клон-, -скак-/-скоч-, -равн-/-ровн-, -мак-/-мок-, -пер-/-пир-, -мер-/-мир- и др.)	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 8).
34-35.	15.01. 17.01	Правописание согласных в корне слова.	2	Правописание проверяемых согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Непроверяемые согласные.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 8).
36-39.	22.01. 24.01. 29.01. 31.01.	Правописание приставок. Буквы Ы-И после приставок. Гласные в приставках ПРЕ- и	4	Правописание изменяемых и неизменяемых приставок. Правописание букв Ы-И после приставок. Правила правописания приставок ПРЕ- и ПРИ-.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 9).

		ПРИ-			
40-41.	05.02. 07.02.	Употребление Ъ и Ь знаков. Тест.	2	Правила написания Ъ и Ь после приставок на согласную.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания.
42.	12.02.	Контрольная работа № 5	1	Применение полученных знаний по орфографии на правописание приставок на практике.	Тестирование
43.	14.02.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ допущенных ошибок. Коррекция знаний.	Тестовые задания, тренировочные упражнения
44-48.	19.02. 21.02. 26.02. 28.02. 04.03.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего	5	Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правила написания личных окончаний глаголов. Суффиксы причастий настоящего времени. Правописание суффиксов причастий настоящего времени. Правила гласной перед суффиксом -л- прошедшего времени.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 11).

		времени.			
49-52.	06.03. 11.03. 13.03. 18.03.	Правописание суффиксов существительных, глаголов, прилагательных и причастий. Падежные и родовые окончания.	4	Правила написания суффиксов существительных, глаголов, прилагательных, причастий. Склонение существительного. Правописание падежных окончаний существительного. Правописание окончаний прилагательного.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 10).
53.	20.03.	Контрольная работа № 6	1	Применение полученных знаний по орфографии на правописание суффиксов и окончаний на практике.	Тестирование
54.	01.04	Анализ контрольной работы.	1	Анализ допущенных ошибок. Коррекция знаний.	Тестовые задания, тренировочные упражнения

55-58.	03.04 08.04 10.04 15.04	-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях.	4	Правописание одной и две буквы - Н- в существительных, прилагательных, причастиях, наречиях.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 14).
59-61.	17.04 22.04 24.04	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Тест.	3	Правила написания частицы НЕ с существительными, прилагательным, причастиями.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 13).
62-67.	29.04. 06.05. 08.05. 13.05. 15.05. 20.05.	Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-.	6	Правила написания отрицательных местоимений и наречий. Употребление частицы НЕ- и НИ-.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (задание 12).

Раздел 7. Подведение итогов

68-69.	22.05 27.05.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2	Демонстрационный вариант ЕГЭ по русскому языку.	Итоговое тестирование
70.	29.05.	Анализ допущенных ошибок.	1	Анализ допущенных ошибок. Коррекция знаний.	Тестовые задания, тренировочные упражнения
		Итого	70		

Содержание программы

11 класс

№	Дата	Темы раздела	Количество часов	Содержание занятий	Формы занятий
Раздел 1. Стилистика. Работа с текстом. Подготовка к написанию сочинения					
1-2.	03.09. 05.09.	Текст. Последовательность предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.	2	Текст. Тема. Микротема. Порядок предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте (цепная, параллельная связи). Средства связи предложений в тексте.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (1,20,21,23,24).
3.	10.09.	Зачетная работа № 1	1	Применение полученных знаний на практике.	Собеседование. Тестирование
4.	12.09.	Стили текста: публицистический стиль.	1	Стили речи. Публицистический стиль и его особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровне.	Лекция. Тренировочные упражнения (1,20,25)
5.	17.09	Стили текста: научно-популярный стиль	1	Стили речи. Научно-популярный стиль и его особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровне.	Лекция. Тренировочные упражнения (5, 6, 7).
6.	19.09.	Стили текста:	1	Стили речи. Художественный стиль и его	Лекция.

