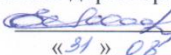



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»

Рассмотрено Методический совет Протокол от « <u>31</u> » <u>09</u> 2019 г. № <u>1</u>	Утверждено Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019 г. № 55-ОД Директор <u>Н.С. Храмцова</u>
Согласовано Заместитель директора по УВР  Е.А. Гейман « <u>31</u> » <u>08</u> 2019 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс
«Мои профессиональные намерения»
9 класс
на 2019-2020 учебный год

Составитель программы:
Анучина Радмила Рашитовна

п. Брянка

2019 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Мои профессиональные намерения» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса. Элективный курс «Мои профессиональные намерения» призван для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Программа рассчитана на обучение 34 часа. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Выбор профессии».

Цели элективного курса:

1. Подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению.
2. Сформировать у них обоснованное профессиональное намерение.
3. Развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи элективного курса:

1. Знакомство учащихся с научными основами профессионального самоопределения.
2. Повышение профессиональной грамотности учащихся.
3. Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
4. Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
5. Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

В процессе обучения на занятиях элективного курса учащиеся:

- познают социальную и личностную значимость профессионального самоопределения
- проявляют интерес к ситуации выбора профессии
- знакомятся с правилами и затруднениями при выборе профессии
- изучают правила выбора профессии
- знакомятся с понятиями о профессиях, специальностях
- изучают распределение профессий по отраслям экономики
- знакомятся с классификацией профессий

- изучают психофизиологические особенности личности, связанные с выбором профессии
- изучают сущность и этапы профессиональных проб
- встречаются с людьми разных профессий
- выполняют творческий проект по выбранной профессии

В процессе обучения на занятиях элективного курса учащиеся приобретают умения:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам
- составлять формулу профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- выполнять и защищать творческий проект «Выбор профессии»; заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Предполагаемые результаты:

Занятия элективного курса должны помочь учащимся девятых классов:

1. Ознакомлению учащихся с многообразием мира профессий, помочь соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности
2. Ознакомлению с «технологией» поиска работы
3. Составлению и формированию личной папки с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях
4. Ознакомлению на практике со спецификой выбранной профессиональной деятельности

Календарный план-сетка

№ п/п	Дата		Краткое содержание	Количество часов на изучение каждой темы	Вид занятий	Образовательный продукт
	план	факт				
1.	5.09		Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса	1	лекция, беседа	конспект
2.	12.09		Основы профессионального самоопределения	1	лекция, практическое занятие	конспект
3.	19.09		Правила выбора профессии	1	Беседа, практическое занятие	конспект
4.	26.09		Классификация профессий	1	лекция, практическое занятие	конспект
5.	3.10		Понятие профессиограммы и психограммы	1	Лекция, практическое занятие	конспект
6.	10.10		Внутренний мир человека и система представлений о себе	1	Лекция	конспект
7-8.	17.10 24.10		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2	Лекция, практическое занятие	конспект
9.	7.11		Практическая работа Знакомство с профессиограммам и различных профессий. Составление профессиограммы интересующей профессии	1	Практическое занятие	конспект
10-11.	14.11 21.11		Интересы, склонности, способности.	2	Лекция, практическое занятие	конспект
12-13.	28.11 5.12		Практическая работа Профессиональная готовность	2	Практическое занятие	конспект

14.	12.12		Практическая работа. Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей	1	Практическое занятие	конспект
15.	19.12		Влияние темперамента на выбор профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
16.	26.12		Здоровье и выбор профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
17.	16.01		Самовоспитание и выбор профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
18.	23.01		Жизненный и профессиональный планы	1	Лекция, практическое занятие	конспект
19.	30.01		Профессиональная пригодность	1	Лекция, практическое занятие	конспект
20.	6.02		Пути получения профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
21.	13.02		Причины ошибок при выборе профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
22.	20.02		Понятие профессиональной пробы. Тест-опросник ОПГ	1	Лекция, практическое занятие	конспект
23 - 25.	27.02 - 5.03 - 12.03		Содержание и правила оформления творческого проекта по профессиональному самоопределению «Мой профессиональный выбор»	3	Проект	проект
26 - 27.	19.03 - 2.04		Выявление проблемы, основных параметров, выработка идей и определение требований к профессии	2	Проект	проект

28 - 29.	9.04 16.04		Анализ и синтез идей, определение путей получения профессии	2	Проект	проект
30 - 31.	23.04 30.04		Профессиональная проба, прогнозирование профессиональной карьеры	2	Проект	проект
32.	7.05		Контроль, оформление, самооценка проекта	1	Проект	проект
33 - 34.	14.05 21.05		Защита проектов	2		

Список литературы

1. *Основы производства.* Выбор профессии: Пробное учеб. пособие для учащихся 7-8 классов сред, школы: В 2 ч. / Е.А. Климов, С.Н. Чистякова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1998. - Ч. 2: Выбор профессии. — 64 с.
2. *Технология профессионального успеха.* Учебник для учащихся 10-11 классов / Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 2006. - 137 с.
3. *Технология:* Учебник для учащихся 9 класса общеобраз. школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 263с.
4. *Технология:* Учебник для учащихся 8 класса общеобраз. школы. / Под ред. И.А.Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010. - 160 с.
5. [constructor.ru /karera/](http://constructor.ru/karera/).
6. profession.at.ua
7. vashpsixolog.ru
8. proprof.ru

Дополнительная литература

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 1990. – 158 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 512 с.
3. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 1997. – 189 с.
4. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Как помочь выбрать профессию. – Тула: Приокск. книжное изд-во, 1990. – 132 с.
5. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. – Брянск: Изд-во БГУ, 2005. – 183 с.
6. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение // *Технология: Учебник для учителя.*
7. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобр. уч-ний / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 2005. – 159 с.
8. *Технология профессионального успеха: Экспериментальный учебник для 10-11 кл. общественно-научного профиля* / Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2001. – 144 с.