		художественный стиль		особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровне.	Тренировочные упражнения (5, 6, 7, 20).
7.	24.09.	Типы текста	1	Типы текста: повествование, описание, рассуждение. Их особенности.	Лекция. Тренировочные упражнения (21)
8.	26.09.	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть “С” (типы речи, стили речи).	1	Анализ текста. Определение стилевой принадлежности текста. Типы речи.	Тестовые задания (20, 21).
9.	01.10.	Зачетная работа № 2	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
10.	03.10.	Работа с основной мыслью текста.	1	Тема текста. Идея текста. Проблема текста.	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности
11-12.	08.10. 10.10.	Формулировка основной проблемы исходного текста	2	Тема текста. Проблема текста. Разновидности проблем (философские, нравственные, социальные и т.д.)	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности (С1: К1)

13-14.	15.10. 17.10.	Комментируем основную проблему текста	2	Текст. Проблема текста. Комментарий к проблеме исходного текста	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности (С1: К2)
15-16.	22.10. 24.10.	Позиция автора и способы ее выражения	2	Текст. Проблема текста. Позиция автора.	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности (С1: К3)
17-18.	05.11. 07.11.	Формулировка своей позиции	2	Текст. Проблема текста. Своя позиция.	Практикум
19-22.	12.11. 14.11. 19.11. 21.11.	Типы аргументации в изложении собственной позиции	4	Поддерживающая и опровергающая аргументация. Типы аргументов. Ссылки на общезначимый авторитет, свидетельства самого автора сочинения, ссылки на авторитет, примеры из художественной литературы. Логические доказательства. Чувственные аргументы.	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности (С1: К4)
23.	26.11.	Композиция сочинения (логические приемы мышления). Экспертная оценка сочинения	1	Сочинение-рассуждение. Композиция сочинения-рассуждения.	Тренировочные упражнения, творческие задания (С1: К5-К12)

24.	28.11.	Зачетная работа №3: написание сочинения.	1	Анализ текста. Написание сочинения по исходному тексту	Мини-лекция, практикум по написанию сочинения (С1)
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.					
25.	03.12.	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.	1	Словосочетание. Типы словосочетаний (именные, глагольные, наречные). Виды синтаксической связи (согласование, управление, примыкание)	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания.
26.	05.12.	Зачетная работа № 4	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
27.	10.12.	Синтаксическая характеристика предложения	1	Структурно-коммуникативные характеристики предложения: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию грамматической основы, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов, по защищённости синтаксических позиций, по наличию осложняющих позиций.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания
28.	12.12.	Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемого (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое)	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (15, 16,17,18,19)

29.	17.12.	Двусоставные и односоставные предложения	1	Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений (назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные)	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания.
30.	19.12.	Знаки препинания при однородных членах с союзами	1	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них. Сочинительные союзы (соединительные, противительные, разделительные).	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (15,19)
31.	24.12.	Простое и сложное предложение с союзом И.	1	Простое предложение осложненное однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, связанных союзом И. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания с сложносочиненном предложении.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (15,19)
32.	26.12.	Зачетная работа № 5	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
33.	14.01	Творческая работа № 1. Написание сочинения.	1	Анализ текста. Написание сочинения по исходному тексту	Написание сочинения (С1)
34.	16.01.	Предложения с обособленными членами. Причастный оборот.	1	Обособленные члены предложения. Причастный оборот. Правила обособления причастного оборота.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (5, 15)

35.	21.01.	Деепричастный оборот.	1	Деепричастный оборот. Правила обособления деепричастного оборота, одиночных деепричастий. Различие одиночных деепричастий и наречий.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (5, 15)
36.	23.01.	Зачетная работа № 6	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
37.	28.01.	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными.	1	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Замена придаточной части обособленным определением, выраженным причастным оборотом.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (16)
38.	30.01.	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом).	1	Предложения с деепричастным оборотом. Правила построения предложений с деепричастным оборотом. Анализ предложений с нарушением синтаксических норм.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (7)
39.	4.02	Зачетная работа № 7	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
40.	6.02	Творческая работа № 2. Написание сочинения	1	Анализ текста. Написание сочинения по исходному тексту	Написание сочинения (С1)
41-42.	11.02. 13.02.	Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение	2	Синтаксические нормы. Правила построения сложноподчиненных предложений и предложений с	Лекция. Тренировочные упражнения.

		предложений с однородными членами)		однородными членами. Построение словосочетаний со связью управление и согласование	Тестовые задания (7)
43.	18.02.	Зачетная работа № 8	1	Применение полученных знаний на практике	Тестирование
44-45.	20.02. 25.02.	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	2	Вводные слова, словосочетания, предложения. Значение вводных слов в предложении. Вставные конструкции и их оформление на письме	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (17)
46.	27.02.	Зачетная работа № 9	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
47-48.	3.03. 5.03.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения	3	Определение. Приложение. Правила обособления приложений и определений на письме. Обособленные обстоятельства и сравнительные обороты. Обособленные дополнения.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (5, 15)
49-50.	10.03. 12.03.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	2	Правила обособления уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (16)
52.	17.03.	Зачетная работа № 10	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
53.	19.03.	Творческая работа № 3.	1	Анализ текста. Написание сочинения по	Написание

		Написание сочинения		исходному тексту	сочинения (С1)
54-55.	2.04.6.04	Прямая речь и цитирование. Диалог.	2	Прямая речь. Оформление на письме прямой речи. Отличие диалога от прямой речи. Оформление диалога на письме. Цитирование.	Лекция. Тренировочные упражнения.
56-57.	07.04.09.04.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненные предложения. Группы сложноподчиненных предложений: изъяснительные, определительные, обстоятельственные. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (18,19)
58-59.	14.04.16.04.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	2	Сложноподчиненные предложения с разными видами связи: последовательная, параллельная, однородная. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (19)
60.	21.04.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Бессоюзное сложное предложение. Правила постановки запятой, тире, точки с запятой, двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (19)
61-62.	23.04.28.04.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	2	Сложноподчиненные предложения с разными видами связи: союзной (последовательная, параллельная, однородная) и бессоюзной.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые

					задания (19)
63.	30.04.	Зачетная работа № 11	1	Применение полученных знаний на практике.	Тестирование
64.	5.05.	Творческая работа № 4. Написание сочинения.	1	Анализ текста. Написание сочинения по исходному тексту	Написание сочинения (С1)
65-67.	07.05. 12.05. 14.05	Выразительные средства в тексте. Анализ изобразительно-выразительных средств (разбор задания 8 из части "В").	3	Фонетические, лексические, синтаксические средства выразительности. Тропы и фигуры.	Лекция. Тренировочные упражнения. Тестовые задания (24)
Раздел 3. Подведение итогов					
68-69.	19.05. 21.05.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2	Демонстрационный вариант ЕГЭ по русскому языку.	Итоговое тестирование
70.	26.05.	Анализ ошибок.	1	Анализ ошибок. Коррекция знаний.	Тестовые задания
		Итого	70		

Методическое обеспечение программы

Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».	2008	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10 – 11 классы. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».	2009	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».	2009	Цыбулько И.П., Гостева Н.Ю.
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».	2008	Меркин Б.Г. , Смирнова Л.Г.
Русский язык в таблицах. 10-11 классы. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».	2009	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
Русский язык: 10-11 классы: контрольные работы. – М.: Эксмо.	2007	Кудинова О.А., Юнусова Б.С.
Русский язык (9-11 классы): трудные случаи разбора предложения. – М.: Эксмо.	2007	Мартьянова И.А.

Словари и справочная литература

1. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М.,2006.
2. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
3. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 2002.
5. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.,2003.
6. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2002.
7. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2006.
8. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1987.
9. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 2005.
- 10.Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1986.
- 11.Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М., 2002.
- 12.Одинцов В.В., Смолицкая Г.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 2006.
- 13.Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М., 2006.

Информационно-коммуникативные средства

1. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 классы. Обучающая программа для школьников (DVD-Box). – ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.
2. CD-ROM for Windows. Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия. - ООО «Кирилл и Мефодий», 2008.
3. Фраза. Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов. – ЗАО «Новый Диск», 2008.

Список использованной литературы

1. Архарова Д.И. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2009.
2. Варианты КИМов за 2010, 2011, 2013 годы.
3. Влодавская Е.А. Поурочное планирование по русскому языку к ЕГЭ. - М.: Экзамен, 2007.
4. Гольдин З.Д., Светлышева В.Н. Русский язык в таблицах. 5-11 классы: Справочное пособие. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 128 с.
5. Иванова С.Ю. Экзаменационные «ловушки». Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (фонетика, лексика, состав слова, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация, культура речи, текст): учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Самара: ООО «Офорт», 2006. – 380 с.
6. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М.: Просвещение, 1997. – 192 с.
7. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Просвещение, 1997. – 176 с.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Правописание. Произношение. Литературное редактирование. М.: Айрис-пресс, 2005. – 776 с.
9. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2008.